### लेखक-परिचय

डॉ॰ रामगोपाल शर्मा 'दिनेश'

प्रागरा विश्वविद्यालय से हिन्दी ग्रीर संस्कृत में एम० ए० तथा हिन्दी में पी-एच० डी०। 'हिन्दी-काव्य में नियतिवाद' नामक ग्रांध-प्रवन्य प्रकाशित हो चुका है। 'हिन्दी शिव-काव्य' विषय पर डी० लिट० के लिये ग्रोध-प्रवन्य लिख रहे हैं। किवता, नाटक, ग्रालोचना, निवन्य, उपन्यास ग्रादि से सम्बन्यित ४० ग्रन्य प्रकाशित हो चुके हैं। प्रमुख प्रकाशित कृतियां हैं—सारयी (महाकाव्य), जलती रहे मशाल, हिमप्रिया, विश्वज्योति वापू, ग्रायाम, जयधोप, दुर्वासा, उत्सगं, गौरवगान, संघर्षों के राही, मधुरजनी सर्वोदय के गीत ग्रादि काव्य खड़ी बोली के प्रतिनिधि किव, प्रमचंद ग्रीर उनका गोदान, काव्यालोचन, मीमांसा ग्रीर मूल्यांकन, हिन्दी साहित्य का ग्रादर्श इतिहास, हिन्दी भाषा ग्रीर उसका इतिहास ग्रादि श्रालोचना-ग्रंय, सोमनाय, द्रोण का शिष्य, विजय पर्व, शान्ति के प्रहरी, घरती का देवता, लोक-देवता जागा सदानीरा ग्रादि नाटक तथा 'हम घरती के लाल' 'राह ग्रीर रोशनी' ग्रादि कथा-ग्रन्थ।

म्राप बहुमुखी प्रतिमा के घनी साहित्यकार हैं। १६४३ ई० से बरावर देश की सभी श्रेंट पत्र-पत्रिकाओं, यथा-सरस्वती, विशाल मारत, वातायन, सम्मेलन पत्रिका नया पय, नया जीवन हिन्दुस्तान, घमंग्रुग, संगम, नई घारा म्रादि में म्रापकी रचनाएँ निकलती रही हैं। राजस्यान साहित्य श्रकादमी ने म्रापको दो बार एक-एक हजार रुपयों के काव्य-पुरस्कारों तथा स्वर्ण-पदकों से, राजस्थान सरकार ने ५००) के गद्य-पुरस्कार से भ्रोर मारत सरकार ने ७५०) के नाटक-पुरस्कार से सम्मानित किया है। भ्राजकल भ्राप उदयपुर विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग में प्राध्यापक राजस्थान साहित्य भ्रकादमी के सदस्य, सरस्वती-सम्वाद के मान्य सम्पादक भीर 'सिमितिवाणी' त्रैमोसिकी के परामर्श-मण्डल में हैं।

## शोध ग्रौर समीक्षा

(साहित्यिक निबन्ध)

लेखक

डॉ॰ रामगोपाल शर्मा 'दिनेश' एम॰ ए॰ (हिन्दी, संस्कृत) पी-एच॰ डो॰ हिन्दी-विभाग उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर

प्रकाशक

कल्यारामल एराड संस त्रिपोलिया बाजार, जयपुर (C) १६६६

डॉ रामगोपाल शर्मा 'दिनेश'

प्रकाशक

कत्याणमल एण्ड सन्स त्रिपोलिया वाजार, जयपुर

मुद्रक प्रवित्त भारतीय मुद्रशालय, जण्पुर



. धाठ रुपये

#### दो शब्द

प्रस्तुत पुस्तक में मेरे शोध-पूर्ण और मौलिक २४ लेख संकलित हैं। इन लेखों में मैंने वस्तु-परक हिन्द से हिन्दी। साहित्य की कितपय नवीन प्रवृत्तियों तथा पुरानी एवं नई कई महत्त्व-पूर्ण कृतियों पर विचार किया है। ग्रावश्यक नहीं है कि पाठक मेरे हिन्दकोण से पूर्णतः सहमत ही हों, किन्तु 'वह भी एक हिन्द है' इतना स्वीकार कर लेने में तो किसी को ग्रापत्ति होनी ही नहीं चाहिए।

इन लेखों में श्रनायास कई ऐसी पुस्तकों विवेचन का विषय वन गई हैं, जिनका सम्बन्ध विश्वविद्यालयीय पाठ्य-कमों से भी है। श्रतः उपयोगिता की हष्टि से भी ये लेख अपना विशेप महत्त्व रखते हैं। श्राशा है, साहित्य के श्रध्येताओं में मेरी इस पुस्तक का भी वैसा ही स्वागत होगा, जैसा मेरी श्रन्य कृतियों का हुआ है।

गगातंत्र-दिवस १६६६ ई०

-रामगोपाल शर्मा 'दिनेश!

# विषय-सूची

१. नयों ग्रालोचना को प्रवृत्तियाँ	
२. काव्य-क्षेत्र में नए-पुराने का संघर्ष	U
३. साहित्यकार : कृतिघर्मी या व्यापारी ?	१४
४. न्यों कविता, दशा दिशा	१=
५. नयीं कविता श्रीर सामाजिक चेतना	ঽৢড়
६. प्रस्तित्ववाद श्रीर नवी कविता	३४
	\ \
७. विश्व-शान्ति की समस्या के मंदर्भ में युद्ध-परक साहित्य न	85
प. शैव-परम्परा में एकता के सूत्र करता के स्वापन के स्व	પ્રર
<ol> <li>त्रिलोक की विराद् कृत्पुना का महाकाव्य 'तारकवय : कयासार</li> </ol>	૬૭
१०. गुप्तजी का गीतिकाच्य	UX
११. ग्रज्ञेय मा कान्य-णिल्प	50
१२. गएतंत्र-काव्य की भ्राकाण-धारा	
१३. 'यगोघरा' काव्य में नारी के तीन चित्र	63
१४. महावीरप्रसाद द्विवेदी का अनुदित शिवकाव्य	१०४
१५. 'प्रसाद' की 'प्रसि'ः एक विवेचन	308
१६. परम्परा वोध भौर कवि	१२६
१७. प्रयोगशोल नयो कविता के तीन चरएा	१३०
१८. 'श्रगोकवन' की विचार-मूमि	१३६
१६. 'जगद्गुरू' : विचार श्रीर जीवन-दृष्टि	१४०
२०. 'सेठ लामचंद' : शिल्म ग्रीर कथ्य	१४७
२१. मृगनयनी' का सम्वाद-सौन्दर्य	१५३
२२. तुलसीदास का प्रबन्ध शिल्पः एक नई हिण्ट	१५८
२३. हिन्दी-महाकाव्य-परम्परा ग्रीर 'एकल य	१६३
२४. राजस्थानी काव्य में वीर मावना	१७०
२५. शोघ ग्रीर समीक्षा	१७४

## नयी त्रालोचना की प्रवृत्तियाँ

श्रालोचना शब्द का प्रयोग कई संदर्भों में होता है। उन संदर्भों के अनुसार उसके अर्थ में भी अन्तर आ जाता है। उदाहरणार्थ, राजनैतिक संदर्भ में आलोचना का अर्थ होता है—िकसी के मत का खण्डन या विरोध, सामाजिक संदर्भ में उसका अर्थ होता है दोप-दर्शन या बुराई करना। साहित्य के संदर्भ में आलोचना शब्द का प्रयोग इनसे मिन्न अर्थ में होता है। साहित्य मृजन की प्रक्रिया के दो सोपान माने जा सकते हैं। प्रथम सोपान है—स्यूल और गत्यात्मक जगत् का अनुभूति के माध्यम से मानस—साक्षात्कार और दितीय सोपान है उस मानस-साक्षीकृत सूक्ष्म और भावात्मक जगत का अगिव्यक्ति के माध्यम से बोध-विस्तार। साहित्यक संदर्भ में आलोचना इन दोनों सोपानों पर खड़े साहित्य—मृजन की मूलभूत एकता का सौन्दर्य खोजने वाली प्रक्रिया का नाम है।

प्रथम विश्व-युद्ध तक आते-आते संसार के सभी सम्य देश अनेक प्रकार की कान्तियाँ पार कर चुके थे। इन कान्तियों ने सामाजिक एवं राजनैतिक उथल-पुथल के अशान्त वातावरण में साहित्य की सत्ता को अनेक वाह्य आवरणों द्वारा पूर्व काल की अपेक्षा अधिक दुर्वोध्य बना दिया था। परिणाम यह हुआ कि साहित्य की मृजन-प्रकिया में बढ़ती हुई जटिलता के अनुसार उसकी आलोचना प्रक्रिया भी जटिलतर प्रकिया में बढ़ती हुई जटिलता के अनुसार उसकी आलोचना प्रक्रिया भी जटिलतर होती चली गई। साहित्य-मृजन तो विशुद्ध साहित्य मृजन रह ही नहीं गया था, आलोचना भी विशुद्ध आलोचना न रही। प्रथम विश्व-युद्ध का अन्त होते-होते पाश्चात्य देशों में जटिलता का बहुत तीव्रता से अनुमव किया जाने लगा। अतः उस जटिलता से मुक्ति पाकर विशुद्ध साहित्य मृजन की प्रेरणा देने एवं उसका मृल्यांकन करने के लिए आलोचना की नयी पद्धति का आविष्कार हुआ।

हिन्दी-साहित्य का आघुनिक सृजन पाश्चात्य (विशेषतः आंग्ल) साहित्य से अधिक प्रेरित है। अतः पाश्चात्य साहित्य में जो नई साहित्यिक प्रवृत्तियाँ उत्पन्न हुई वे हिन्दी-साहित्य में भी घीरे-घीरे प्रवेश पाती गई। समस्त गत दशक में हिन्दी साहित्य नयी शब्द से सम्बद्ध उन समस्त पाश्चात्य प्रवृत्तियों का स्वागत करता रहा है। सबसे पहले उसमें नयी कविता का उद्वोध उठा था। घीरे-घीरे कहानी, उपन्यास

म्रादि के नाथ जुड़ता हुमा यह शब्द मालोचना के साथ भी मा लगा है। किन्तु नयी मालोचना का हिन्दी साहित्य में भ्रमी तक मार्ग मीर लक्ष्य निष्चित नहीं हो सका है।

श्रारम्भ में नयी किवता शब्द उतना चौंकाने वाला नहीं या, जितना चौंकाने वाला नयी ग्रालोचना शब्द प्रव तक हमारे लिए वना हुग्रा है। नयी किवता बहुत सरलता से किवता के पूर्व रूप से भिन्न होकर चलने लगी थी, वयोंकि वह प्राचीन परम्परा से विषय, रूप ग्रीर शिल्प सम्बन्धी स्पष्ट भिन्नता लेकर ग्राई घी। परम्परागत किवता छन्द ग्रीर लय का अनुसरण करती थी तथा उसका शिल्प, गेयता, ग्रालंकारिकता ग्रादि सम्बन्धी ग्रनेक प्रत्यक्ष विशेषताएँ लिए रहता था। नई किवता ने उन सब का परित्याग किया। श्रतः पाठक चौंके तो उन्होंने केवल इतना कहा, "यह मी कोई किवता है?" किन्तु नयी ग्रालोचना परम्परागत ग्रालोचना से नयी किवता के समान, रूप ग्रीर गैली में भिन्नता उत्पन्न करके नहीं देखी जा सकती। उसको पहचान नने के लिए उसकी उन प्रवृत्तियों को समभना ग्रावश्यक है, जो उसकी लक्ष्य-साधना में निहित है।

नयी ग्रालोचना की उन प्रवृत्तियों का ग्रमी तक हिन्दी-साहित्य में सिद्धान्त रूप में ही ग्रनुभव किया गया है, उनका प्रयोग मृजनात्मक साहित्य पर बहुत कम हुग्रा है। इसका कारए। यह है कि हिन्दी के श्रिधकांश ग्रालोचक परम्परागत ग्रालोचना की प्रवृत्तियों से मुक्ति पाने में श्रसमर्थता का ग्रनुभव करते हैं। ग्रतः नयी ग्रालोचना की मुख्य प्रवृत्तियों को समभने के लिए उन बातों का जान लेना ग्रधिक ग्राव- भ्यक है, जिनके विरोध में नई ग्रालोचना का जन्म हुग्रा है।

ग्रालोचना के परम्परागत मान-दण्डों को समभने वाले व्यक्ति यह श्रच्छी तरह जानते है कि ग्रव तक हम जिसे श्रालोचना कहते ग्राए है उसमें किसी मी साहि-रियक मृजन के उचित मूल्यांकन की पूर्ण क्षमता नही है। कोई मान-दण्ड रचना की सामाजिक सांस्कृतिक या ऐतिहासिक पृष्ठ मूमि की समीक्षा प्रस्तुत करके रह जाता है, तो किसी मानदण्ड के श्रनुसार उसे किसी ग्राध्यारिमक, सामाजिक या राजनैतिक दर्शन की कसौटी पर कस लिया जाता है, कोई मानदण्ड रचनाकार की विभिन्न परि-स्थितियों श्रीर मानसिक स्थितियों की छानबीन करके विराम पा लेता है, तो किसी के श्रनुसार रचना के शब्दों, शैली श्रीर प्रमाव के श्राधार पर मूल्यांकन कर दिया जाता है। ग्रालोचक की श्रमिश्चि भी उसमें बहुत बड़ा प्रेरक तत्व रहती है। श्रुं गार-प्रिय ग्रालोचक को विहारी से बड़ा कोई किन नहीं दीखता, तो ईश्वर-भक्त श्रालोचक सूर, तुलसी श्रादि को किवता को ही सर्वोत्तम काव्य घोषित करते है। इसी प्रकार मार्कि वादी ग्रालोचकों को यदि छायावादी काव्य निकृष्ट प्रतीत होता है, तो कलावादी ग्रालोचकों को प्रगतिवादी काव्य में काव्यत्व की तिनक भी गंघ नहीं ग्राती। सामान्य

पाठक भी एक ही किवता के विषय में इस प्रकार के विरोधी निर्ण्य देखकर सहज में यह घारणा बना सकता है कि वास्तव में वह ग्रालोचना की कोई स्वस्थ परम्परा नहीं है। नयी ग्रालोचना की मूल प्रवृत्ति है उस परम्परा से विच्छिन्न होकर रचना को रचना के रूप में देखना।

यहाँ रचना को रचना के रूप में देखने का ग्राशय यह है कि ग्रालोचक ग्रालो-चना करते समय यह स्पण्टतः समभ ले कि वह जिस रचना की आलोचना कर रहा है वह रचना न तो भक्ति या यध्यात्म का कोई ग्रंथ है, न राजनीति, समाज शास्त्र, मनोविज्ञान, इतिहास, संस्कृति, भूगोल या विज्ञान ग्रादि का ग्रन्थ है। उसमें इन सव विषयों का समावेश हो सकता है ग्रीर होना भी चाहिए, क्योंकि साहित्य-सुजन की सामग्री जीवन के जिस व्यापक क्षेत्र से ग्राती है, वह इन सबसे निरपेक्ष नहीं है। किन्तु, उस समावेश के होने पर भी साहित्यिक रचना उन सब विषयों से भिन्न ग्रस्तित्व घारण कर लेती है। ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार नींवू के रस, जल, शर्करा, पात्र ग्रादि के संयोग से जो पेय वनता है, वह न तो नींवू का रस रहता है, न शर्करा, न जल श्रीर न पात्र श्रादि । वह अपने श्रस्तित्व की भिन्नता तो घोषित करता ही है, साथ ही उसका स्वाद भी उन सब वस्तुओं के स्वाद से भिन्न हो जाता है। कोई भी साहित्य-मुजन इसी प्रकार अस्तित्व और आस्वाद की हिण्ट से एक मिनन मुब्टि होता है। परम्परागत आलोचना उस अस्तित्व और आस्वाद को लक्ष्य न बना कर, उन वस्तभ्रों को लक्ष्य बनाती है, जिनसे उसका निर्माण हम्रा है। इसीलिए उसके निर्एंय न तो सर्वया उचित होते हैं और न सभी स्थितियों में समानता ही रखते हैं। मिन्न-मिन्न मालोचक एक ही रचना के विषय में भिन्न-भिन्न मीर विरोधी मत देते हैं। इतनी ही बात नहीं, कभी-कभी तो ऐसा भी देखा जाता है कि एक ही आलोचक अपनी भिन्न-भिन्न मनः स्थितियों और वैचारिक संदर्भों में एक ही रचना के प्रति विरोधी मत भी प्रस्तुत करता है। नयी ग्रालोचना इस प्रवृत्ति को ग्रवांछनीय मानती है। वह स्रालोचना की उस पद्धति का नाम है जिसके स्रनुसार रचना का सर्वकालीन तथा सर्व-स्वीकार्य उचित मूल्यांकन सभव हो सके । वह इतिहास, समाजशास्त्र, राज-नीति, धर्म, संस्कृति श्रादि की विभिन्न भूमियों से प्रवाहित होकर श्राती हुई अनुभूति की घारा का मूल्यांकन करती है, जबकि परम्परागत आलोचना अनुभूति-घारा की उपेक्षा करके उन विभिन्न भूमियों का ही मूल्यांकन करती रहती है। इसे ग्रधिक स्पष्ट करने के लिए यह कहा जा सकता है कि परम्परागत ग्रालोचना कविता में पूर्वोक्त विभिन्न स्तरों का श्रध्ययन करती है, जबकि नई ग्रालोचना उन स्तरों में रचना की खोज करती है ग्रर्थात वह यह नहीं वताती कि रचना में ग्राध्यात्मिकता, सामाजिकता, मनोविज्ञान आदि को किस रूप में या किस मात्रा में चित्रित किया गया है, विल्क यह वतलाती है कि रचनाकार आध्यात्म, समाज ब्रादि की भूमियों से

ऊपर रचना के श्रन्तित्व को किम रूप श्रीर मात्रा में उनार कर प्रामान्वित कर सका है। ग्रस्तु।

नयी श्रालोचना माहित्यिक रचना को गुद्ध नाहित्यिक रच में समक सकते श्रीर साहित्यिक स्तर पर ही उनका प्रास्वादन करने की एक प्रश्निया है। वह श्रालो- चक को रचना के उन ममं तक पहुँचातो है जिन तक पहुँचने पर ही उस रचना की साहित्यिक छिति कहा जा सकता है। इस प्रतिया को ग्रपनाने वाले सभी श्रालोचक किसी भी रचना के सम्बन्ध में नगमग नमान निष्कर्षों पर पहुँचते हैं, ठीक उमी प्रकार जिस प्रकार हर गिएतज्ञ दो श्रीर दो का योग चार हो बतलाता हैं।

परन्तु यह प्रक्रिया उतनी सरल नहीं है, कितनी सरल परम्परागत ग्रालीचना की प्रक्रिया है। किसी भी नई कृति के विषय का संकेत मिलते ही परम्परागत ग्राली-चना कुछ विशेष प्रकार के उत्तर दे सकती है, वयों कि उसकी पूर्व निर्धारित एक शास्त्रीय कसीटी होती है। उदाहरण के लिए सीता-स्वयंवर के विषय पर किसी लेखक ने एक नाटक की रचना की। परम्परागत ग्रानोचना की प्रक्रिया के प्रनुसार कथानक, पात्र ग्रीर चरित्र, देश-काल ग्रादि का एक सैद्धान्तिक सांचा उस पर जमा दिया जाएगा। यही तक नहीं, कभी-कभी ऐसी कृतियों को दिना पढ़े भी केवल सीता-स्वयंवर सम्बन्धी पूर्व ज्ञान के ग्राधार पर ग्रालोचक उनके मम्बन्ध में ग्रपने निर्ण्य दे देता है। किन्तु, नथी ग्रालोचना की प्रक्रिया में इम प्रकार के सतही निर्ण्यों के लिए कोई स्थान नहीं है। उसके ग्रनुसार ग्रालोचक को नाटक के उम ममें को समक्षना ग्रावश्यक है, जो उसके मुजन में नाटककार का प्रारम्भ से ग्रन्त तक लक्ष्य रहा है तथा जिसकी उस कृति के प्रत्येक हप ग्रीर ग्रंग में ग्रामिव्यक्ति हुई है।

साहित्यिक मुजन को शुद्ध साहित्यिक मृजन के रूप में देखने की इस नयी श्राली-चना पद्धित में विश्लेपए। की प्रवृत्ति से काम लेना पड़ता है। श्रालीचक रचना तत्व को पूर्ण गहराई से समक्त कर ही ग्रपने निर्णय प्रस्तुत करता है। विश्लेपए। की प्रवृति परम्परागत ग्रालीचना में भी मिलती है, किन्तु दोनों में एक मौलिक ग्रन्तर है। पर-म्परागत ग्रालोचना सद्धान्तिक ग्राधार पर उन तत्वों का विश्लेपए। करती है, जिनका रचना में विभिन्न क्षेत्रों से विभिन्न मात्रा में समावेश हुग्रा है, जविक नयी ग्रालीचना मात्र उस रचना-तत्व का विश्लेपए। करती है, जिस पर रचना का मर्म निर्मर है।

परम्परागत भ्रालोचना किसी भी रचना को सामाजिक, सांस्कृतिक साहित्यिक आदि परम्पराभ्रों से पृथक करके नहीं समभ पाती, जबिक नई ग्रालोचना की यह एक विशेष प्रवृत्ति है कि वह रचना को समस्त परम्परा से पृथक करके देखती है, ताकि उसका निरपेक्ष सृजन के रूप में उचित मूल्यांकन हो सके। इस प्रवृत्ति के फलस्वरूप नयी श्रालोचना उस दोष से वच जाती है जो देश परम्परा के श्रारोप के कारगा रचना

के महत्व को घटा-बढ़ा कर देखने की प्रवृत्ति से परम्परागत ग्रालोचना में समाहित रहता है।

नयी ग्रालोचना में स्वच्छन्दता की प्रवृत्ति मी मिलती है। वह किसी भी पूर्व निर्धारित मानदण्ड को हर साहित्यिक मृजन की ग्रालोचना के लिए पर्याप्त ग्रीर उचित नहीं मानती। इसके फलस्वरूप ग्रालोचक रचना का विश्लेषण् करता हुग्रा हर समय ग्रपूर्व की प्राप्ति के लिए जिज्ञासु रहता है। एतदर्थ ग्रालोचक को बहुत साव—धानी से काम लेना पड़ता है, नहीं तो यह प्रवृत्ति चमत्कार की खोज के रूप में भी परिवर्तित हो सकती है ग्रीर ऐसी दशा में नयी ग्रालोचना भी उसी ग्रातिवादिता से ग्रासित हो सकती है जिससे परम्परागत ग्रालोचना रचना में परम्परागत संस्कारों की खोज करते समय ग्रासित रहती है। नया ग्रालोचक सदैव यह घ्यान रखता है कि वह किसी दुराग्रह से न वँच जाय—कोई मी विचार-धारा या मतवाद उसके दृष्टिकोण्य को संकीर्ण न बना दे। वह पूर्ण स्वच्छन्दता के साथ रचना-तत्वों की छान-चीन करता है ग्रीर जब रचना के मर्म तक पहुंच जाता है, तभी कोई निर्णय देता है। यह निर्ण्य मी तुलनात्मक श्रेष्ठता दिखाने का नही होता, ग्रापतु रचना मात्र की स्थित का परिचायक होता है।

नयी म्रालोचना रचना के उन तत्वों का पता लगाती है, जो जीवन की नर्ड मनुभूतियों, हिंदयों भौर परिस्थितियों से जुड़े होते हैं। इसीलिए जो रचना विषय भौर ग्रिमव्यिति की हिंद से नए जीवन-बोध से रहित होती है, वह किसी महत्त्वपूर्ण वाद या विचार-धारा का प्रतिपादन करने वाली होने पर भी नयी भ्रालोचना के निर्णयानुसार श्रेष्ठ सिद्ध नहीं हो पाती। अतः नयी भ्रालोचना रचना में उस तत्व की खोज की प्रवृत्ति पर भी भ्राधारित है, जो तत्व जीवन के नए परिवेशों भ्रौर नूतन नितान्त संदर्भों से उत्पन्न होता है।

पूर्वोक्त प्रवृत्तियों को आधार बना कर चलने के कारए नयी आलोचना की भाषा में भी एक नवीनता का बोध समाहित हो जाता है। वह शास्त्रीय शब्दों को नितान्त नए अर्थ देती है और उन्हें परम्परागत संदर्भों से विच्छिन्न करके नए संदर्भों का वाहक बनाती है। उसका सदैव यह प्रयास रहता है कि शब्द रचना पर शासन न करे, अपितू रचना के मर्म का उद्घाटक बने।

नयी आलोचना का प्रयोग किसी भी असाहित्यिक मन्तब्य की पूर्ति के लिए नहीं किया जा सकता। वह किसी कृति को आधार बनाकर किसी मतवाद के प्रचार में सहायक नहीं बन सकती। वह किसी कृति का ऐसा मूल्यांकन भी नहीं करती, जिससे कृति की अपेक्षा कृतिकार के महत्त्व का उद्घाटन करने का छद्म उद्देश्य पूर्ण होता है। वस्तुत: नयी आलोचना की समस्त प्रवृत्तियों के समुचित विकास का उद्देश्य

है रचना के गुद्ध साहित्यिक मूल्यांकन का युगारम्म । हिन्दी में धालोचना-जगत में परम्परागत आलोचना पढितियों के प्रति विरोध-माव तो श्रविक व्यक्त किया गया है, किन्तु नयी आलोचना जमी गुद्ध साहित्यिक ममीक्षा पढित के अनुसरण का प्रयास अधिक नहीं हुआ । अभी तो हमारी आलोचना एक मंक्रान्ति-काल में निकल रही हैं, किन्तु वह दिन भी दूर नहीं जब नयी आलोचना की स्थापना करने वाले समर्थ आलोचक सामने आएंगे और वे समन्त दुराग्रहों से मुक्त रह कर कृति-धर्म का उचित मूल्यांकन ग्रारम्भ करेंगे।

### काव्य-तेत्र में नए-पुराने का संघर्ष

हिन्दी काव्य का गत १० वर्षों का इतिहास एक विशेष संघर्ष के परिवेश में निर्मित हुया है। ऐसा संघर्ष उसके पिछले एक हजार वर्षों में भी कभी घटित नहीं हुमा था। इसका तात्पर्य यह नहीं कि पहले कभी काव्य-क्षेत्र में कोई संघर्ष नहीं था। वीरगाथा काल से स्वतन्त्रता-प्राप्ति की तिथि तक हिन्दी काव्य में कथ्य ग्रीर कला सम्बन्धी अनेक परिवर्तन हए, अनेक नए माव और विचार आए, वे परस्पर टकराए मी, पर उस दीर्घकाल में भी वे वैसी प्रतिकियाएँ उत्पन्न न कर सके थे, जैसी प्रतिकियाएँ गत १० वर्षों के काव्य में दृष्टिगोचर हुईं। शायद ही पहले कभी ऐसी भयंकर परिस्थिति श्राई हो कि हिन्दी किन को एक मोर्चा बनाकर अपने सुजन को स्वीकार कराने के लिए स्वयं ग्रान्दोलन करना पड़ा हो। काव्य के कथ्य ग्रीर शिल्प में पहले मी स्रनेक प्रकार की मिन्नताएँ रहती थीं। तुलसी, सूर, मीरां, कवीर, या विहारी, भूपरा, घनानन्द, या निराला, प्रसाद, नवीन, गुप्त ग्रादि की काव्य-धाराएँ श्रनेक बातों में मिन्न प्रवाहोनमुखी हैं, परन्तू कभी नहीं देखा गया कि इन कवियों ने उस मिन्नता के कारए। एक दूसरे के सुजन को न कराने या स्वीकार कराने में प्रपनी प्रतिभा ग्रीर क्षमता को दुर्वल बनाया हो । श्रालोचकों ने ग्रवश्य वादों के भमेले में कमी-कमी विरोधी भ्रावाजें उठा कर गतिरोध उत्पन्न करने की चेप्टा की, पर उनकी वह चेष्टा म्रालोचना की सीमा से म्रागे न जा सकी। किन्तू गत दशक के कवियों को सर्वया विपरीत स्थिति में वह मुखी प्रहारों का सामना करना पडा है श्रीर ग्रभी भी उसका अन्त नहीं हुआ है। प्रहारों के उत्तर में प्रहार किए गए हैं और कभी-कभी प्रहार की ग्राशंका मात्र से भी पारस्परिक प्रहार हुए हैं जब एक पक्ष मीन हो गया है, तब दूसरे पक्ष के किव परस्पर ही प्रहार करने लगे हैं और अब भी कुछ ऐसी ही स्यिति वनी हुई है।

इस गत दशक के संघर्ष की स्थित कुछ ऐसी रही है कि एक वर्ग के किव ने जो कुछ रचा है, दूसरे वर्ग के किव ने उसे किवता स्वीकार करने से इन्कार तो किया ही है, साथ ही अपनी प्रतिभा और वागी की समस्त शक्ति लगाकर डंका वजाते हुए यह प्रचार भी किया है कि उसे किवता न माना जाय। ऐसा करने के लिए वह कट्टर पंथी ग्रालोचक बनने की कला में दक्ष होने के लिए भी सभी दिशाएँ छानता रहा है

श्रीर श्रपने समर्थन के लिए दुराग्रही श्रालोचकों का एक वर्ग भी तैयार करता रहा है। वया नहीं किया उसने विपक्षी की कविता को श्रासन-च्युत करने के लिए ? श्रनेक प्रत-पितकाएँ तक केवल इसी उद्देश्य से श्रकाणिन की गईं। श्रिण्टता— पूर्वक सरस्वती के मंच पर विपक्षी को श्रपमानित करने के मनमाने श्रायोजन किए गए श्रीर जान-बूक्त कर सृजन के श्रेष्टनम मूल्यों को श्रीण बन्द करके टुकराया गया।

ग्रव धीरे-धीरे ग्रन्तिवरीयों की वह समस्त ग्रांधी ज्ञान्त होती जा रहाँ है। संघर्ष का ग्रिमयान एक किनारे जा लगा है, किन्तु फिर, उस संघर्ष के श्रनेक कुछ भाव ग्रभी शेप है, जो उसे जीवित रखने की प्रत्यक्ष चेप्टा कर रहे हैं। विपक्षीय विरोध श्रान्त होता जा रहा है, तब पक्षीय ग्रन्तिवरोध श्रान्त होता जा रहा है, तब पक्षीय ग्रन्तिवरोध को गति तीग्र होती दिखाई दे रही है। ग्रतः श्रवसर पाकर शान्त शक्तियाँ पुनः सिर उठाने की चेप्टा करना चाहती हैं।

समस्या यह है कि जब तक कविता का मार्ग विरोधों की ग्रांधी को पार नहीं कर जाता, तब तक उसके मूल्यों की उचित प्रतिष्ठा कैंसे की जाय ? ग्रीर किस प्रकार जीवन के संदर्भ में उसका उचित महत्व ग्रांका जाय ? यह समस्या उस समस्त काव्य के साथ जुड़ी हुई है, जिसका गत दशक में सृजन हुग्रा है। यह काव्य उस संघर्ष में माग लेने वाले दोनों ही पक्षों की जीवन्त प्रतिमा ग्रीर ग्रमोध शक्ति का दल है। हम उसके किसी भी एक पक्ष के ग्रंश को किसी विशेष ग्राग्रह से नहीं देख सकते। दोनों ही पक्षों ने ही कुछ दिया है। प्रश्न है, क्या दिया है ग्रीर किस रूप में दिया है?

सुविधा के लिए हम गत दशक के समस्त काव्य को निम्नांकित दो वर्गों में विभाजित कर सकते हैं :—

१. शास्त्रीय काव्य

२. ग्राधुनिक कविता

यहाँ हमने जान बूक्त कर "शास्त्रीय" और "प्राधुनिक" शब्दों का प्रयोग विशेष परिभाषिक अर्थों में किया है और पुराने-नए का संघर्ष अनावश्यक माना है। अब सभी समक्रदार आलोचक (श्रीर किव मी) यह मानने लगे हैं कि दोनों हो वर्गों का काव्य अपनी अपनी स्थितियों में "किवता" है, यह बात दूसरी है कि एक वर्ग शास्त्रानुकूल छंद, अनंकार, रस, वस्तु विचार, आदर्श, आदि के विधान का अनुकरण करता है और दूसरा वर्ग उस विधान की उपेक्षा कर अपना स्वतन्त्र मार्ग अपनाता है। यद्यिप प्रथम वर्ग के काव्य को शास्त्रीय काव्य नाम अभी तक नहीं दिया गया, किन्तु मेरी हिंद्ट में आगे चल कर उसकी इसी विशेषण के साथ स्वीकृति होनी है। दितीय वर्ग के काव्य को समस्त गत दशक में 'नई किवता' के नाम से स्थापित करने

की चेण्टा की जाती रही है। इस नाम ने भी अधिकांश लोगों को चौंकाया है और खास तौर से शास्त्रीय काव्य के रचियताओं या समर्थकों को। उन्हें यह भ्रान्ति हुई है कि यदि नई किवता ही 'नई' मानी गई, तो उनका सृजन पुराना मान लिया जाएगा। परन्तु किसी एक वस्तु को ''नया'' कहा जाने का यह आशय कदापि नहीं कि शेष सभी वस्तुए जिन्हें ''नया'' नहीं कहा जाता, वे पुरानी हैं। फिर ''पुरानी'' मान भी ली जायं तो उसमें क्या क्या है? ''नई' होने से ही कोई वस्तु श्रेण्ठ हो श्रीर पुरानी होने से ही निकृष्ट ऐसा नहीं माना जा सकता। अतः शास्त्रीय काव्य और नई किवता के संवर्ष की अधिकांश भूमिका भ्रान्ति जन्य है।

सीमाग्य से यह बात "नई" शब्द से चल कर "श्राधुनिक" शब्द पर श्रा टिकी है। 'नई कविता' के विषय में वार बार यह प्रश्न उठता रहा कि वह किस 'वाद' की कविता है ! वास्तव में यह प्रश्न निरर्थक है और साथ ही हास्यास्पद भी था । पर उठा और जोर-शोर से उठा। इसका कारए। यह था कि गत दशक से पूर्व का समस्त काव्य किसी न किसी 'वाद' का काव्य था। उसकी अपनी स्वतन्त्र कोई सत्ता नह थी। यदि तुलसी राममक्ति का प्रचार करते थे, सूर वल्लम के मतवाद को कविता के द्वारा समभाते थे, कवीर ग्रीर जायसी ग्राध्यात्मिक रहस्यवाद के लिए कविता करते थे। रीतिकाल के कवि अलंकारवादी या ऐसी ही किसी अन्य कोटि में थे, दिवेदी युग तक के श्राधृतिक कवि राष्ट्रीयतावादी थे, प्रसाद ग्रादि छायावादी थे तथा सुमन, केदार म्रादि ने प्रगतिवाद के अनुशासन में काव्य लिखा व मज्ञेय म्रादि के म्रारंग में प्रयोगवादी का प्रचार किया था तो नई कविता के लिए भी किसी वाद की सीमा कहीं न कहीं होगी ऐसी भ्रान्ति कुछ लोगों के मस्तिष्क में काम करती रही । फलतः जब उन्होंने उसे कभी प्रगतिवाद, कभी राष्ट्रीयता, कभी छायावाद श्रीर कभी व्यक्तिवाद के अधिक समीप देखा तो वे उसकी यह अस्थिरता पर खीभ उठे। यह खीभ अभी भी समाप्त नहीं हुई है। यथा, केदारनाथ अग्रवाल को अब भी यह शिकायत है कि उनकी प्रगतिवादी कविताएँ "नई कविता" नयों नहीं मानी जाती ? कल्पना (१५७) में वे लिखते हैं-''न जाने लोगवागों ने ऐसी कविता के अलावा अदम्य शक्ति की कविता को नई कविता में सम्मिलित क्यों नहीं करते ? शायद वह इसलिए स्याज्य समभा जाता है कि वह कहीं सामाजिकता का आग्रह न कर बैठे।" (पृष्ठ ४४)

वास्तव में आरंम में 'नई किवता' नाम इसिलए दिया गया, क्योंकि उसे वादों के घेरे के वाहर निकालना था। अपने एक हजार वर्षों के दीर्घकाल में वह किसी न किसी वाद का प्रचार करने में व्यस्त रह कर स्वकीय अस्तित्व की उपेक्षा कर वैठी थी। भ्राज तक जितना हिन्दी काव्य लिखा गया है, उसका आवे से अधिक अंश ऐसा है जो पद्य के कलेवर में विभिन्न मतवादों का शास्त्रीय विवेचन है। ग्रत: गत दशक के उन कियों ने जो किवता के स्वरूप की सही प्रतिष्ठा और काव्यात्मक की रक्षा

वाहते थे, "नई कविना" नाम देतर कविता निराना प्रारंम किया । दुर्मीग्य में विमिन्न वादों के समर्थक या जा किय कि जिन्हें वादों के संस्कार वर्षों के जकड़े हुए थे, जब नई किवता के क्षेत्र में आए तो वे भी अप्रत्यक्ष रूप में अपने अपने वाटों का प्राग्रह अपनाए रहे। ऐसे कियों ने भी अप्रत्यक्ष रूप में उन लोगों की पीठ ठीकी आग्रह अपनाए रहे। ऐसे कियों ने भी अप्रत्यक्ष रूप में उन लोगों की पीठ ठीकी जो वार वार यह प्रग्न करते थे कि नई किवता किम वाद की कियता है। किन्तु अब जब वात नहने-बहते आधुनिकना पर आ टिकी है, तब किर यह प्रश्न उठाया जाने तना है कि नई किवता ही आधुनिक किवता क्यों है। द्यायावादी-प्रगतिवादी मा राष्ट्रीयता है कि नई किवता ही आधुनिक किवता क्यों है। द्यायावादी-प्रगतिवादी मा राष्ट्रीयता वादी काव्य क्या आधुनिक नहीं है? यदि वह भी आधुनिक है तो किर भेदक विन्द्र कीन-सा है?

इस प्रश्न का उत्तर देना ग्राज बहुत ग्रायण्यक हो गगा है । एक तो इनिलए कि स्पष्ट उत्तर मिल जाने पर ग्रायुनिक शब्दों को लेकर संघर्ष करने की ग्रायश्यकता नहीं रहेगी, दूसरे इसलिए भी कि इस प्रश्न के उत्तर में ही नई कविता के ग्राधिकांग वे मान-मूल्य छिपे हुए हैं, जो उसकी महत्वपूर्ण देन कहे जा मकते हैं।

यों तो हिन्दी-काव्य का ग्राधुनिक काल मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र से प्रारंभ होता है । ग्रतः उसी ममय से लिखी जाने वाली समस्त कविता को ग्राघुनिक कविता कहा जा सकता है। इतिहास-लेखको व शोध कर्ताग्रों ने ऐसा कहा भी है। परन्तु वास्तव में भारतेन्दु से ग्रारंग होने वाली कविता को ग्राधुनिक कविता ऐतिहामिक हिण्ट से कहा गया था। प्रस्तुत संदर्भ में नई कविता के लिए "ग्रामुनिक" भव्य का प्रयोग परिमापिक अर्थ में हुआ है। नई कविता को आधुनिक कविता कहने वालों ने 'आधु-निकता' की श्रपने ढंग से परिमापा की है। इस नवीन हिंट में 'श्राधुनिक' वह नहीं है, जो त्राघुनिक युग में लिखा गया या लिखा जा रहा है, बिल्क वह "ग्राघुनिक" है, जो ग्राधुनिक जीवन की ग्रनुमूतियों के परिवेश को प्रस्तुत करता है । इस बात को कुछ स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण दिया जा सकता है। एक कवि स्रायु में नव-युवक है। वह पृथ्वीराज या महारासा प्रताप या राम के जीवन पर काव्य तिखता है और उसी युग को चित्रित करता है, जिससे इन पात्रों का सम्बन्ध है । तब निश्चय ही वह कवि नवयुवक होने पर मी पुराना कवि है तथा श्राधुनिक युग में रहने पर भी प्राचीन युग का है। इसका अर्थ यह नहीं कि प्राचीन पात्रों और कथानकों की पूर्णतः उपेक्षा कर दी जाय और एकदम वर्तमान-युग के ही विषय काव्य के लिए चुने जायं। पात्र ग्रीर विषय नवीन होने पर मी प्राचीनता का अन्य रूप काव्यों में हो सकता है। यथा, प्राचीन संस्कार, रूढ़ियां (चाहे वे जीवन-गत हों चाहें जिल्प-गत) प्राचीन ग्रनुभूतियाँ भाव ग्रौर विचार ग्रादि । वास्तव में जो कुछ हम स पहले की पीढ़ी जी चुकी है, वह सब उसी के माध्यम से हम तक स्राना चाहिए स्रीर उसके द्वारा रचे गये साहित्य से कुछ ग्रंश में ग्राया भी है। उसके द्वारा ग्रनुभूत जीवन को यदि हम अपनी अनुम्ति बना कर अभिन्यक्त करना चाहेंगे तो वह अपने जीवन के लिए भ्रम उत्पन्न करना होगा तथा श्रागे की पीढ़ी भी हमकी धर्यात हमारे श्राधुनिक जीवन को समभने में भ्रम में पड़ेगी, क्यों वह जिसे हमारा अपना समभेगी उसका प्रधिकांश हमारा न होकर हमारे पूर्वजों का होगा। पूर्वजों के जीवन का खोल ग्रोड़ कर हम पहले तो जीवित रह सकते थे, तथा अपनी स्वतन्त्र सत्ता का भी उसके माध्यम से बोध करा सकते थे। परन्तु विज्ञान के कारण ग्रव वह परिस्थित नहीं रही । हमारे जीवन के समस्त रूप और मुल्यों में अब इतना अधिक परिवर्तन हो गया है तथा होता चला जा रहा है कि अपनी आधूनिकता को खोकर केवल परम्परा या पूर्वजों की भाव-सम्पत्ति के सहारे हम जीवित नहीं रह सकते अपने जीवन की श्रिमिव्यक्ति नहीं कर सकते । श्रतः श्राज के काव्य में हमें श्रपनी श्राध्निक राग-बोध शक्ति श्रीर ग्रस्तित्व-मर्यादा की स्वकीय रूप में ग्रिमिन्यक्ति देनी है। यह कहना श्राज निराघार होगा कि हम जो जीवन ग्राज जी रहे है वह सर्वांग में हमारा न होकर परम्परा की भी ग्रधिकांश देन है। तब तो कहना पड़ेगा कि वह जीवन ग्रपनी परम्परा की ही देन क्यों है विभिन्न देशों की परम्परा की देन भी तो, उसकी मिली है। परन्तू यह बात विशेष महत्त्व नहीं रखती । परम्परा चाहे भ्रपनी हो या परकीय श्राज के जीवन की समस्याएँ हल नहीं कर सकती। आज कोई मी व्यक्ति किसी भी स्वकीय परकीय परम्परा का सहारा लेकर जीवित नहीं रह सकता। ग्राज तो वैज्ञानिक ग्रावि-प्कारों के नए परिवेश में लिए गए जीवन की स्वकीय अनुमृतियों से ही हमारा ग्रस्तित्व बचा रह सकता है। ग्रत: नई कविता में ग्राधुनिकता की जो ग्रावाज है वह स्वकीय, धस्तित्व रक्षा की भ्रावाज है। श्राधुनिकता को स्वीकार कर काव्य मृजन करने वाले कवि की कृति की यही सबसे महत्त्वपूर्ण देन है कि वह आधुनिक जीवन की म्रनुभूतियों के प्रति पूर्णतः ईमानदार है। उसकी दृष्टि में वाहर से म्राने वाला हर वाणी ग्रीर परकीय विचार या भाव चाहे वह ग्रपने ग्रतीत से ग्राया हो चाहे किसी वाह्य देश से-काव्य सूजन के लिए वहिष्करगीय है, क्योंकि वह विचार या भाव उसे अपने अनुमृति विचार या माव के प्रति ईमानदार नहीं रहने दे सकता। इसी श्राचार पर नई कविता ने श्राघुनिकता का श्रिमघान किया है । मैं समभता हूँ कि निष्पक्ष विचार-शील व्यक्ति नई कविता की इस ईमानदारी की प्राचीन के प्रति 'बगावत' कहने का साहस न करेगा । श्रीर न उसे नई कविता के गत दशक की उपलब्धियों को समभ लेरे पर नए-पुराने के संघर्ष को जीवित रखने की आवश्यकता ही प्रतीत होगी।

अव रहा संघर्ष का दूसरा पक्ष जो प्रश्न उत्पन्न करता है कि वया आधु-निकताविहीन शास्त्रीय काव्य यहिष्करणीय है ? इस प्रश्न का उत्तर स्वीकारात्मक नहीं होना चाहिए। शास्त्रीय काव्य आधुनिक जीवन की अभिव्यक्ति मले ही न करे,

. .

किन्तु वह उसमें मटकने वाने श्राधुनिक मन की परिनृष्ति श्रवण्य मोजसा है। श्राधुनिक जीवन में जो नहीं है श्रीर जविक उम श्रमाय की हम श्रनुमव करके श्रपने नीतर कही न कही टूटते जा रहे है, तब श्रवण्य ही हम पीछे मुहकर या श्राणे उड़कर उस श्रमाय की पूर्ति करने को श्रावुर होंगे। यह श्रातुरता भी तो कहीं न कही श्रमिद्यक्त होंगी ही चाहिए। शास्त्रीय काव्य में परम्परा-चित्रता या नावी स्विष्टिन कल्पना के माध्यम से उमी की पूर्ति होती है। हम यह स्वीकार करते हुए भी कि हमारे जीवन के श्रिकांश सदमं चदल गए हैं, या वदलते जा रहे हैं यह कैसे मान सकते हैं कि पुराने संस्कारों से एकदम हमको मुक्ति मिल गई है तथा वह हमारी श्रवचेतन में, कहीं भी कोई विघटन-प्रत्रिया नहीं जमाए बैठे। जब ऐसा है तब शास्त्रीय काव्य के श्रति-रिक्त उन सबका उपचार क्या है। श्रतः जीवन की हिष्ट से भी शास्त्रीय काव्य का महत्त्व श्रस्वीकार नहीं किया जाना चाहिए। फिर हर काव्य का उद्देश्य जीवन के स्थायी मूल्यों की रक्षा करना होता है। शास्त्रीय काव्य हमें यह हिष्ट तो देता हो है कि हम उन मूल्यों की समग्रता को समक्त सकें : शाधुनिकता की श्रपेक्षाएँ कहीं हमारी मूल्य-हिष्ट की बीध न दें। इसके लिए एक बहुत बड़ा सचेतक तत्त्व शास्त्रीय काव्य प्रदान करता है।

जहाँ तक शिल्प के विभिन्न श्रायामों का प्रश्न है, मुक्ते विवाद की कोई श्रावश्यकता प्रतोत नहीं होती। 'नयी कविता' में मापा श्रीर कथ्य सम्बन्धी जो प्रयोग हुए हैं, या हो रहे हैं; वैसे प्रयोग शास्त्रीय काव्य में मने ही न हों किन्तु उन प्रयोगों की उपलब्धियों का वैभव नई कविता के समान ही शास्त्रीय काव्य के भी पास है। एक लम्बी परम्परा में शास्त्रीय काव्य ने शिल्प का विराट परिवेश प्राप्त किया है, भले ही यह रूढ़ हो गया हो, परन्तु उसका श्रपना महत्त्व है, इसे ईमानदार श्रीर निप्पक्ष ग्रालोचक श्रस्वीकार नही कर सकता। कुछ लोग यह कहते है कि शास्त्रीय काव्य तुकवंदी मात्र है श्रीर उसका कथ्य उपदेश प्रधान है। परन्तु यह भी कोई स्वस्थ हिप्ट नहीं मानी जा सकती। यदि श्रज्ञेय यह कहते हैं कि :—

ग्रन्छी कुण्ठा रहित इकाई । भेदों-मरे समाज से । प्रन्छा श्रपना ठाट फकीरी । मँगनी के सुखसाज से ।।

तो वह 'तुक' और 'उपदेश' के दोषों से रहित है और इसी वात को आदि कबीर या तुलसी इसी भाषा में कहते हैं तो तुकवंदी और उपदेश मात्र है, यह कहना नितान्त हठवादिता होगी।

ग्राज नयी कविता में 'विम्ब' ग्रीर 'रूप' के चित्रण श्रपनी विशेषता है, किन्तु शास्त्रीय काव्य में उसका ग्रमाव है, ऐसी बात भी नहीं। जिस छायावादी

काव्य को पिछले दिनों बराबर कोसा जाता रहा या जिन गीतों के सम्बन्ध में ऐसी नई कविताएँ लिखी गईं:--

उल्लू के पट्ठे ×

ग्रीरत रिभाऊ गीत लिखते हैं। ("कृति" मासिक) उन में भी रुचि पूर्वक देखने पर म्रनेक संश्लिष्ट 'विम्ब' तथा सुक्ष्मतम क्षरा-चित्ररा मिल सकते है।

ग्रतः श्रावश्यकता इस वात की है कि हम नये-पूराने के संघर्ष की ग्रनावश्य-कता को प्रनुभव करें ग्रीर मात्र दुराग्रह के कारए। शास्त्रीय या नये किसी भी प्रकार के काव्य की उपेक्षा न करें। गत दशक में जितनी नई कविता लिखी गई है उससे चौगुना शास्त्रीय काव्य लिखा गया है। यह बात दूसरी है कि श्राधुनिक जीवन का काव्य होने के कारएा 'नई कविता' की आवाज आज सबसे अधिक ऊँची है, किन्तु जीवन क संस्कार-दृष्टि को स्रागे पीछे घुमाने वाले शास्त्रीय काव्य की भावाज भी समाप्त नहीं हो सकती -- होनी ही चाहिए। जिस प्रकार खड़ी बोली काव्य-चेतना के विकास के पश्चात ब्रजभाषा की कविता मर नहीं गई, अब तक उसका अपना ग्रस्तित्व ग्रीर महत्त्व है। उसी प्रकार 'नई कविता' की विकासशील चेतना शास्त्रीय काव्य के महत्त्व का निर्मुलन नहीं कर सकती। अतः सूजन और समीक्षक के क्षेत्र में प्रतिमा व्यय करने वाले यूग-चेतानाम्रों को चाहिए कि वे म्रब नए-पुराने का बाह्य या ग्रान्तरिक संघर्ष समाप्त करके हिन्दी कविता के समस्त महत्त्व का उद्घाटन करने में भ्रपनी ईमानदारी दिखाएँ।

# साहित्यकारः कृतिधर्मी या व्यापारी

माहित्य-मूडन की प्रतिया के माग दो महत्त्वपूर्ण प्रक्रन जुड़े हुए हैं। सबैं पहला प्रक्ष्त गर है कि माहित्य किनके लिए लिका जाशा है है और इसी ने दुड़ा हुआ दूसरा प्रक्षत है-साहित्य की उपादान-भूमि क्षीनसी है है

श्राज का हिन्दी नाहित्य वयात्रीय की कान्ति तक के माहित्य में इन दोनीं प्रश्नों के श्राधार पर पर्याण निम्न हो गया है । उचित गर्मीक्षण के प्रश्नाव के कारण जमकी दणा-दिणा का गुढ़ मूल्यान नहीं हो पा रहा है । पत्रतः जीवन ग्रीर साहित्य को गम्बन्ध धीरे-धीरे कम होता जा रहा है । श्रतः जो माहित्य श्राज विद्या जा रहा है, जसे जपयुंक्त दोनों प्रक्षों की कसीटी पर परयना श्रायण्यक हो गया है।

मध्यकाल नक का प्रधिकांग साहित्व जनता के लिए लिया जाता था। उनती उपादान-भूमि भी जन-जीवन ही थी। फलत: वह माहित्य जन-मानस की णब्द की, अमृत दे सका, जीवन में रम कर उसको उदात्त सौन्दर्य ने परिपूर्ण कर सका। जनता की जीवन-गत परिस्थितियों और श्रनुभूतियों से कही कही दूर जाने पर भी वह पर कीय ग्राधारों पर निर्मित नहीं हुम्रा था, ग्रतः उसमें पाठक के मानग की प्रमावित करने की श्रद्भुत शक्ति ममाहित रही। श्राम भी सूर तुलमी श्रीर कबीर से भूपरा तक की कविताएँ सामान्य जन को पर्याप्त मान्ना में प्रमावित करने की क्षमता रहती है। इसमें कोई संदेह नहीं कि मध्यकाल तक के साहित्य का लक्ष्य ईश्वर या राजा होता या, किन्तु इसके साथ ही उसका कवि यह नहीं भूलता था कि वह प्रपने देश की जनमा के जनम की जनता के लिए लिखता है। इस सुजन-हिष्ट के कारण ही अपने साहित्य की उपादान-भूमि को ग्रपने देश के जन-जीवन से ग्रनग नहीं होने देता था। ग्राधुनिक वाल में भी वयालीस की कान्ति तक कुछ ऐसी ही स्थिति रही। इस समय तक जो साहित्य लिखा गया, उसमें जन-जीवन से सञ्चित अनुभूतियों, कल्पनाग्रों, विचार-साम्रों ग्रीर भावनात्रों का समावेश था, यद्यपि वादों से ग्रस्त कुछ सामग्री उस समय मी ऐसी ग्रा गई थी, जो देश के जीवन से न तो उत्पन्न थी ग्रीर न उसका लक्ष्य ही देश को जनता के लिए लिखा जाना था। अबुनातम साहित्य उसी परकीय भंकुर का फल है। श्राज हम स्पष्टतः देखते हैं कि ग्रधिकांश साहित्य जन-जीवन की उपेक्षा करके लिखा जा रहा है। वह जिस वर्ग के लिए लिखा जा रहा है, उसकी स्थिति वड़ी विचित्र है। वह वर्ग मारत में रहता है, किन्तु सीमा-संकट, ग्रन्न-संकट, नैतिक-संकट, ग्राद श्रनेक राष्ट्रीय संकटों का उसे वीध नहीं, किन्तु विदेशी जीवन के श्रारो-पित संकटों की श्रद्मुत कल्पनाश्रों के वायवी समाधान खोजने में उसे ग्रानंद न्नाता है। वह साहित्य यदि देण के जीवन से जुड़ कर नहीं चलता तो ग्राज इन संकटों को समभने की क्षमता का विस्तार हुग्रा होता! किन्तु हुग्रा तो यह है कि स्वाधीनता के पश्चात् साहित्य को एक वर्ग-विशेष का पाठ्य बनाकर संकीर्ग श्रायाम दिए गए है। विचित्र बात यह है कि उसकी उपादान-भूमि उस वर्ग-विशेष के जीवन से भी जुड़ी हुई नहीं है। उस वर्ग-विशेष की श्रनुभृतियों, मावनाश्रों ग्रौर कल्पनाश्रों का भी उममें समावेश नहीं है। उसकी उपादान-भूमि का सीधा सम्बन्ध विदेशी साहित्य की श्रनुकृति से जोड़ा जा रहा है श्रौर यह सब हो रहा है नवबोध के नाम पर।

नव बोध किसको और किस वस्तु का ? देश की समस्त जनता को अपने जीवन की नई परिधियों और आयामों का या दो-चार प्रतिशत तथा-कथित परिष्कृत संस्कार वाले लोगों को परकीय जीवन की परिधियों का ? इस प्रश्न को उपेक्षित कर देने के कारण ही आज का हिन्दी-साहित्य सामान्य जन-जीवन से असम्बद्ध होकर केवल दो-चार प्रतिशत व्यक्तियों के द्वारा ही लिखा-पढ़ा जा रहा है। ''काव्यं यशसे'' की सिद्धि-प्रकाशन, पुरस्कार, विज्ञापन आदि जिन साधनों से हो रही है, वे साधन ६५ प्रतिशत जनता के श्रम से प्राप्त किए जा रहे है, किन्तु उसके जीवन-संकट की शत-प्रति-शत उपेक्षा हो रही है।

जब चीन की लाल सेनाएँ हिमालय के सिर पर चढ़कर हमारी घाटियों में उतर रही थीं और जनता को जीवन व्यापी युद्ध-संकट ने घर दवाया था, तब उच्चस्तरीय और शायवत साहित्य-मुजन के समर्थकों ने यह घारणा प्रकट की थी कि साहित्यकार को इस समय लेखनी रखकर इस संकट को पचाना चाहिए, तभी वह युद्ध की समस्या पर शायवत साहित्य का निर्माण कर सकेगा । किन्तु वह पाचन-किया ग्रभी तक पूर्ण नहीं हुई और दूसरा युद्ध-संकट फिर सिर पर ग्रागया। हमारा साहित्यकार देश के किसी मी वर्ग को उचित मनीवल देकर उस संकट का सामना करने के लिए तैयार नहीं कर सका। यदि ध्यान से देखा सुना, और पढ़ा जाय, तो पता चलेगा कि साहित्यकार वर्तमान मारतीय जीवन-संकट के लिए स्वयं को एक प्रतिशत भी उत्तर-दायों नहीं मानता। वह उसका समस्त दायित्व नेताओं और व्यापारियों के सिर मढ़ता है। सोचने की वात यह है कि ग्राज का साहित्यकार उन नेताओं और व्यापारियों के लिए लिखता कितना है ग्रीर क्या लिखता है ? लिखते समय तो वह ऐसे शायवत के निर्माण को ग्रपना लक्ष्य बनाता है, जो विदेशी शायवत-तत्वों की ग्रमुकृति में सफल हो और दायित्व प्रश्न खड़ा होने पर वह उन्हीं वर्गों को लक्ष्य बना लेता है, जिनकी वह उपेक्षा करता जा रहा है।

मेरी हिट में साहित्य-मृजन एक कमं है। कमं मी दो प्रकार के होते हैं--एक कमं है कलाकार का कृति-निर्माण श्रीर दूसरा कमं है कलाक कृति का व्यापार। निर्माण-कर्ता कृति में अपनी समस्त जीवनी प्रक्ति मर देता है, जबिक व्यापारी उस कृति का समस्त जीवन रम पी जाना चाहता है। श्राज के साहित्यकर्मी को भी यह निर्णय करना है कि वह साहित्य का कलाकार है या व्यापारी ? वह श्रपनी कृति जन-जीवन से ग्रञ्चित स्वकीय श्रनुभूतियों से बनाकर लाया है या इसने विदेशी परकीय श्रनुभूतियों का शब्द व्यापार यश श्रीर धन के पूर्णन के लिए किया है ? वह कितना ही प्रच्छन्न प्रयास क्यों न करे, उसके प्रयास की दिशा से पाठक श्रपरिचित नहीं रह सकता। यह तथ्य श्रीयक समय तक छिपाया नहीं जा सकता कि श्राज का साहित्यकार श्रपने कृति-धर्म से च्युत होगया है, वह श्रपने कृति-व्यापार के प्रति श्रीयक, जागरूक है। इसी का यह परिणाम है कि श्राज मारतीय जीवन में जो संकट व्याप्त है, उनकी न तो श्रनुभूति उसके साहित्य में श्रा रही है श्रीर न ऐसी कल्पनाएँ तथा विचारणाएँ ही जन्म ने रही हैं जो उस संकट से मुक्ति का मविष्य स्पष्ट कर सकें।

ग्राज की समीक्षा मैथिलीशरए। गुप्त तक की उस परम्परा की हुँसी उड़ाती है, जिसने मारतीय मानस को एक रस रखकर जीवन की कई संभावनाग्नों के द्वार खोले थे। किन्तु उस परकीय परम्परा को पोपए। देती है, जिसमें विस्मित करने वाले तत्व तो ग्रिधिक हैं, किन्तु जिनका ग्रयं खुसरों की पहेलियों से ग्रिधिक नहीं है। विदेशी चिन्तना ग्रीर कल्पना को जिस दृष्टि से ग्रहए। किया जा रहा है, वह दृष्टि ग्रारंम में बताए हुए प्रश्नों से ग्रसम्बद्ध है। ग्राज का साहित्यकार यह निश्चय करके चल रहा है कि वह उन दो-चार प्रतिशत पाठकों के लिए ही लिखता है, जिनके मानस में नए संस्कार जन्म ले चुके हैं तथा जो उसके प्रतीकों ग्रीर वौद्धिक पहेलियों को समक सकते हैं। वह शेप पाठकों को संस्कारहीन बतलाता है, क्योंकि वह उसकी विदेशी ग्रमुकृतियों के ग्रयं-बोध में ग्रपने जीवन की संगति नहीं पाते। उन्होंने कबीर तक की उलटवासियों में रस लिया था किन्तु ग्रधिकांश नवीन साहित्य शिक्षित व्यक्तियों के लिए पुस्तकें वेचने वाले "बुक स्टालों" तक पर ग्रादर नहीं पाता, सामान्य जन को प्रमावित करने की तो बात ही क्या! इसका कारए। नया है? स्पष्ट है कि हमारा ग्राज का साहित्य सुजन की मूल प्रेरए।। ग्रथं ग्रीरं यश की व्यापारी बुद्धि से लेकर निर्मत हो रहा है।

वह सामान्य पाठक के लिए न लिखा जाकर एक वर्ग-विशेष के लिए लिखा जाता है। उसकी उपादान-भूमि देशी कम विदेशी ग्रधिक होती जा रही है। इसी का यह परिएाम है कि हमारा ग्राधुनिक साहित्य जीवन से विच्छिन्न होकर पुस्तकालयों में जा पड़ा है श्रीर उसका शाश्वत-तत्व-जन मानस में न फैलकर भावी शोध को महत्त्व देना चाहता है। श्राज देश में राष्ट्रीय श्रीर सामाजिक संकट की जो श्रवस्थाएँ हैं, उन्हें उत्पन्न होने की छूट उसी साहित्य ने दी है। यदि साहित्यकार सचेत न हुशा श्रीर उसने व्यापार-बुद्धि का त्याग कर कृति-धर्म को साकार न दिया, तो उसके कर्म की व्यथंता सिद्ध हुए बिना न रहेगी।

### नयी कविता, दशा-दिशा

समसामयिक हिन्दी कविता प्रवन्ध काव्य, गीतिकाव्य, गीत, चतुष्पिदयां, छन्द मुक्तक ग्रीर नवगीत ग्रादि कई रूपों में लिखी जा रही है। संख्या की दृष्टि से प्रयम चार रूपों में रची जाने वाली कविताग्रों का अनुपात ग्रव भी ग्रधिक है, यद्यपि यह युग छन्द-मुक्तक ग्रीर नवगीत का है। ग्राज उसी कविता को ग्रधिक महत्व दिया जाता है, जो ग्रंतिम दो रूपों में लिखी जाती है। 'कथ्य' की ग्रपेक्षा ग्राज का पाठक या समीक्षक 'रूप' की ग्रांर ग्रधिक ध्यान देता है ग्रीर यही कारण है कि 'रूप' की नवीनता की दृष्टि से ग्रंतिम दो प्रकार की कविता प्रयम चार प्रकारों में लिखित कविता से ग्रधिक ग्राकर्षण का विषय वनती जा रही है।

नयी किवता का अरिम्मक बोध निश्चय ही 'रूप' से होता है। जो पाठक 'नयी किवता' की परिभाषा नहीं जानते वे भी छन्द-मुक्त किवता को देखते ही उसे 'नयी किवता' की संज्ञा दे डालते हैं। यह कहना अनुचित न होगा कि अनेक समीक्षक भी जब वे अधिक गंभीरता से नयी-पुरानी का भान्तरिक भेद नहीं देखते होते, तब छन्द-मुक्त किवता को ही 'नयी किवता' घोषित करते हैं। 'नव गीत' एक नितान्त नवीन आन्दोलन है और यहाँ उसकी चर्चा भी अपेक्षित नहीं है, क्योंकि हमारा विवेच्य विषय नयी किवता की दशा और दिशा तक सीमित है। अतः आगे उसी पर कुछ विस्तार से विचार करना है।

एक बात ऊपर कही गई कि 'नयी किवता' को समभने वालों में कुछ ऐसे है, जो नयी-पुरानी का अन्तर 'रूप' पर आधारित करते है। वस्तुस्थित यह है कि समभने वाले ही नहीं, अनेक लिखने वाले मी 'रूप' के आधार पर ही नयी-पुरानी का अन्तर करते है। इधर नयी किवता पर पर्याप्त आलोचना प्रत्यालोचना हुई है, फिर मी यह धारणा ज्यों की त्यों चली आ रही है कि छन्द मुक्त किवता ही 'नयी' है। यदि ऐसा न होता तो विवेचन करते समय गीत, प्रवन्ध-काव्य आदि को भी एक बार तो परखा ही जाता कि उनमें से किसी भी काव्य में किसी सीमा तक 'नयी किवता' है या नहीं ? परन्तु इसमें दो मत नहीं हो सकते कि ऐसा नहीं हुआ, आवश्यक भी नहीं समभा गया, वयों कि उनमें छन्द व गीत का बन्धन है। और नयी किवता की

प्रमुख धारणा है कि उसमें छन्द व गीत का बन्धन नहीं होना चाहिए। तव निर्णय हुमा कि कोई माने या न माने, छन्द-मुक्तता को ही ग्रधिकांशतः 'नयी' विशेपए। से जोड़ा जा रहा है। पर यदि कोई प्रबन्ध काव्य छन्द-मूक्त शैली में लिखा जाय, तो वह 'नयी कविता' होगा या नहीं ? उत्तर होगा कि उसमें प्रवन्धात्मकता का दूसरा प्राचीन श्राधार वर्तमान है, ग्रत: वह 'नयी कविता' नहीं हो सकता । तब यह मानना होगा कि छन्द-मुक्ततता के साथ प्रवन्धारमकता का ग्रभाव भी नयी कविता' के 'रूप' का श्राधार है। पर ग्रधिक ध्यान से देखने पर पता चलता है कि 'नयी कविता' की परि-भाषा कुछ व्यक्तियों की कलम से भी बँची हुई है। वे व्यक्ति क्या लिखते हैं, यह देख कर भी 'नयी कविता' के ग्रान्दोलन में ग्रनुगामी बने हुए सभी समीक्षकों ग्रीर सरुचि उनका अनुकरए करने वाले पाठकों को नयी कविता' का निर्एाय करना पड़ता है। यही कारएा है कि 'कूरुक्षेत्र', 'एकलव्य', 'उत्सर्ग', 'सारथी' आदि प्रवश्य-काव्यों में कई सर्गो की छन्द-मुक्ततता तो उन्हें 'नयी कविता' के निकट ले ही नहीं जा पाती, कथ्य क नितान्त नयी दृष्टि मी उन्हें 'नयी कविता' की परिभाषा तक नहीं पहुँचाती, जबिक मुक्तिबोध, शमशेर बहादुर,सर्वेश्वर दयाल, भारत भूपर्ण, अज्ञेय आदि की हर कविता चाहे वह कथ्य की दृष्टि से पुरातन हो, चाहे छन्द का बन्धन लेकर चल रही हो श्रीर चाहे प्रबन्धात्मकता से जड़ी हुई हो—नयी कविता के स्वर्ण-सिंहासन पर प्रतिष्ठित की जाती है। म्रज्ञेय की ये पंक्तियाँ मिक्त कालीन अभिव्यक्ति से किसी प्रकार भी आगे का कथ्य प्रस्तुत नहीं करती:-

श्रच्छी कुण्ठा रहित इकाई
भेदों-भरे समाज से।
श्रच्छा श्रपना ठाट फकीरी
मंगनी के सुख-साज से।

किन्तु फिर भी वे 'नयी किवता' के प्रतिनिधि-संग्रह के ग्रावरण पर स्थान पाती है, यद्यपि उनमें छन्द-मुक्तता नहीं है ग्रीर कथ्य की नवीनता भी नहीं है। इसी प्रकार ये पंक्तियाँ भी नयी किवता के प्रतिनिधि संग्रह में महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है, किन्तु पुरातन कथा ग्रीर ग्राभिव्यक्ति से ये कितनी दूर है, यह विचारणीय है:—

साँस का पुतला हूँ मैं, जरा से वैंघा हूँ ग्रौर मरएा को दे दिया गया हूँ,

१. 'ग्ररी भ्रो करुए। प्रभामय' प्रथम कविता का एक अ श

पर एक जो प्यार है न, उसी के द्वारा जीवनमुक्त मैं किया गया हूँ। <sup>२</sup>

प्रवन्धात्मकता की दृष्टि से 'कनुष्रिया' और 'संजय की एक रात' प्राचीनता के ही निकट है, किन्तु वे धर्मवीर भारती श्रीर नरेश मेहता की कृतियाँ होने के कारण 'नयी कविता' का प्रतिनिधित्व करती हैं। कुछ नये कवियों का एक पुराना नारा यह है कि 'नयी कविता' से छुन्द-लय के स्थान पर ग्रथं की लय होती है। 3 ग्रीर इस ग्रयं-लय का सम्बन्ध भी कविता के रूप से ही है। है आध्वयं की बात तो यह है कि इस ग्रथं लय का रहस्य केवल लिखने वाले ही जानते हैं । ग्रतः नये कहे जाने वाले व्यक्तियों द्वारा लिखी गई हर छन्द मुक्त कविता 'नयी कविता' वन जाने का सौभाग्य पा जाती है। शमशेर अजेय, नरेश मेहता श्रादि जो कुछ लिख दे, वहीं 'नया' और जो न लिखें वही 'पूराना' है। जिन कवितायों को इन 'नयों' का दल बढ़ाने वाले समीक्षकों ने 'नया' बताया है ये भी 'नयी बन गई है। ग्रतः ऐसी स्थिति ग्रा गई है कि जो कवि ग्रांख बन्द करके 'नये' का नारा लगाने वालों के स्वर में स्वर मिला देता है, वह जो कुछ भी लिख दे, वह सब 'नया' है। परन्तु ग्रन्य कोई समभे या न समभें, पाठक तो कभी न कभी यह समभ ही जाता है कि कहां 'नयी' बात कही जा रही है और नहीं 'नयी' नहकर ग्रपने व्यक्तित्व का मात्र प्रचार किया जा रहा है । ग्रतः चतुर नये लोगों ने एक अन्य नारा लगाया है कि केवल छन्द-मुक्ततता और अर्थ लय ही नयी कविता के लक्ष्य नहीं है, उसमें बिम्बों श्रीर प्रतीकों का विधान नया होना चाहिये। फलतः 'नये' दल में सम्मिलित होकर सस्ती ख्याति जल्दी लूट लेने के ग्राकांक्षी कुछ नये कवि विचित्र विस्त्रों ग्रीर प्रतीकों का अस्वार खडा करने लगे हैं। ग्राजकल यह प्रवृत्ति ग्रत्याधिक वढ़ रही है। ऐसी समी तथाकथित नए कवि सदैव सतकं रह कर यह भी देखा करते हैं कि 'नये' के नेता 'नयी कविता' की किस 'नयी' पहचान पर पहुँचते हैं। वे नया सकेत आते ही अपनी लेखन हृष्टि में परिवर्तन कर डालते हैं। दृष्टि की वात ही नहीं, संकेत का ग्रनुकरण वे यहाँ तक करते है कि ग्रपनी रचनाओं के नाम तक उन्हीं गिने-चुने शब्दों मे रखने लगते है, जिन का प्रयोग सकेत दाता करता है। यदि ऐसे नये किवयों से पूछा जाय कि भाई! जिसे तुम नया कहकर पाठक की चौंका रहे हो उसमें 'नया' क्या है ? तो वे तुरन्त ही कहते हैं। "हमने नया प्रयोग किया है छन्द-मुक्ततता स्वीकार की है, प्रवन्धारमकता का त्याग

२. श्रांगन के पार द्वार, पृष्ठ ३६

३. नयी कविना, ग्रंक ३, पृष्ठ ३

४. नयी कविता, ग्रंक ३, पृष्ठ ५

किया है 'नये' के नेताओं का हम सावधानी से अनुकरण करते हैं उनके संकेत पर उनका डंका पीटते हैं और वे कहें तो हम जिन्हें वस्तुतः नया लिखने पर 'नया' नहीं मानते, उन्हें गालियां तक दे सकते हैं। वड़े साहस से हम करते ही नहीं, 'कृति' नाम की अपनी प्रतिनिधि पत्रिका में 'नयी कविता' के ऐसे उदाहरण छपाते भी रहे हैं कि:—

"उल्लू के पट्टे × × × × × × × × ×

ग्रीरत रिफाऊ गीत लिखते हैं।"

हम जटिल विम्बों श्रीर रहस्यमय प्रतीकों का श्रम्बार लगाते हैं । क्या फिर भी श्राप हमें 'तया' नहीं मानेंगे।'' प्रबुद्ध पाठक कहता है—''नहीं हम इन विशेष-ताश्रों को तो नया नहीं मान सकते क्योंकि ये सब बातें तो किसी न किसी रूप में पुरातन काव्य की ही नयी कड़ियाँ हैं।" तब वे कुछ चिकत होते हैं। गाली देने से भी जब उनकी किवता 'नयी' बनकर प्रबन्ध काव्य, गीतिकाव्य श्रादि से श्रिष्टिक ऊँचे श्रासन पर नहीं जा सकती, तब वे कुछ श्रीर सहारा खोजते हैं।

इस 'नये' की खोज में फिर जो कुछ किया जाता है, वह नितान्त स्वकीय जीवन से वाहर का होता है और वह सब है—पाश्चात्य जीवन की कुन्ठाग्रों, ग्रमास्थाग्रों तथा विश्व खलताग्रों का ग्रम्थ स्वीकार । इसी स्वीकृति के ग्राधार पर वे नये किव ग्राजकल बहुत ग्रातुरता से ग्रपना व्यक्तित्व खण्डित करते जा रहे हैं। वे जीना तो चाहते हैं मारत में ग्रीर ग्वास माँगते है पाश्चात्य जीवन की घुटन से । मनोविज्ञान का घोल ग्रपनी कलम में भर कर वे निर्मम डाक्टर की तरह किवता को 'मरीज' मानते हुए उसकी नसों में इन्जेक्शन देते हैं। फल यह हुग्रा है कि नयी वायु में सुगंध लेने की ग्राकांक्षिणी किवता नयी घुटन का विष पीकर रुग्णतर होती जा रही है। यदि इस प्रकार के डाक्टरों को हटा कर उसे नयी सुगंधित हवा देने वाले मालियों के पास न पहुँचाया गया तो वह शीघ्र ही श्मणान यात्रा करने वाली है।

तथाकथित नयी, परन्तु रुग्ण कविताधों के भ्रनेक उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकते है। यथा 'नया' विशेषणा धारणा करने वाले एक कवि महाशय लिखते है—:

भीतर जितना कुछ था हमने गा दिया इससे पहले कि हमें कोई श्रावाज दे कहीं से श्राग्रो इम श्रंघकार में श्रपने नाम कही लिख दें श्राग्रो खो जाएं श्राने वाल पैरों के निशान हो जाएँ संभवतः यही कहीं—दिन छिपे श्रन्धेरे में फिर कोई सोचेगा हमने इतिहास नहीं रचा सिर्फ प्यार किया। १

घ्यान से देखिये और वताइये कि इसमें क्या नवीनता है ? यही न कि गाने की मीतर से इच्छा है, पर गाया नहीं जा रहा, 'गा दिया' कह कर संतोप किया जा रहा है। एकाकीपन की स्थिति है। किसी ग्रज्ञात की 'ग्रावाज' की ग्राशा है, किन्तु उस ग्रावाज को सुनने के लिये कुछ समय तक चलते रहने की सामध्यं नहीं, केवल उस 'किसी' के पद-चिन्ह बनने मर की क्षमता है, फिर मी वह 'पद-चिन्ह' बनाने वाला प्रकाश लाएगा, इतनी ग्रास्था नहीं। वह भी जब ग्राएगा तब दिन नहीं होगा, ग्रन्थेरे में ही 'उलूक' की तरह सोचेगा और मानेगा कि हमने इतिहास नहीं रचा, केवल प्यार किया है।

'उल्की ग्रन्धकार' के लिए पद चिन्ह बन कर 'प्यार कर्ता' का सम्मान पाने वाले ग्रनास्या ग्रीर ग्रविश्वास की भूमि पर खड़े इस किव के काव्य में जीने योग्य कुछ भी 'नया' है, यह प्रबुद्ध पाठक तो स्वीकार करेगा नहीं, चाहे ये पंक्तियाँ 'मनोविज्ञान' की पुस्तक हाथ में लेकर प्रवुद्ध पाठक के लिए लिखी गई हों ग्रीर चाहे लक्ष्मीकान्त वर्मा यह वकालत करें—िक ग्रात्म विश्वास का यह परिवेश नयी किवता द्वारा प्रस्तुत हो सका है। इ

पर गनीमत है कि प्यार की मात्र इतनी नवीनता को ही 'नया' कह कर किंव चुप हो गया है। अन्य अनेक 'नये' के निर्माता तो ऐसे हैं, जो कवीर की तरह 'फकीरी ठाट' का ढोल पीट कर भी 'नये' का लेबिल लगाते हैं और इसी का फल है कि आज वास्तविक नयी कविता को ऐसी भीड़ में कहीं खोया जा रहा है, जहाँ व्यक्तित्व को पुजाने के ढोल बज रहे हैं, जहाँ दलदलों की नारेवाजियां दम घोंट रही हैं जहाँ साधनारत श्रेष्ठ कवियों को 'उल्लू के पट्टें' का अभिधान दिया जा रहा है। इस कोलाहल की मयंकर स्थित में भाषा इतनी विकृत हो गई है कि अपनी समस्त अर्थ-

प. केदारनाथसिंह की कविता, 'नयी कविता के प्रतिमान', पृष्ठ १७८

नयी कविता के प्रतिमान, पृष्ठ १७८

वत्ता ही खो बैठी है ! यही नहों, वह अपना रूप भी विकृत करती जा रही है। ज्याकरण उच्चाररण, प्रेपणीयता, अर्थ ज्यापकता आदि की समस्त सीमाएँ खण्डित करके वह आज अपने जीवन के लिए 'त्राहि त्राहिं' पुकार रही है। 'नयी कवितां' की इस समस्त भयंकर दशा को सिद्ध करने वाली तथा कथित नयी कविताओं के कुछ अन्य उदाहरण देखिये। एक कविवर लिखते हैं—

में संभलोंके का दीपक सही सगुत मर करने को जलता हूँ ग्रपने को ही बुभाकर सुबह की पगडण्डी पर पंगु-सा ललकता हूँ।

श्रन्य नया निशेष 'नयापन' है इस किनता में उसका पता तो लगाइये ही, साथ ही किन महोदय से 'संभ्रलीके' का श्रयं भी पूछिये। पूछिये कि यह शब्द हिन्दी के किस शब्द कोश में इस रूप में मिलता है?

यह तो 'नयी किवता' है ही, यह भी 'नयी किवता' है जिसमें किव महोदय ने पुराने अलंकारों से सजाने की जान बूभकर चेष्टा की है तथा जिसमें पुराने तिल और गुलाव का सहारा लेकर ही सौन्दयं को अभिन्यक्त करना सरल समभा गया है—

'केटकील'
काले संगमरमर की काढ़ी गई सी
कामदेव की कुसुम कमान सी
कमनीय कमसिन कामिनी
कारखाने के कमकर कन्ट्रोलर की सेकेटरी
कहीं प्रकाश, कहीं छाया
कहीं तिल कहीं गुलाव
गोरे और साँवले की शैली है
किवता कहानी की ! =
एक ग्रीर नयी किवता देखिये:—
ग्रावाज

७. देवनारायगा की कविता

द. नयी कविता, श्रंक ३, पृष्ठ ६३—६४

डूवी डूवती ही रही खो गई लहराते किगमिगी गेमुपों में छायां भी हिली नहीं (एक बोलती छाया) ग्रीर पड़ोस में खड़े रात मर परजाते की गंघ बसती रही चुपचाप ! ह

यह पूरी कविता है। यों ज्याख्या करने को कुछ भी की जा सकती है, किन्तु कथा से लेकर भाषा तक कहीं भी इसमें नयी का स्पर्ध नहीं। हाँ, किशमिशी गेसुध्रों भीर 'परजाते' की गंध से अवश्य पाठक पहली बार परिचित होता है।

एक अन्य 'नयी कविता' पढ़िये--पूरी की पूरी--ज्यों की त्यों। शीर्षंक है--'मृत्य-निपात'। पंक्तियाँ हैं:--

सिन्का है
खरा श्रीर टकसाली
चलेगा हाथों हाथ।
संशय की चोट न दो
न खनकाश्री वार-वार
दुनियाँ की नजरों में
मूल्य गिर जाएगा
तुम्हारा !! २०

हमें एतराज इससे नहीं कि यह किवता नहीं है, पर पूछना यह है कि इसमें 'नया' क्या है, जो पुराने के आगे का कदम माना जाय ? इसी प्रकार निम्नांकित पंक्तियाँ भी इस प्रका का उत्तर चाहती है कि ऐसी किवताओं से 'नयी किवता' का गीरव किस सीमा तक बढेगा:—

सिन्दूर की मंदािकनी में खड़ी, मींगी सद्य:स्नाता ....... तुम !

६. पदमधर त्रिपाठी, सीमान्त ग्रंक १, पृष्ठ ५१ १०. रवीन्द्र भ्रमर, सीमान्त, ग्रंक १, पष्ठ ५

फड़फड़ाते स्वातियों को भरे जेवों में खड़ा मैं कांपता हूँ ! खोलता हूँ घँसे नीले ग्रंक से लंगर दितीया चन्द्रमा का, देखता: ग्रभिषेक मोले मंगलों का पूर्णता नारीत्व की !

मैं— श्रेय हंसों को विवश ही छोड़ता हूँ। १९

स्रव भला वताइये कि ऐसी कविताओं का स्रम्वार लगाकर जहाँ साधना-रत किवधमीं कलाकारों की नितान्त 'नयी' स्रिमिन्यक्तियों को उपेक्षित किया जा रहा हो, वहाँ 'नयी किवता' का विकास स्रवरुद्ध नहीं होगा तो और क्या होगा ? न्यक्तियों के पहाड़ों को ध्वस्त करके मात्र 'नयो किवता' को जब 'नयी किवता' घोषित किया जायगा, तभी हिन्दी किवता का नया विकास स्रपने समस्त वैभव के साथ मानने द्रा सकेगा। जब तक सस्ती ख्याति लूटने स्रीर मीड़ का नेतृत्व चाहने की स्राक्षां शेष है, तब तक 'डालडा' की तरह धर्मयुग, ज्ञानोदय, कल्पना स्रादि किसी मी पित्रका में चाहे कितने ही चौंकाने वाले विज्ञापन क्यों न छपते रहें 'नयी किवता' को गुद्ध घी की तरह धर्च से पचाने की क्षमता पाठक में नहीं बढ़ सकती।

हमें यह अच्छी तरह समक लेना चाहिये कि 'साहित्य' मात्र कला नही है। वह 'साहित्य' भी है। हम उसे मनोविज्ञान, दर्शन आदि का घोल भी नहीं मान सकते। यदि ऐसा होता तो उसे 'साहित्य' नाम देने की आवश्यकता हो न पड़ती। अतः कला या चातुर्यं का सहारा लेकर कलावादी प्रवृत्तियों में हम न तो 'नयी किवता' को प्रतिष्ठित कर सकते हैं और न विदेशी अस्तित्वाद, फायडवाद, मार्क्सवाद आदि का दर्शन पिलाकर हम उसे जीवित रख सकते हैं। नयी किवता हमारे साहित्य का एक महत्त्वपूर्ण अंग वन चुकी है। उसे हमारे जीवन से सहज रूप से जुड़ कर चलना होगा और वह तभी संभव, है जब हम रूप के साय-साथ कथ्य के प्रति भी पूर्ण सावधानी वरतें। हम अपनी किवता जो कुछ कहें, वह युग, एडलर, फायड, मार्क्स, सार्व्य, कामू, कीकंगार्ड आदि का 'उल्या' न हो, हम उसे अपने जीवन की घरती पर खड़ा करें। और वही सब अभी 'नयी किवता' नहीं हो रहा है। इसलिए हम लोक से दूर व्योमचारी काव्य का फिर सजन कर रहे हैं। छायावादी व्योग-विहार भी कुछ

११. रमेश कुन्तल, सीमान्त, ग्रंक १, पृष्ठ ३

सार्थक था, क्यों उसमें कल्पना का सींदर्य तो था, किन्तु ग्राज तो 'नयी' के नाम पर लिखी जाने वाली ग्रधिकांश कविताग्रों में जीवन तो है ही नहीं वह कल्पना-सींदर्य मी नहीं है। तब उनको पढ़ कर हमारा पाठक जिएगा किसके बल पर ? केवल कुण्ठाग्रों, ग्रनास्थाग्रों श्रीर ग्रविश्वासों की ग्रंघकारमय दुनिया में मटकाने से तो यही अच्छा है कि ऐसी 'नयी कविता' लिखी न जाय। फिर तो पुराना ही क्या बुरा है, जो कहीं न कहीं हमें टिकाता तो है, प्रकाश की कोई किरएग तो देता है।

इसमें कोई संदेह नहीं कि 'नयी कविता' का अभियान युग की मांग यी श्रीर उसको हिन्दी साहित्य में समभा गया । किन्तु वह मांग सभी पूरी नहीं हुई है । नयी कविता का नाम तो ग्राया है, पर नयी कविता ग्रमी उतनी मात्रा में नहीं आई, जितनी मात्रा में 'नयी' के नाम से कडा-कर्कट ग्राया है, आज ग्रावश्यकता इस वात की है कि ब्रालोचना का कलम-कुल्हाड़ा निर्ममता से चलाया जाय और तथाकथित 'नये' को, जिससे साहित्य में गंदगी फैली है एवं कविता की घारा में मयंकर गतिरोध पैदा हुम्रा हैं--काटकर घारा से मलग कर दिया जाय । ऐसा करना ही पड़ेगा, चाहे ग्राज हम व्यक्ति-पूजा के कारण कितने ही ग्रंध-मक्त वने रहकर एक ग्रोर ग्रन्य समस्त रूपों में लिखी जाने वाली श्रोष्ठ कविता को भी उपेक्षित करते रहें श्रीर दूसरी श्रीर 'नये' का 'लेबिल' लगाकर स्राने वाले हर 'स्रकाव्य' को काव्य मानने का स्रिमिनय करते रहे । जिस दिन नयी कविता की वास्तविक दिशा का बोध पूर्णंतः उमरेगा उस दिन निश्चय ही नए पुराने का न तो सघर्ष रहेगा न रूप, व्यक्ति आदि के आघार पर 'नयी कविता' के सम्बन्ध में कोई भ्रम ही पनप सकेगा। किन्तु वह दिन तभी ग्राएगा जब हम दल बन्दी के ग्राधार पर 'नयी कविता' के मानदण्डों का निर्णय नहीं करेंगे, केवल 'रूप' की नवीनता के भ्रम-जाल में भी नहीं रहेंगे तथा कथ्य को प्रधानता देकर उसे माधुनिक जीवन के बदलते हए रूप से जोडकर 'नये' तत्वों से समृद्ध वनाएंगे।

#### : ধু :

### नयी कविता ग्रीर सामाजिक चेतना

"नयी किवता" का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए प्रिप्ति थय की नवीनता, मनो-दैज्ञानिक पृष्ठभूमि, मान बोध के नए स्तर, सौन्दर्य—बोध के नए तंत्व, यथार्थ के नए घरातल, मानव—विशिष्टता श्रीर श्रात्म-विश्वास के आधार, श्राधुनिकता, श्रादि की वात की जाती है। उसकी ये सभी विशेषताएँ कथ्यगत हैं। शिल्प-गत विशेषताशों की गएाना कराते समय नूतन विम्व-विधान, नयी प्रतीक-योजना, नवीन साहश्य-संयोजन, भाषा की व्यंग्यात्मकता तथा शब्द में नए अर्थों का संक्रमए। श्रादि का उल्लेख श्राव-श्यक हो जाता है। नि:सन्देह ये सभी प्रवृत्तियाँ संख्या में इतनी श्रधिक हैं कि उनके होते हुए नयी पुरानी का श्रन्तर करवाना किठन नहीं है; प्रथम कोटि की श्रर्थात् कथ्य-गत प्रवृत्तियाँ यदि नयी किवता की श्रात्मा के परिवर्तन का संकेत करती हैं, तो द्वितीय कोटि की प्रवृत्तियाँ उसके शरीर की सूचना देती हैं। यहाँ हमें काव्य-पुरुष के शरीर में घटित होने वाले परिवर्तनों पर विचार नहीं करना है, क्योंकि सामाजिक चेतना का मूल सम्बन्ध कथ्य से ही है।

नयी कविता का कथ्य नितान्त नवीन दिशाओं का उद्घाटन कर रूपाकार ग्रहरा कर रहा है। ग्रतः उसमें स्थान पाने वाली हर वात नयी प्रतीत होती है। परन्तु जहाँ 'नयी कविता' की नवीनता से सम्वन्ध है, मेरी दृष्टि में वह चमत्कृत कर देने वाली नवीनता नहीं होनी चाहिए। ग्रुग-बोध के ग्रनुसार नये का ग्रथं ग्रहरा किया जाना चाहिए। ग्राज के ग्रुग में मानव-जीवन के स्तरों ग्रौर व्यवस्था-पद्धतियों में जो परिवर्तन हुग्रा है, उसे ही नये के ग्रथं में ग्रहरा करना चाहिए। या जो कुछ ग्रुगों से घटित होता ग्रा रहा है, किन्तु जिसे वासी से ग्रीमव्यक्त होने का ग्रवसर देना उचित नहीं समक्ता गया, उसे ग्रीमव्यक्त करने का ग्रवकाश मिलना भी नयापन है। नयी कविता इसी ग्रथं में नयी है कि वह उस रहस्य को घोषित करने में संकोच नहीं करती, जिस रहस्य ने मानव—जीवन को प्राचीनता से बाँध रखा था। निश्चय ही इस प्रकार की ग्रीमव्यक्ति सामाजिक चेतना पर ग्राधारित होगी। इसका एक काररा है। प्राचीनकाल से ग्रव तक लिखे गये साहित्य में ग्रीमव्यक्ति का लक्ष्य "व्यक्ति" रहा है, समाज नहीं; यद्यिप व्यक्ति को समाज में रख कर परखा गया, व्यक्ति में समाज को

कभी नहीं देखा गया। ग्राज की नयी किवता के दो रूप है। एक रूप व्यक्ति की पर-खता है, किन्तु समाज में रखकर नहीं उसके व्यक्ति में ही उसे रखता है। यही इस कोटि की व्यक्ति निष्ठ चेतना वाली किवता का नयापन है। किन्तु, समाज की-उसी में व्यक्ति को रखकर परखने का काम भी नयी किवता कर रही है। यहाँ परखने से तात्पर्य जीवन की विभिन्न ग्रवस्थाग्रों ग्रीर ग्रनुभूतियों के चित्रगा से ही है। वस्तुतः यही-दितीय कोटि की सामाजिक चेतना वाली किवता ही-नथी किवता है, जब कि व्यक्तिनिष्ठ चेतना वाली किवता मानव सभ्यता की बहुत पुरानी-सहस्रों वर्ष पूर्व की वैयक्तिक स्थित पर पहुँचाना चाहती है, ग्रतः वह तथाकियत नयी किवता है।

श्राज नयी कविता के सर्जकों में इसीलिए स्पप्टतः दो वर्ग वनते जा रहे हैं। एक वर्ग उन कवियों का है, जो समाज-निष्ठ चेतना को ग्रमिन्यित देते हैं ग्रीर दूसरा वर्ग उनका जो सबसे दो कदम ग्रागे ग्राने के लिए वैयक्तिकता की श्रावाजें उठा कर पाठकों को चौंकाना चाहते हैं। ऐसे अर्थात द्वितीय वर्ग के नए कवियों के पास कहने के लिए वह सब कुछ नहीं है, जिसे अपना कहा जा सके । वे चमत्कार में विश्वास करते है। यतः वे रूप श्रीर शिल्प का चमत्कार तो दिखाना ही चाहते हैं, कथ्य में भी चमत्कार लाने की चेप्टा करते हैं। इस चेप्टा में वे पाश्वात्य साहित्य में पनपने वाले ग्रस्तित्वाद ग्रादि ग्रान्दोलनों से ऋरण लेते हैं। प्रथम वर्ग के ग्रथीत् सामाजिक चेतना वाले नये कवि ग्रपने युग-जीवन की ठीस घरती पर खड़े होकर समाज की सामृहिक ग्राशाप्रों श्राकांक्षाप्रों के मध्य अपने विराट् मानव की ग्रस्तित्वादी वीने मानव की तुलना में खड़ा करते हैं। नि:सन्देह उनका प्रयास नयी कविता को समृद्ध-तर करता जा रहा है भीर उसी के कारण भाज तथाकथित नयी कविता का कूड़ा-ककंट पर्याप्त मात्रा में साहित्य मंदिर में फैलने पर भी वास्तविक नयी कविता की गरिमा में ह्रास उत्पन्न नहीं हुमा है। सच पूछा जाय तो नयी कविता का म्रान्दोलन भी सामाजिक चेतना वाले किवयों द्वारा ही हिन्दी साहित्य में ग्रारम्म हुग्रा था ग्रीर भ्रव भी वे संख्या में कम होने पर भी नयी कविता का विकास-पथ प्रशस्त कर रहे है।

नयी किवता का यह महत्त्वपूर्ण वर्ग सामाजिक चेतना के रूप को लेकर किस प्रकार उसे समृद्ध बना रहा है, यह समभने के लिए यहाँ कुछ उदाहरण अपेक्षित हैं। परन्तु, उसके साथ यह स्पष्ट जान लेना आवश्यक है कि नयी किवता का किसी वाद से कोई सम्बन्ध नहीं है......चाहे वह प्रगतिवाद हो, चाहे प्रयोगवाद। सामाजिक चेतना-प्रधान नयी किवता किसी वाद की संकीर्णता स्वीकार कर समाज को शोपक—शोपित या बुर्जु आ और सर्वहारा के वर्गो में नहीं बाँधती, और न वह केवल प्रयोगों के लिए लक्ष्य-हीन स्थित के शिल्प प्रयोग ही करती है। उसका एक सुनिर्दिष्ट मार्ग

है। वह इस तथ्य को स्वीकार करती है कि व्यक्ति समाज का ही एक ग्रखण्ड ग्रंग है, ग्रतः उसकी व्यक्तिगत स्थितियाँ, ग्रनुभूतियाँ, चेतन-ग्रवचेतन की विभिन्न ग्राकृतियाँ—सव समाज के विभिन्न संदर्भों की ही देन है। सामाजिक चेतना को प्रधानता देने वाली नयी किवता व्यक्ति की कुण्डाग्रों, निराशाग्रों, ग्रनास्थाग्रों ग्रादि के घरोंदे वनाना ग्रनावश्यक ग्रीर प्राचीनता के निकट मानती है। उसका मार्ग सुस्पण्ट है। वह व्यक्ति का भीतरी वाहरी पूरा चित्र उतारना चाहती है, पर उसे समाज से श्रलग रखकर नहीं, समाज के विराट् ग्राकार में यथा-स्थान विठाकर, ताकि उसके चित्र के समस्त संदर्भ मी प्रकाश में ग्रा सकें। इस प्रकार सामाजिक चेतना वाली नयी किवता व्यक्ति की उपेक्षा नहीं करती ग्रपितु उसे पूर्णता देती तथा उसके साथ जल के ग्रावर्शों की तरह घूमने वाले समाज को भी संदर्भों के रूप में समक्षना चाहती है। वह यह स्पप्टतः ग्रनुमव कराना चाहती है कि व्यक्ति स्वयं में कुछ नहीं है, ग्रपने परिवेशों की ही देन है। ग्रतः व्यक्ति की चेतना का भी सामाजिक संदर्भों से कट कर ग्रपना स्वतंत्र कोई ग्रयं नहीं है।

सामाजिक चेतना को नयी किवता में प्रतिष्ठित करने वाले नये किवयों का वर्ग अब मी जविक आज आधुनिकता के नाम पर, पारचात्य जीवन का हिन्दी-काव्य में बड़ी तीन गित से अनुवाद हो रहा है, सबसे बड़ा वर्ग है और सर्वाधिक समर्थ मी। इस वर्ग के किवयों ने समाज का महत्त्व स्वीकार किया है, समाज की व्यवस्थाओं को बदलकर नए रूपाकार देने की चेंग्टा की है तथा व्यक्ति और समाज के सम्बन्धों को स्वस्थ बनाने के लिए व्यक्ति के चेतन व अवचेतन दोनों ही रूपों का स्वस्थ रूप में अनावरण कर उन्हें समाज से जोड़ा है। अत: सामाजिक चेतना की नई किवता बौनों का चित्रण नहीं करती, बौने में विराट् का दर्शन कराती है। उदाहरणार्थ, भवानी प्रसाद मिश्र की 'गीत फरोश' किवता लीजिए। इसमें बोलने वाले अवसाद और निराशा से भरा हुआ व्यक्ति पाठक को अपने मीतर की किसी अन्धकार पूर्ण गृहा में दम घोंटने के लिए नहीं ले जाता, बिल्क अपने माध्यम से समाज के विराट् वपु का कोढ़ चित्रित करता है। निम्नांकित पंक्तियों में इस तथ्य का साक्षात्कार कीजिए:—

यह गीत रेशमी है

यह खादी का

यह गीत पित्त का है यह वादी का

कुछ ग्रीर डिज़ाइन भी हैं, ये इल्मी

ह लीजे चलती चीज़, नई फिल्मी

है गीत वेचना जैसे बिल्कुल पाप

नया करूं मगर लाचार हार कर गीत वेचता हूँ। जी हाँ, हुजूर, में गीत वेचता हूँ।

विजयदेव नारायणसाही की निम्नांकित पंक्तियों में उनका नया कवि मामा-जिक चेतना से शक्ति पाकर ही व्यक्ति को समूह की दृष्टि से देखता है—

> सच मानो प्रिय इन ग्राघातों से टूट टूट कर रोने में कुछ शर्म नहीं कितने कमरों में वन्द हिमालय रोते हैं मेजों से लगकर सो जाते कितने पठार कितने सूरज गल रहें ग्रेंबेरों में छिपकर हर ग्रांस कायरता की खीम नहीं होता।<sup>2</sup>

सर्वेश्वर दयाल सक्सेना की निम्नांकित कविता निश्चय ही सामाजिक चैतना का एक विराट् प्रमाएा पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करती है। इस कविता का संदर्भ समाज की विभिन्न स्थितियों को छूता हुग्रा मानव-चेतना का विस्तार करता है तथा उसे समूह से जोड़कर जीवन की विभिन्न स्थितियों के पर्त खोलने की प्रेरणा देता है। कवि ने लिखा है:—

लिपटा रजाई में
मोटे तिकये पर घर किवता की कापी
ठंडक से अकड़ी उंगिलयों से कलम पकड़
मैंने इस जीवन की गली गली नापी
हाथ कुछ लगा नहीं
कोई भी भाव कम्बस्त पर जगा नहीं
मुभसे अच्छी तुम हो
सूप उठा तुमने सब चावल फटक डाले
मुभ से अच्छा यह है
डब्बा फाड़ जिसने सब विस्कुट गटक डाले
सूप की फटर फटर
अम्मा पापा की रट

<sup>(</sup>१) नई कविता के प्रतिमान, पृष्ठ ७६ से उद्घृत।

<sup>(</sup>२) नई कविता के प्रतिमान, पृष्ठ १२१ से उद्घृत।

मुक्त कहती हैं
जीवन ले कविता से हट
थैंला उठाग्रो, जाग्रो
तरकारी लाग्रो
श्रांफिस का समय हो गया है
नहाग्रो, खाग्रो,
यह सब लिखना पढ़ना कल्पना विलास है
चीख-चीख कहता यह मेरा श्रास-पास है
लेकिन मैं इस पर भी कलम लिए बैठा हूँ
किव हूँ, श्रपनी किवताई पर ऐंठा हूँ।3

सामाजिक चेतना को स्वर देने वाला नया किव ग्रपनी हिण्ट को व्यापक धनाकर ही व्यक्ति के ग्रन्तर्वाह्य स्वरूपों का उद्घाटन करता है। वह व्यक्ति की विवश्यताओं श्रीर वन्धनों की उपेक्षा करता हो ऐसी वात नहीं। विल्क वह उन्हें जन्म देने वाले संदर्भों के बोध से भी संक्लिष्ट करता है। कुछ पंक्तियाँ इस सम्बन्ध में हष्टव्य है:—

साज बदल रहे हैं

X

घटने लगी है।

X

X

<sup>(</sup>३) नई कविता, ग्रंक १, पृष्ठ ६०।

वया होगा उस सम्यता का धौर उस नयी समाज-रचना का जिसकी हर चींच युद्ध की खाइयों में भरी जा रही है। ४

दुष्यन्तकुमार ने भी निम्नांकित पंक्तियों में सामाजिक संदर्भों से ग्रपनी हिष्ट का निर्माख किया है। वे निखते हैं:—

वे जो पसीने से दूघ से नहाए थे
वे जो सच्चाई का ऋण्डा उठाए ये
वे जो हमसे पहले इन राहों में ग्राए थे
वे जो लौटे तो पराजित कहाए थे
क्या वे पराए थे ?
सच बतलाना सुमने उन्हें क्यों नहीं रोका ? प्र

सामाजिक चेतना की नयी कविता का एक ग्रन्य सुन्दर उदाहरए। है केदार-नाथ ग्रग्रवाल की "याद" शीर्षक कविता । वे लिखते हैं :---

याद ? है स्रावाज
पथ के पेड़ की
राहगीरों के लिये
जो गए
लीटें नहीं
इस राह से ।
वह सुबह की चाँदनी है
स्रोस से भीगी
पूप का दर्पण लिए
स्रोट में गुँगी खडी। है

<sup>(</sup>४) प्रायाम-डा॰ दिनेश-पृष्ठ ७७

<sup>(</sup>५) नयी कविता ग्रंक ३, पृष्ठ ७२

<sup>(</sup>६) लहर, वर्ष ६, अंक १, पृष्ठ २,

पूर्वोक्त समस्त उदाहरणों से स्पष्ट है कि नयी किवता में सामाजिक चेतना की ग्रिमिन्यक्ति मी पर्याप्त मात्रा में तथा श्रत्यन्त सशक्त भाषा में हो रही है। नयी किवता का यह सामाजिक चेतनावादी वर्ग उसके विकास का वास्तविक प्रमाण है। उसमें मनुष्य को व्यक्ति की इकाई से लेकर उसके समस्त सामाजिक विराट् तक विस्तृत करके देखा गया है। उसकी संवेदना—भूमि श्रत्यन्त व्यापक तथा युग-सत्य के सभी प्रमाणों का स्पर्श करती है। उसने व्यक्ति को कुण्ठा—ग्रस्त एक क्षुद्र श्रीर बौना प्राणी वनाने वाली संमावनाश्रों से बनाया है तथा ग्राधृनिक जीवन के विषय संघर्षों में श्रपनी समस्त जीविका श्रीर निष्ठा एकत्र कर जीवित रहने की प्रेरणा दी है। निश्चय ही सामाजिक चेतना की यह नयी किवता हिन्दी साहित्य को विकास की नितान्त नूतन दिशा में ले जा रही है। हिन्दी किवता का यह एक महान् श्रीर शुम प्रस्थान है।

# ग्रस्तित्ववाद ग्रौर नयी कविता

# (क) नयी कविता की चेतना के दो प्रवाह

हिन्दी की नयी कविता चेतना के दो प्रमुख प्रवाहों में अभिन्यिति पा रही है। पहला प्रवाह व्यक्तिं-निष्ठ है प्रीर दूसरा समाजनिष्ठ। राष्ट्रीय चेतना स्नादि का इन्हों में किसी न किसी रूप में समाहार हो जाता है।

दितीय विशव-युद्ध के आरंभ के पश्चात् मानध की बौद्धिकता इन दो चेतना-प्रवाहों में विशेष रूप से विभाजित हो गयी थी। युद्ध की नमाप्ति के ग्रनन्तर विश्व में ऐसा वातावरण बना, जिसने उन दोनों प्रवाहों को ग्राज तक निकट नहीं ग्राने दिया है। हिरोशिमा का ग्रणु विस्फोट, भारत, चीन ग्रादि के राज्य-पिचर्तन, शीत-युद्ध की संशयात्मक स्थिति तथा जीवन-यापन के साधनों का विशेष व्यक्तियों के हाथों में केन्द्रीकरण ग्रादि कतिपय ऐसी ऐतिहासिक घटनाएँ हैं, जिन्होंने उन दोनों के मिलन की भावी संभावना को भी कम कर दिया है।

मानव-चेतना के इस बाल-खंडित रूप को लेकर विश्व का साहित्य आगे वढ रहा है। यतः वह एक भयंकर संशयात्मक स्थिति के मध्य अग्रसर हो रहा है। इस स्थिति के अनुकूल योरोप में कुछ नये दर्शनों का विकास हुआ है। हिन्दी की नयी कविता भी उसी दिशा में योरपीय कविता के पीछे-पीछे चलना चाहती है। अतः उसमें भी चेतना के दोनों प्रवाह स्पष्टतः दूर-दूर चलते दिखाई देते हैं। व्यक्ति-निष्ठ प्रवाह की दिशा समाज-निष्ठ प्रवाह से निरन्तर दूर होती जा रही है।

जहाँ तक व्यक्ति-निष्ठ चेतना का प्रश्न है, उसका दर्शन अस्तित्ववाद से प्रमा-वित है तथा समाज-निष्ठ चेतना पर मार्क्सवाद का प्रमाव अधिक है।

# (स) प्रस्तित्ववादी जीवन-दृष्टि

श्रस्तित्ववाली चेतना हिन्दी की नयी कविता में श्रिषक स्थान घेरती जा रही है। श्रतः श्रस्तित्ववाद के दर्शन को समसकर ही नयी कविता के साथ उसके सम्बन्ध को सम्यक् रूप से समस्रा जा सकता है। यो श्रस्तित्ववाद का श्रारंग जर्मन दार्शनिक हरसेल तथा हेडेगर एवं डेनिश विचारक कीकंगार्ड के तत्व-चिन्तन से ही हो गया था, किन्तु उसका वास्तिविक प्रचारक जो पाल सार्य ही माना जाता है। प्रथम महा-

युद्ध की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप योरप में मानवीय सांस्कृतिक तत्वों के विकास एवं मानव-सभ्यता की प्रगति के प्रति अविश्वास तथा अश्रद्धा की भावनाएँ पनपने लगी थीं। फायड मनोविश्लेपग्-सिद्धान्त के प्रचार ने मनुष्य की अव-चेतना के मीतर निहित गंदगी का उद्घाटन करके उसे अत्यन्त निर्वल, इच्छा-शक्ति-हीन तथा मनो-ग्रन्थियों द्वारा परिचालित जीव सिद्ध कर दिया था। अन्तर्राष्ट्रीय आर्थिक एवं राज-नैतिक क्षेत्रों की उथल-पूथल तथा द्वितीय महायुद्ध की भूमिका ने सांस्कृतिक मानव के हताश-हृदय में म्रात्म-विद्रोह के माव जागृत कर दिये थे। इन सभी कारणों से साहित्य ग्रीर संस्कृति में ह्रासोन्मुखता के तत्वों को पनपने का ग्रवसर मिला । अस्तित्ववाद के मूल में ये ही तत्व वर्तमान हैं। सार्त्र (१६०५ ई०) ने इन्हीं तत्वों पर फांसीसी कला का मुलम्मा चढ़ाकर द्वितीय महायुद्ध से त्रस्त विश्व को चमत्कृत करने की चेण्टा की। सौमाग्यवश योरप तो शीघ्र सार्व की मान्यताग्रों की मयंकर विडम्बनाओं को समक्र गया, किन्तु भारतीय जनता के दुर्भाग्य से वह अनास्यावादी जीवन-दर्शन हिन्दी के नये कवियों श्रीर लेखकों के लिये अनुकरणीय हो गया। राष्ट्रीय महासमा तथा उनके नेताग्रों भीर समाजवादी विचारकों के प्रयत्नों से जो सामाजिक चेतना मारत को मिली थी एवं जिससे हिन्दी कविता का माव-जागृत ही समृद्ध नहीं हुम्रा था, शिल्प भीर रूप भी गौरवान्वित हुए थे, उसे म्रस्तित्ववादी जीवन-दर्शन ने समाप्त कर देने का भयंकर पड़यन्त्र रचा। वह षड़यन्त्र स्रमी तक समाप्त नहीं हुम्रा है। फलतः म्रव भी मधिकांश नयी कविता व्यक्ति-निष्ठ चिन्तन पर श्राघारित होकर भारतीय जन-जीवन के आन्तरिक स्वरूप को अपनी अभिव्यक्ति का विषय बनाकर, योरपीय जीवन का आवरण उस पर डालने की विष्टा कर रही है। काफी-हाउस ग्रीर रेस्ट्राँ जैसे स्थानों से वह श्रावरण ग्रपना रूप-विस्तार करता है श्रीर भारतीय जीवन की समस्त यथार्थ स्थितियों को ढक कर अस्वाभाविक बनाता जा रहा है। न तो वह भ्रावरण भारतीय जीवन की मूल भावनाओं को स्वीकार करता है भीर न विकास-शील चेतनाओं को ही ग्रहण करता है।

सार्त्र ने अपने साहित्य के माध्यम से मानव-जीवन को निर्धंक मानने वाली विचार-घारा दी है। वह तर्क को व्यथं और प्रभाव-हीन मानकर त्यागता है। ईश्वर में उसे विश्वास नहीं है। ईश्वर के प्रति अविश्वास की वात कई मारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों में भी स्वीकृत है, किन्तु सार्त्र के समान वे सम्प्रदाय समाज का तिरस्कार नहीं करते। सार्त्र ने मानव-जीवन को अवश, निरूपाय तथा निर्धंक माना है, मले ही वह उसे इस स्वीकृति के द्वारा कोई नया अर्थ देना चाहता हो। उसने समाज का तिरस्कार करके व्यक्ति को अपने चिन्तन का केन्द्र-विन्दु बनाया है। दार्शनिक दृष्टि से उसकी यह मान्यता कितनी ही तर्क-सम्मत वर्यों न हो, व्यावहारिक जीवन की दृष्टि से उसका विशेष महत्व नहीं है।

सार्त्र मानव-जीवन की अवशता को नष्ट करने के लिये मानवीय स्वातंत्र्य का समर्थन करता है। वह अस्तित्व की स्थिति तत्व से पूर्व मानता है। उसके अनुसार जब मनुष्य कार्य करता है, तभी उसके (मनुष्य के) अस्तित्व का प्रमाण मिलता है। अतः अस्तित्ववाद में मनुष्य का चिन्तन उसके जीवन के सन्दर्भ से अलग नहीं किया जा सकता।

ग्रस्तित्ववादी दर्शन की सबसे बड़ी दुवंलता यह है कि यह मृत्यु के संदर्भ में जीवन पर विचार करता है। उसके अनुसार मृत्यु जन्म के साथ अनिवायंत: जुड़ी हुई है, अतः जीव अपने लिए कोई भी चुनाव करने या वर्णन करने को स्वछन्द नहीं है। कीकं गार्ड एवं यास्पर्स ने अपने श्रस्तित्ववादी चिन्तन से मानव को इतना असहाय नहीं बनाया था, जितना सार्त्र ने बना दिया है; क्योंकि वे ईश्वर विश्वास पर कुठाराघात नहीं कर सके थे।

सार्ज के अस्तित्ववादी दर्शन ने जहाँ ईश्वर से मानव की अलग किया है। वहाँ उसे समस्त परम्परागत चिन्तन और मूल्यों से भी दूर करने की चेण्टा की है। वह नए मानवीय मूल्यों की प्रतिष्ठा के लिए आतुर रहा है। अवसाद, अनास्था और निराशा से प्रेरित होकर सार्ज का अस्तित्ववादी जीवन-दर्शन कभी स्थिर नहीं रह सका। सार्ज स्वयं ज्यों-ज्यों सोचता गया है, त्यों-त्यों वह अपने विचार बदलता गया है। अतः कहीं-कहीं सार्ज प्रगतिवादी चिन्तन के निकट प्रतीत होता है, किन्तु व्यक्ति निष्ठा चेतना से आकान्त होने के कारण वह वास्तव में प्रगतिवाद से कोसों दूर है। भले ही मानव-मुक्ति में उसे आस्था हो, किन्तु मानव-जीवन के मूल्यों एवं समाज में अनास्था रखने के कारण वह मानव-जीवन के परिवर्तित मूल्यों को खोज सकने की हिण्ट खो वैठा है।

ग्रात्म-चेतनात्मक स्वतंत्रता का प्रचारक सार्त्र यह मत स्थापित करता है कि किसी परिस्थिति का वास्तविक ज्ञान तभी संभव है, जबिक व्यक्ति की चेतना उस परिस्थिति से पृथक् होकर स्वयं को उससे पूर्णतः विच्छिन्न करके उसका अनुभव करे। मनुष्य के इस चेतनात्मक स्वातंत्र्य से शून्य की उत्पति होती है। स्वयं सार्त्र ने यह स्वीकार किया है कि व्यक्ति का श्रस्तित्व ही शून्य-तत्व की सृष्टि करता है। उसने जिस चेतना की स्वतन्त्रता पर वल दिया है, वह मौतिक तथा यथार्थ परि-स्थितियों का निम्न निराकरण करती हुई मात्र स्वानुभूति में लय होती है। इसलिए सार्त्र की हिष्ट में जीवन ग्रर्थ-हीन वासना का पर्याय है। ग्रतः एक तीसरा तथ्य "पृथा", जिसे सार्त्र ने "उबकाई" माना है, सामने श्राता है। यो स्वतंत्र-चेतना, शून्यता श्रीर पृथा (या उबकाई) के तत्वों पर ग्रस्तित्ववाद का वह वायवी दर्शन

खड़ा है, जिसकी प्रधान देन है---ग्रनास्था, ग्रविश्वास, कुण्ठा, निराशा श्रीर ग्रात्म-ग्लानि ।

पतनशील प्रवृत्तियों के माधार तत्वों का निर्माण करने वाले ग्रस्तित्ववादी दर्शन ने नग्न वासना को स्वीकार कर यौन-भावना के वीभरस प्रदर्शन को कृतियों में स्थान दिलाया है तथा मानसिक ग्रवस्था के चरम रूप की ग्रिमिव्यक्ति की है। फायड ग्नादि के मनोवैज्ञानिक तथ्यों की प्रतिकिया के रूप में इस दर्शन ने उन यौन-प्रवृत्तियों को ग्रधिकाधिक गले लगाने की चेष्टा प्रदर्शित की है, ताकि कोई फायड-वादी किसी भी अस्तित्ववादी व्यक्ति को यौन-कान्तियों से उत्पन्न मनोग्रन्थियों का शिकार न बतलादे (सार्च यह प्रमािगत करना चाहता है कि समस्त मानव-जीवन यौत-कियाओं ग्रीर प्रवृत्तियों के मीतर ही समाहित होने के कारण अर्थ-हीन है)। म्रतः म्रस्तित्ववादी चेतना जीवन के प्रति नकारात्मक दृष्टिकोए। भ्रपना कर म्रस्वस्थ जीवन-मूल्यों का समर्थन करती है। मारतीय दर्शन में भी कुछ ऐसे सम्प्रदाय रहे हैं, जो जीवन की ही नहीं, जगत की भी नश्वरता वतलाकर उनकी निरर्थकता घोपित करते हैं, किन्त वे ग्रास्थावादी स्वस्थ हिंट देने के लिये ही ऐसा करते हैं, जिसके पीछे सामूहिकता की चेतना वर्तमान है। परन्तु श्रस्तित्ववादी दर्शन किसी भी स्थिति में स्थिरता का कोई विन्दू स्वीकार नहीं करता है। इसीलिए उसकी हण्टि में जीवन एक संकट है, जिससे उत्पन्न होने वाली "घुणा" को व्यक्ति म्रात्म-चेतना के विद्रोहा-त्मक स्वरूप से ठ्कराकर ही कोई मार्ग ग्रपना सकता है। मार्ग प्राप्ति का यह उपचार व्यक्ति को घोर श्रहंवादी बनाता है। यही कारण है कि श्रस्तित्ववादी चेतना घोर वैयक्तिक तथा ग्रहं-ग्रस्त है। सामाजिक चेतना से विच्छित्र होकर ग्रस्तित्ववादी व्यक्ति चेतना के विराट क्त में घवराया हुआ घूमता है।

# (ग) नयी कविता में श्रस्तित्ववादी प्रवृत्तियाँ :

कपर हमने ग्रस्तित्ववाद की जिन प्रवृत्तियों पर संक्षेप में विचार किया है, उनसे हिन्दी की नयी कविता पर्याप्त मात्रा में प्रमावित है। उसमें मानव का सामा-जिक रूप तिरस्कृत होता चला जा रहा है। व्यक्ति के सामाजिक जीवन-सम्बन्धों और सामाजिक चिन्तनों को ग्रयथार्थ तथा ग्रस्वामाविक बताकर तिलाञ्जिल दी जा रही है। ग्रव तक ग्रस्तित्ववादी जो मुख्य प्रवृत्तियाँ नयी कविता में ग्रवतीर्ग हुई हैं, वे इस प्रकार हैं:

# (१) जीवन की निरर्थंकता ग्रौर व्यक्ति की ग्रवशता:

व्यक्ति-निष्ठ चेतना का नया किव जीवन के प्रति आस्था खो बैठा है। वह मयंकर अवशता का अनुभव करता हुआ जीवन के मार्ग पर अभिशाप की माँति निर्यक यात्रा कर रहा है। प्रयागनारायग् त्रिपाठी कहते हैं: यह यात्रा कव ग्रारंग हुई थी? वयों ? किस ग्रथ ते ? किन मोड़ों से होकर इतिहास तक आया है ? किन्तु काल की शत-सहस्त्र परतों के पौछे काली काली चट्टानों के पार भांकने के प्रयत्न सब अपये हुए हैं। यात्रा का कुछ स्पष्ट ग्रयं चेतना पटल पर नहीं सँवरता लगता है: घारा में बहते बहते सहसा नाव मैंवर में उलभ गई है नगता है: हर नया मार्ग गंतव्य-हीन मागे-म्रागे-प्रागे प्रतिक्षरण बढ्ता जाता है जिस पर बस चलते जाने का निष्कारण श्रमिशाप मिला है मुभको भन्त-हीन यात्री को ? १

# (२) क्षरा का महत्व और विराट काल की ग्रस्वीकृति :

श्रतीत, वर्तमान् श्रीर भविष्य की परम्परा के प्रति अश्रद्धालु बनकर नया कि काल के, अखण्ड प्रवाह में विश्वास नहीं करता, इसलिए वह किसी एक क्षर्ण से अपना अस्तित्व सिद्ध करना चाहता है। नयी किवताशों में क्षर्ण को महत्व देने वाले ऐसे अनेक उदाहरण श्रनायास मिल जाते हैं। कीर्ति चौधरी की एक किवता है:

मैं प्रस्तुत हूँ
इन कई दिनों के चिन्तन ग्री, संघर्ष के बाद
यह क्षरा ग्रव ग्रा पाया है
उसमें वेंघकर मैं प्रस्तुत हूँ
तुमसे सवकुछ कह देने को।

× × ×

<sup>(</sup>१) नयी कविता श्रंक ३, पृष्ठ ८३—८४

मैं प्रस्तृत हैं यह क्षरा भी कहीं न खो जाए। श्रमिमान नाम का पद का भी तो होता है यह कछए सी मेरी आत्मा पंजे फैला ग्रसली स्वरूप जो तुम्हें दिखाने को उत्स्क हो बैठी है नया जाने अगले क्षरा की ही आहट को पा सब कछ अपने में फिर समेट ले भट अंदर 2

# (३) शून्यता की अनुभूति :

नया कवि श्रस्तित्ववाद से प्रमावित होकर जीवन में शून्यता की अनुमृति प्राप्त कर रहा है। ज्यों-ज्यों वह व्यक्ति की स्वतंत्र चेतना का समर्थक वनता जा रहा है, त्यों-त्यों वह मौतिक एवं यथार्थ परिस्थितियों का एक दम निराकरण करके जन्य को महत्व दे रहा है। "तिलमिलाती संध्या" कविता की कुछ पंक्तियाँ प्रस्तूत है:

> कभी पूछना ग्रेंघेरे से पहलू से लगी हो परछाईं जब मावरए। से भिन्न भी कोई नग्नता है या यह विराट् भ्राडम्बर नग्नता छिपाने को नहीं पर घेरने शून्य को। <sup>3</sup>

# (४) निराशा ग्रौर ग्रनास्था का बोघ :

नयी कविता में ग्रस्तित्वाद के प्रमाव से निराशा और ग्रनास्या का ग्रत्यिक विस्तार हुआ है। यथाः

प्रकाश के रंगीन भरने जो असंमव क वाइयों से गिर रहे हैं पत्यर को गृढगुड़ाकर एक तरल संगीत जगाकर

३. नयी कविता मंक ३, पृष्ठ ६३-६४ कवि मनाम

कहीं दूर चले जाएँगे
श्रीर तब मैं बन्द श्रांखों के धपार श्रम्बकार में
भूलते हुए श्रपने ही चित्रों को नोंचकर कहूँगा
कि सब कुछ
शायद मेरे जन्माद की छाया थी,

निराशा-जन्य प्रवसाद से ग्रस्त मन का एक चित्र इन पंक्तियों में प्रस्तुत हुन्ना है:

नदी है, नाव है किन्तु यहाँ कहीं भी रूकता नहीं पाँव है।

तुम नहीं ह

×

भैवर के वाद भैवर श्राते हैं

श्रीर चले जाते हैं

किन्तु भीतर क्या है कपर नहीं लाते हैं

×

X

X

×

X

उस पार कोई हो या न हो पर श्राज गहरी उदासी में डूबा मेरा ही मन

मीतर ही मीतर मुक्ते छल रहा है ध

निराशा की श्रमिव्यक्ति इस सीमा तक पहुँची है:

४. नयी कविता ग्रङ्क ३, पृष्ठ४३ कवि--कुँवरनारायए।

४. आयाम, डा॰ दिनेश, पृष्ठ १२

वाहर ये राहे हैं किन्तु एक बिन्दु पर सब में विराम है

X

X

X

पर भव

मीतर के हर मोड़ पर सनका पहरा है ये राहें जहाँ पहुँचकर बन गई हैं ऊँची तम की दीवार है

निराशा का ग्रस्तित्ववादी चिन्तन नए कवि को इस चित्रए तक ले पहुँचा है:

ये हाथ

जिनमें रहते थे

দুল

श्रव इनमें श्वेत काँटें हैं......

जैसे बबूल !

माथे की चिंता की रेखाएँ

जो कभी थी

पानी की लकीर

वनती जा रही हैं

पत्थर की लकीर। "

(५) घ्एा या उवकाई की ग्रिभिन्यक्तिः

सार्ज ने श्रपने ग्रस्तित्ववादी दर्शन में जिस उवकाई (लोनोसे) या घृगा को जीवन की मूल सत्ता का महत्वप्रां ग्रंग स्वीकार किया है, उसे नये हिन्दी कवियों ने पर्याप्त ग्राहमीयता से ग्रहण किया है। घर्मवीर मारती की कुछ पंक्तियाँ देखिए:

६. आयाम, डा० दिनेश पृष्ठ १४

७. नयी कविता ग्रंक १, कवि-श्याममोहन श्रीवास्तव, पृष्ठ ५१-५२

थाहा या ग्रनस्तित्व का मागर पतनोम् होकर

दिग्श्रम

सटकन

नीलन

कीचड काई

पाप जबकाई के

स्तर द्वाए थे .....? =

# (६) ईश्वर में ग्रविश्वास ग्रीर "ग्रहं" का विस्तार:

नयी किवता में अस्तित्ववाद के प्रमाय से "ईश्वर" का अस्तित्व अस्वीकार किया जा रहा है। किव अपनी नई दृष्टि और विवेक पर गर्व करता हुमा भूठे "अहं" में फून रहा है। निश्चय ही प्रगतिवादी दृष्टि को साथ लेकर कही-कहीं नये किव ने अपने अस्तित्ववादी अविश्वास को अनजाने समाज-हित में नियोजित कर दिया है, किन्तु वह मूलतः ईश्वर की अस्वीकृति में अपने "अहं" के प्रति ही अधिक सजग है। विजयदेवनारायण साहों की निम्नांकित किवता इस सन्दर्भ में प्रस्तुत है?

नवी तुम्हारी पोली छाती में यह क्या है ?

वंजर मिट्टी

पंगु तरलता

भूठी ज्वाला

रुद्ध ह्वाएँ

x

×

×

प्रथम वार जब तुमने भूठा ईश्वर देखा मानव के घायल मस्तक की साक्षी देकर मेने ग्रस्त्रीकार किया था।

×

×

 $\times$ 

नवीं तुम्हारी कुण्डाश्रों से निर्मित प्रमुता केवल ग्रात्मा की तेजाबी श्रामा थी, जो

जीती नहीं कलंकित होकर

नयी कविता ग्रङ्क ३, पृष्ठ ५७

मुर्दा परतों पर कुम्हलाया जहर छोड़कर कुछ दिन बाद उत्तर जाती है। ह

## (७) यौन भावना का नग्न रूप:

श्रस्तित्ववाद के प्रभाव से यौन-मावना श्रपनी समग्र नग्नता के साथ नयी किवता में प्रस्तुत होना चाहती हैं। फाँयड़ श्रादि मनोविश्लेपएगवादि को नया किव मानो नौती देता है कि श्रव हमारी समस्त प्रएाय कुण्ठा श्रपनी परिधि तोड़कर श्रिमिन्यक्त होने को प्रस्तुत है। श्रज्ञेय से लेकर पन्त तक ने नग्न यौन-चित्रएा प्रस्तुत किये हैं। राष्ट्रीय साहित्य श्रकादमी द्वारा पुरस्कृत नयी किवता के प्रतिनिधि संकलन 'कला श्रीर बूढ़ा चांद' (पंत) में इस प्रकार की नयी किवताएँ मिलती हैं। पत्र-पत्रिकाश्रो में तो ऐसी किवताश्रों के उदाहरं श्राय दिन मिल जाते हैं। श्रतः नग्न यौन-चित्रए। के प्रमाए। देना यहाँ श्रमीष्ट नहीं हैं।

## (घ) श्रस्तित्ववाद का नयी कविता पर शुभ प्रभाव:

श्रव तक हमने नयी किवता पर श्रस्तित्ववाद के प्रभाव का एक पक्ष ही प्रस्तुत किया है, किन्तु उसका दूसरा शुम पक्ष भी है। सामाजिक चेतना से प्रभावित किवता ने समूह को इतना श्रिषक महत्व दिया था कि व्यक्ति की उपेक्षा हो गई थी। श्रस्तित्ववादी दर्शन ने उस उपेक्षित व्यक्ति को महत्व देकर समाज की परिधि में उसे स्वतन्त्र इकाई के रूप में स्थापित किया तथा उसकी व्यक्तिगत स्थितियों को चित्रित कर उसके श्रस्तित्व का प्रकाशन किया। श्रतः इस दृष्टि से लिखी गई नयी किवताएँ एक शुभ प्रभाव लेकर भी चली हैं। उनमें व्यक्ति की स्थिति को नए श्रायामों में प्रस्तुत किया गया है तथा समाज में खोए हुए उसके व्यक्तित्व को नए श्राकारों में उमारा गया है।

### (ङ) उपसंहार:

पूर्वोक्त विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि हिन्दी की नयी किवता को ग्रस्तित्ववाद ने जिस सीमा तक प्रभावित किया है, उस सीमा तक वह भारतीय जीवन की भूमि से कट कर योरपीय वातावरण के प्रभावों को स्वीकार करने क लिये विवश हुई है। ग्रस्तित्ववाद ने उसे व्यक्ति के निकट पहुँचाकर कितना ही शुभ कार्य किया हो, किन्तु वह उसे वैयक्तिक सामध्यं ग्रीर जिजीविया का ग्रमृत ग्रविक नहीं पिला नका है। ग्राज हिन्दी किवता में जहाँ कहीं भी निराशा, ग्रनास्या, कुण्ठा, ग्रविश्वास, घृणा ग्रादि का नित्रण मिलता है, उसके लिए ग्रस्तित्ववादी जीवन-दर्शन बहुत कुछ उत्तरदायी है।

६. नयी कविता के प्रतिमान, पृष्ठ १०१-२ से उद्धृत

# विश्व-शान्ति की समस्या के संदर्भ में युद्ध-परक साहित्य\*

'विशव-णांति की समस्या के संदर्भ में युद्ध-परक साहित्य' विषय तीन शब्द-विन्दुओं से सीमित हैं। ये विन्दु हैं—णांति, युद्ध और साहित्य। णांति का अयं प्रस्तुत संदर्भ में विशव शब्द से सम्बद्ध है। उसको अध्यात्म, समाज और राज की तीन भिन्न हिट्यों से समभा जा सकता है, परन्तु विषय की सीमा का ध्यान रखते हुए प्रथम तथा द्वितीय हिट्यों को छोड़ देना आवश्यक है। राजनैतिक स्तर पर विभिन्न राष्ट्रों या देशों में परस्पर जो संघर्ष होते हैं, उनकी समाप्ति की स्थिति ही प्रस्तुत संदर्भ में शान्ति की अर्थ सीमा में स्वीकार की जा सकती है। युद्ध की अर्थ-सीमा मी आजमण और उसके विरोध तक विस्तृत न मान कर, केवल विरोध की स्थिति तक मानी जानी चाहिए, क्योंकि आक्रमणकारी के पशु-वल का यदि गतिरोध न किया जाय, तो युद्ध की स्थिति उत्पन्न नहीं होती। अतः तात्विक हिष्ट से युद्ध आक्रामक मावना का प्रतीक नहीं, अपितु आक्रमण-प्रतिरोध की आकांक्षा की अभिव्यक्ति है। इस हिष्ट से इतिहास के पृष्ठ पर हम जिस घटना को 'युद्ध' कहते हैं, वह साहित्य की माव-भूमि पर शोर्य, शक्ति, तेज और जीवन के ओज का बोध है।

श्रव प्रश्न यह उठता है कि शांति श्रीर युद्ध स्वयं में कोई साध्य है या इनका कोई अन्य साध्य है ? इसी प्रश्न से यह प्रश्न मी जुड़ जाता है कि शान्ति श्रीर युद्ध की अभिन्यक्ति साहित्य में नयों की जाती है ? क्या शान्ति श्रीर युद्ध का अभिन्यंजन ही साहित्य का साध्य है ? मैं समभता हूँ, इन प्रश्नों के उत्तर में शान्ति, युद्ध श्रीर साहित्य से बाहर किसी अन्य तत्व की खोज करनी होगी। शान्ति श्रीर युद्ध साहित्य के साध्य नहीं हैं। शान्ति श्रीर युद्ध स्वयं में भी कोई साध्य नहीं है। हम जिसके लिए साहित्य लिखते हैं, वह है जीवन। हम शान्ति श्रीर युद्ध की श्रीमञ्यक्त मी साहित्य में जीवन की प्रतिष्ठा के लिए ही करते हैं। शान्ति प्राप्त कर लेने के पश्चात् भी यदि

राजस्थान साहित्य अकादमी द्वारा १६६३ में आयोजित वार्षिक सेमिनार के अवसर पर प्रथम विचार गोष्ठी के अध्यक्ष पद से व्यक्त किए गए विचार।

'जीवन' तत्त्व की उपलब्धि नहीं हुई, तो उस शांति का कोई महत्व नहीं। इसी प्रकार युद्ध लड़ लेने के पश्चात् भी यदि 'जीवन' तत्व की स्थापना नहीं हुई, तो युद्ध का श्रर्थ सिद्ध नहीं होता। साहित्य जब शान्ति श्रीर युद्ध की श्रिमिन्यक्ति करता है, तब उसके सामने जीवन का कोई मृत्य श्रवश्य होता है।

ग्रत: ग्रन्ततोगत्वा साहित्यकार के दायित्व की वात जीवन के मूल्य पर ग्रा टिकती है। हमें 'विश्व-शांति की समस्या के संदर्भ में युद्ध-परक साहित्य' विषय पर विचार करते समय इस तथ्य को विस्मृत नहीं करना चाहिए।

मैं यह वात और स्पष्ट कर देना चाहता हूँ कि युद्ध को केवल विनाशात्मक रूप में न समका जाय। उसका यह रूप तो इतिहास की घटना का विषय है। साहित्य में युद्ध-परक ग्रमिव्यक्ति तीन प्रकार की हो सकती है—युद्ध ग्रर्थात् शक्ति-बोध की प्रेरणा देने वाली, युद्ध के मयंकर एवं वीमत्स चित्र प्रस्तुत करने वाली तथा युद्ध के विनाशात्मक तत्वों का विरोध करने वाली। इन तीनों प्रकार की ग्रमिव्यक्तियों का साहित्य ग्रन्ततोगत्वा उस शांति की स्थापना एवं रक्षा की प्रेरणा देता है, जो शांति जगत् में जीवन के मूल्य की स्थापना में योग दे सकती है।

पूर्वोक्त दृष्टि से हमें भारतीय साहित्य को समभने की आवश्यकता है, क्योंकि हमारे विपय की मूल ध्विन यही है कि विश्व-शांति के लिए प्रयत्नशील साहित्यकार ही जब आपत-संकट में युद्ध-परक साहित्य लिखता है, तब उसके सृजन का औचित्य क्या होता है ? मैं समभता हूँ, वह साहित्यकार युद्ध-परक साहित्य सृजन करके भी अपने मूल पथ 'शांति' से अपट नहीं होता । वह जीवन के मूल्य को स्थापित करने के लिए ही शांति या युद्ध में से जिसकी आवश्यकता समभता है, उसका प्रयोग करता है । श्रतः साहित्य-मृजन के क्षेत्र में शान्ति और युद्ध की अभिव्यक्तियों में परस्पर विरोध नहीं है । जो साहित्यकार युद्ध की भूमिका को साहित्य में उपेक्षित रखना चाहता है, वह किसी सीमा तक जीवन-मूल्यों की स्थापना से विमुख होता है । निःसन्देह वह मानव-जाति की मूल प्रवृत्तियों को उपेक्षा करता है तथा यह मान लेता है कि संसार इतना संस्कृत हो गया है कि उसमें आकामक स्थिति कभी आ ही नहीं सकती । मैं समभता हूँ, जव-जव साहित्यकार से यह भूल होती है, तभी 'आकामक स्थिति' भी उपस्थित होती है एवं साहित्य से उपेक्षित युद्ध इतिहास के पृष्ठों पर ग्रव-तिरत हो जाता है ।

भारतीय साहित्य में शान्ति श्रीर युद्ध की पूर्वोक्त दोनों हिन्दियों को स्थान मिला है। हमारा प्राचीन साहित्यकार जीवन-मूल्यों की प्रतिष्ठा के लिए शान्ति-परक भावनाग्रों का जिस तत्परता से विस्तृत चित्रएा करता रहा है, उसी तत्परता से उसने युद्ध-मावना को भी स्थीकार किया है। वेदों में शान्ति की कामना एक विराद् परिवेश में चितित हुई है श्रीर उसी के साथ युद्ध-परक मावों को भी समान श्रादर से स्थान मिला है। उसमें उन्द्र, वक्ष्ण, विष्णु, सिवता, श्रादि एक श्रीर तो जिय-मूिमका पर चित्रित हैं श्रीर दूसरी श्रोर रुद्ध-भूमिका भी उन्हें श्रदान की गई है। ऋषि शान्ति की कामना करता है, ताकि जीवन के मूल्य को वह श्राप्त कर सके, किन्तु साथ ही वह रुद्ध को भी पिनाक धारण करने के लिए श्रामंत्रित करता है, ताकि उस श्राप्त जीवन-मूल्य की रक्षा हो सके। श्रारण्यक श्रीर उपनिषद् का ज्ञान श्रीर चिन्तन भी शान्ति श्रीर युद्ध-परक मावनाश्रों से जीवन-सत्त्व को ही पाना चाहता है। वही चिन्तन सूत्र पुराणों श्रीर महाकाव्यों को कथाश्रों में होता हुश्रा समस्त उत्तरकालीन भारतीय साहित्य में समा गया है तथा मगवान् कृष्ण की गीता में भी उसी की श्रिमव्यक्ति हुई है।

हिन्दी का साहित्य उपर्यु क परम्परा की घरोहर को सहर्प स्वीकार करता रहा है।

पृथ्वीराजरासो, रामचरितमानस. शिवायावनी, साकेत, पार्वती, सारयी, पर-शुराम की प्रतीक्षा श्रौर 'हिमप्रिया' काव्य इसी हिंद से लिखे गए हैं। गोरी ने पृथ्वी-राज को कितनी बार बंदी बनाकर छोड़ा, इसका उल्लेख इतिहास में हो या न हो, पर चंद ने युद्ध को प्रधानता देकर भी गोरी के प्रति ग्रमानवता नहीं दिखाई। तुलसी के राम मानवता की रक्षा के लिए ही लड़ते हैं। भूपए। का शिवाजी युद्ध करता है, किन्तु मानवता के नैतिक तत्व की उपेक्षा नहीं करता । मैथिलीशरए के राम मानवता की प्रतिष्ठा के लिए योद्धा बनते हैं। दिनकर ने भी 'परश्राम की प्रतीक्षा' में मानव-तावादी मूल्यों की रक्षा के लिए युद्ध की उत्तेजना दी है। मेरे सारयी (महाकाव्य) एवं हिमप्रिया (खण्डकाव्य) में भी मानवतावादी मूल्यों के विनाश को रोकने के लिए ही युद्ध की भूमिका प्रस्तुत हुई है। सारथी में त्रिपुर-कल्पना के माध्यम से इसी तथ्य को प्रस्तृत किया गया है कि जब-जब विश्व-शांति पर संकट ग्राने से मानवता का विनाश होने लगता है, तव-तव जीवन का शक्ति-बोब युद्धोन्मुख होता है और अन्त में शिवम् की स्थापना होती है। काव्यों के अतिरिक्त कहानी, उपन्यास, नाटक, श्रादि में भी इस दृष्टिकोए। की कमी नहीं है। उदाहरए।।र्थ-सोमनाथ, विजयपर्व, पवनजय, मृत्यूं जय, धारेश्वर मोज ग्रादि नाटकों में शान्ति पर संकट ग्राने से जब मानवता का ह्रास होता दिखाई देता है, तब युद्ध का शंखनाद ग्रावश्यक हो जाता है ग्रीर ग्रन्त में 'यूद्ध का परिएगाम' शान्ति की स्थापना के माध्यम से मानवता का रक्षण होता है। ग्रतः में समभता हूँ कि युद्ध-परक साहित्य विश्वशान्ति की समस्या का विरोधी नहीं है, क्योंकि वह विष्व-कान्ति के महान् लक्ष्य मानवता की प्रतिष्ठा का ही एक साधन है।

में इस बात को नहीं मानता कि युद्ध जीवन में करुणा की स्थित लाता है।
मेरी दृष्टि में युद्ध से करुणा का अन्त होता है तथा आनन्द की स्थापना होती है।
युद्ध काल की हिंसा और करुणा का उद्देश्य ऐसे समाज की स्थापना ही है, जिसमें
आहिंसा और आनन्द प्रतिष्ठित हों। हमारा वर्तमान हिन्दी-साहित्य इसका विरोधी
नहीं है। यह बात दूसरी है कि ज्यों-ज्यों मानव—जाति जीवन-मूल्यों की स्थापना के
लिए शान्ति और युद्ध नामक दो साधनों में से शान्ति की महत्ता अधिक मात्रा में समभती जाएगी, त्यों—त्यों युद्ध का आवश्यकता कम होती जाएगी। ग्रतः साहित्यकार
का दायित्व है कि वह मानवतावादी जीवन—मूल्यों की प्रतिष्ठा के लिए शान्ति और
युद्ध दोनों साधनों को ध्यान में रखकर साहित्य लिखे। युद्धं परक साहित्य की रचना
को वह अपने दायित्व की सीमा से बाहर न समभे तथा यह ध्यान में रखे कि शान्तिपरक साहित्य से जहाँ मानवता की रक्षा संभव हो वहाँ युद्ध—परक साहित्य के सृजन
की प्रधानता आवश्यक न समभे। शान्ति और युद्ध में से कोई भी हमारा साध्य नही
है, साध्य है जीवन—तत्त्व। साहित्यकार को विश्व में इसी साघ्य की प्रतिष्ठा के लिए
प्रयत्नशील रहना चाहिए।

# शैव परम्परा में एकता के सूत्र

'शिव' मानव की वर्म-वृद्धि का सबने महान् खाविय्कार है। जीवन की सफ-लता और समाज का विकास पास्या और विश्वाम की पवित्रता पर निर्मर है। शिव उस पवित्रता के प्रतोक हैं। वे अपने खिमचेय अर्थ में मानव मात्र के निवे शुम एवं कल्यासकारी हैं तथा धाध्यात्मिक अर्थ में मानव मात्र को विकिन्न विभेदों से मुक्त कर पूर्स एकता और चरम श्रानन्द की अनुमूति कराने वाले हैं।

मोहनजोदड़ो श्रीर हड्प्पा की सम्यता के समय से प्रव तक समस्त मारत में शिव की पूजा होती था रही है। इतिहासकारों का मत है कि मोहनजोदड़ो भीर हड्ण्या की सम्यता ग्रनार्य या द्रविड सम्यता थी, ग्रायं सम्यता का युग उसके पश्चात् श्रारम्म हुग्रा । दोनों सम्पताग्रों में कुछ समय तक मर्यकर संघर्ष होता रहा । बाद में भार्य सम्यता की विजय हुई। विजित ग्रनार्य जाति पद-दलित होने पर नी णान्त होकर नहीं बैठ सकती थी, किन्तु शिव की उपासना ने उसे सहन-शक्ति दी श्रीर धार्य जाति के मानस पर ग्रपना प्रधिकार कर उसे विनम्न बनाया। इस प्रकार मारतीय इतिहास के प्रारम्भिक श्रध्यायों में ही 'शिव' की उपासना ने एकता का स्रमिलेख श्रंकित करने का श्रेय प्राप्त किया। ऋग्वेद जी स्रायं जाति की मानस-साधना का म्रादि ग्रन्थ है, इस वात का प्रमाण है कि उस काल में धीरे-धीरे श्रंकृरित होते हुए विभिन्न देवों के प्रस्तित्वों को शिव ने ही एकता के सूत्र में प्रावद्ध किया । प्रनार्य जाति के लोक-धर्म से शिव का ग्रस्तित्व बहुत सहज ढंग से ऊपर उठा ग्रीर ग्रार्य जाति के तत्व दर्शन में व्याप्त हो गया। ऋग्वेद के प्रयम मण्डल में ही कई बार इस वात की घोषएगा की गई है कि सर्वत्र व्याप्त वह परम तत्व एक ही है और वही विभिन्न देवीं के रूप में ग्रिमिन्यक्त होता है। पञ्चम मण्डल में यह बताया गया है कि वह परम तत्व चरम मंगल या कल्यारा का प्रतीक होने के कारए। 'शिव' है। उसकी शिवता की जीवन की श्रास्था श्रीर समाज का विश्वास वनाकर एक मंत्र में कहा गया है :--

> ग्रब्वेष्ठासो अकिनष्ठास एते संभान्तरों व वृष्टु : सौमगाय । युवा पिता स्व पा रुद्र एपां सुदुघा पृक्ति : सुदिना महदक्य :

"स्रयात् "हम सब ज्येष्ठ, किनष्ठ, लघु, उच्च के भेद से रहित हैं। हम सब मिलकर सौभाग्य के लिये उन्नितशील हों। कल्याग्यकारी श्रेष्ठकर्मा रुद्र परमेश्वर हम सबके पिता हैं तथा सबको सुख देने वाली सुन्दर दूध पिलाकर पोपग्य करने वाली प्रकृति हम सबकी माँ है।"

इस मंत्र में ग्रनार्यों के रुद्रदेव को 'शिव' रूप देकर समाज की एकता ग्रीर ग्रखण्डता की कामना एवं मिलकर विकास करने की मावना व्यक्त की गई है। ग्राधुनिक काल की तरह हजारों वर्ष पूर्व ऋग्वेद काल में मी समाज ज्येट-किनट भेद-माव से ग्रसित था। ऋषि ने शिव के माध्यम से उस भेद-माव को दूर करने का मार्ग-दर्शन पूर्वोक्त पंक्तियों में किया है। ग्रन्थत्र विभिन्न स्वतों में ग्रनेक देवताग्रों की स्तृति की गई है, किन्तु उन सबको शिव के ही विभिन्न रूप बताकर सबकी एकता प्रतिपादित कर दी गई है। इस प्रकार मारतीय इतिहास के ग्रादिकाल में ही शिव ने ग्रनार्य ग्रीर ग्रायं जातियों के धार्मिक विश्वासों में एकता स्थापित कर दोनों को एक दूसरे के निकट लाने का सहज एवं सफल प्रयास किया तथा सामाजिक जीवन को छोटे-बड़े के भेद-माव से वचाकर पवित्र बनाया।

द्यारं जाति का चिन्तन जब उपनिपदों तक पहुँचा, तो द्यनायं लोक-धर्म से श्राए हुए 'शिव' दर्शन के चरम साध्य बन गये। कई उपनिपदों में इन्हें श्राध्यात्मिक साधना का शीर्पफल बताया गया है। ब्राह्मण्-काल में श्रायों का लोक-धर्म जब यज्ञ श्रीर पशुविल का समर्थक बना, तो उपनिपदों का शिव उस साधना की कूरता का शमन करने में सहायक सिद्ध हुआ। उपनिपद्कार ने श्रत्यन्त उच्च स्वर में परमेश्वर के कल्याण्कारी श्रर्थात् शिव रूप की घोषणा की द्यौर बाहरी यज्ञ तथा पशु बिल को ब्राध्यात्मिक श्रर्थ देकर समाज को भेद-माव तथा कूर-कर्म से बचाने का प्रयत्न किया।

वर्ण व्यवस्था की स्थापना के समय और उसके पश्चात् ग्रव तक भारतीय समाज जिन छोटे-बड़े वर्गो में विभाजित रहा, उन सब में यदि कोई एकता-सूत्र वर्त-मान है तो वह शेप परम्परा ही है। इस परम्परा ने भारतीय जन-जीवन को श्रवं- इता श्रीर समानता का श्रनुभव कराया है। लोगों को ज्ञान श्रीर भक्ति की एकता का मार्ग इसी परम्परा में प्राप्त हुश्रा है। हजारों वर्षों से भारत के विभिन्न भागों में वसे हुए श्रायं श्रीर श्रनार्य, श्रवर्ण-सर्वरण तथा धनी और निर्धन, सभी लोग शिव के कल्याणकारी रूप की समान स्वतंत्रता से साधना करते हैं। किसी भी व्यक्ति को जाति या वर्ण के श्राधार पर शिव की भक्ति करने से श्राज तक धर्म का कोई भी नियम नहीं रोक सका। सवर्ण धनी यदि शिव की उपासना यदि मंदिरों में करते है, तो निर्धन श्रवर्ण किसी भी जलाशय के किनारे या वृक्ष के नीचे कंकड़-पत्थर या मिट्टी के शिव

निग की स्थापना हर स्थार-पत्न से उसे पुल्ले हैं भीर बन्यास की कामता बरते हैं।

नारत का जायर ही कोई प्राम मा नगर ऐसा को, जल लिखनिय की क्यापना कि प्रीर पायद ही कोई ऐसा हिन्दू-परिवाद लेगा जिसमें क्रेंडा सा बड़ा कोई न कोई कि प्रीर पायद ही कोई ऐसा हिन्दू-परिवाद लेगा जिसमें क्रेंडा सा बड़ा कोई न कोई कि प्राच करना हो। रच्याऐ तो प्राय कियार के पूर्व क्यापनी की पूरा करने प्राच वर पाने की जामना करनी है। रमार की मनी कर्म-माधनाएँ विध-सहुल्लन की जिल्ला के कारण तेयन कुछ वर्गी तहा ही मीमित हैं। यई है, किन्तु लेग माधना के उन बोप से बचनर सदैव मनी वर्गो की एस मन पर लाने का प्रवास किया है। हुआ- हुन ग्रीर भेद-माप की मिटा पर ममाज को क्यीर पर मार्गित कल्याण का मार्ग बनाने वाली यह सबन श्रीर नहुज परस्परा मंगार के दिहान में महितीर है। प्रायः मभी धर्म प्रान्दोलनो ग्रीर पर्म ग्रन्थों के बन पर महुक्ति ग्रीर पुट्यिन है, किन्तु जिन परस्परा में ऐसा कोई प्रयास नहीं मिसता। जनता ने शियोगामना को स्वेच्छा से महल एप में अपनाया है, प्रवः यह परस्परा मार्गालक जीवन में व्यक्ति स्वात्य्य की समर्थक रही है। शिव की मित्त किया प्रया हो यो ग्रागे ही कोई समावना हो।

वास्तव में 'शिव' का र्रेष्परस्व रामाज के संस्कृत मानम की मृष्टि है। ब्रतः णिवोपासना का लक्ष्य ममाज में मांस्कृतिक एकता स्थापित करके जीवन की बिक्र-तियों का नाश करना है। उस उद्देश्य की प्रधानता मिलने के कारण ही पुराणों मे णिव के रप, गुगा श्रीर कथाश्रों में विभिन्न विरोधी वातों का एकीकरण किया गर्मा है। एक ग्रोर णिव श्रथीत कल्यागुकारी है, तो दूमरी ग्रोर श्रसुर-विनाग के लिये स्द्र अर्थात् भयंकर भी है। श्रद्धं नारीश्वर होने के कारण वे स्त्री श्रीर पुरुष की सामा-जिक एकता के प्रतीक है। सुर ग्रीर ग्रमुर दोनों उनकी पूजा करते हैं। ग्रीर वे दोनों को बरदान देते है। मक्त कोई मी श्रीर किसी भी जाति या वर्ग का हो, जनको प्रसन्त करके वड़े से वड़ा वरदान प्राप्त कर सकता है। जीवन ग्रीर मरए। का उनके रूप में एकीकरण हुग्रा है। शंकर श्रीर हर होने के कारण ये सृष्टि-प्रलय का सूत्र धारण करते है। अमृत और विप उनके लिये बरावर हैं। मोग और योग की एकता उनके जीवन में स्थाई रूप से अभिज्यक्त हो रही है। योगी होकर भी वे गृहस्थ है तथा ग्रलीकिक परमतत्व होने पर भी सदैव लोक-जीवन मे एक रस रहते हैं। लोगों की मान्यता है कि शिव ग्रपनी शक्ति पार्वती को लेकर लोक-चिन्ता में विश्व का भ्रमण करते है ग्रीर ग्राकाश को एक करने वाले कैलास पर उनका निवास है। इस प्रकार लोक से जुड़े रहकर भी वे सदैव दिव्य रहते है। उनके इन गुराों मे ही जन-जीवन की एकता के वे दृढ सूत्र समाए हुए है, जिन्हें कभी तोड़ा नही जा सकता ।

लोक-जीवन को एकता की धनुभूति प्रदान करने वाली विभिन्न विद्याएँ ग्रीर कलाएँ होती हैं। संस्कृत के विभिन्न ग्रन्थों के प्रभावों से यह सिद्ध है कि णिव ने ही ग्रियिकांश कलाग्रों ग्रीर विद्याग्रों को जन्म दिया है। इस प्रकार कलात्मक संस्कारों के भूल में णिव का एकता-मूत्र जुड़ा मिलता है। संगीत, नृत्य ग्रीर नाटक का मूल सबंध सामान्य जनता से हैं। कहा जाता है कि णिव ने ही इन कलाग्रों को लोक रजन के लिये उत्पन्न किया था।

भारत के एक छोर मे दूसरे छोर तक णताब्दियों से फैले हुए विभिन्न णिव-तीर्थ जहां एक ग्रोर देश की सांस्कृतिक एकता में योग देते ग्रा रहे हैं वहां दूसरी ग्रोर उन्होंने ग्रन्य मार्गों से ग्राने वाले विभिन्न भेद-मार्थों को समाप्त करने में भी योग पहुँ चाया है। हजारों वर्षों से णिव के भक्त, घनी श्रीर निर्वन या बाह्मण्य या णूद इन तीर्थों की यात्रा करके देश की एकता को इड़ बनाते ग्रा रहे है, उत्तर में रहने वाले भारतवासी को मुदूर दक्षिण् में बने रामेश्वर मंदिर की भूमि समान रूप से प्रिय है तथा वहां तक रहने वाली जनता के प्रति उसे पूर्ण ग्रात्मीयता का श्रनुभव होता है। उसी प्रकार दक्षिण् के निवासी उत्तर में ग्रमरनाथ तक की भूमि श्रीर उस पर निवास करने वाले लोगों में ग्रात्मीयता का श्रनुभव करते है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि शैव परम्परा भारत की एकता में यित प्राचीन काल से सहायक रही है। इस परम्परा ने एक थोर तो वे साधन प्रस्तुत किये है, जिनसे समाज में एकता की चेतना थाये थीर दूसरी भोर वह उन तत्वों का निवारए भी करती रही है, जो एकता के मार्ग में वाया डालने आते रहे हैं। मारत के सभी मतों और जातियों के लोगों को साम्प्रवायिक विभेद से बचाकर इस परम्परा ने एकता के सूत्र में बांधा है। विभिन्न कालों में शक, हूएा थादि अनेक जातियाँ थीर उनके विरोधी धर्म इस देश में श्राय, किन्तु शैव परम्परा में घुल-मिलकर वे ऐसी एकता के सूत्र में श्रावद्ध हुए कि अब उनको पृथक कर सकना असम्भव है। देश के धार्मिक और सांस्कृतिक इतिहास का सर्वेक्षण करने से यह पता चलता है कि शिवोपासना की यह सार्वजनीनता ही उन्हें भारतीयता प्रदान करने में समर्थ हुई। थाज भी ससार की यही एक मात्र ऐसी परम्परा है जो सब प्रकार के लोगों को कल्याएा-कामना से एक मंच पर एकत्र होने की प्रेरणा दे सकती है।

# त्रिलोक की विराट कल्पना का महाकाव्य तारकवध: कथा-सार

(स्व०) श्री गिरिजादत गुक्त 'गिरीज' ग्रालोचक ही नहीं, एक ग्रच्छे किंव भी थे। उनका महाकाव्य ''तारकवध'' कथानक की संघटन क्षमता की हिष्ट से विश्व के श्रेष्टतम ग्रथों में स्थान पाने का श्रीधकारी है। ग्रतीत, वर्तमान ग्रीर मिबष्य को किस प्रकार उन्होंने ग्रपनी महान् कल्पना ग्रीर प्रतिभा से एक केन्द्र पर प्रस्तुत किया है, यह 'तारक वध' के निम्नोंकित कथानक में हण्डव्य है:—

#### : ? .

श्रज्ञात भ्रनादि ब्रह्म की सत्ता भ्रनमिन्यक्त थी। उससे महागक्ति का उदय हुआ। समस्त प्रकृति उसी का रूप बनी। अज्ञात ब्रह्म-सत्ता के अनादि और श्रनन्त केन्द्र से हिंसा का साकार रूप वनकर रुद्र का विस्फोट हुग्रा। ग्राकाणवासी की प्रेरणा से ये अपना संहार करने के लिए प्रचण्ड-ताण्डव नृत्य करने लगे। नृत्य के कारण उनके विराट् शरीर के अगु अस्थिर होने लगे, जिससे ब्रह्मा, विष्णु, काम. ग्रन्नि, रिव, शणि, यक्ष, गंघर्व, श्रमुर, सिद्ध ग्रादि उत्पन्न हुए । यक जाने के कारए जब वे विश्राम करने चले गए, तब महाशक्ति को वियोग का अनुभव होने लगा। उसने प्रपने दुःख को मिटाने के लिए नए शृंगार से रुद्र को रिक्ताने का निष्चय किया। किन्तु रुद्र को उसकी रचना ग्रन्छी न लगी। जब खीं भकर उसने ग्रपनी रचना मिटाई तो रुद्र को नया रस मिला। तमी से महाशक्ति रचना करती ग्रीर प्रिय की रिभाने के लिए खीं भकर उसे नष्ट करने लगती । ऐसे अनेक स्रवसर ब्राते-जाते रहे ! एक बार महा ताण्डव नतंन के पश्चात् जव महाशक्ति विरहित हुई, तब वह प्रियतम की शिथिलता दूर करने के लिए कीड़ा की खोज करती नन्दन वन में पहुँची । वहाँ रसाल-पल्लव पर रित-काम सो रहे थे। महाशक्ति ने प्रेम से दोनों के ग्रघर ग्रीर गालों को चूमा। ग्रात्म-संहरण वृत्ति-विवश हो वह काम को जगाने की इच्छा से दोनों पर लेट रही । जब काम की ग्रांख खुली तब वह उठी । दोनों नग्न थे, ग्रतः वे लिजित हो गए। महाशक्ति ने उन्हें पल्लवों के वसन दिये। तब उन्होंने उसके चरणां में भुककर प्रार्थना की । शक्ति के ग्राशीर्वाद से काम-रित में शक्ति का स्फुरएा हुया ! उनके हृदय में उत्साह लहराने लगा, जिससे देवताओं में नवजीवन का संचार हुआ। फिर काम श्रीर रित दोनों श्राकर्षक रूप घारण कर नए शिकार की खोज मे चले।

## : ?:

नर्तन के पश्चात् रुद्र शिथिल हो गए थे। वे धीरे-धीरे शान्त ग्रीर शीतल होते जा रहे थे। उसो समय काम का वागा उनकी छाती में लगा। उसे उन्होने ग्रपने सामने उपस्थित देखा। उनके लिए सब कुछ सह्य था, पर वे काम का प्रहार न सह सके। उसने उन्हें महाशक्ति के विरह का स्मरण कराया। वोला-शक्ति नई रचना के उपकरण चाहती हैं। तब शिव ने काम का संहार करके उसे सदैव प्रतृप्त रहने का ग्रमिशाप दिया । ग्रमिशाप स्वीकार कर वह नई मुख्टि-रचना के लिए ब्रह्मा के पास गया श्रीर उनके वक्ष पर भी उसने तीर मारा। उनकी पूत्री शारदा भी वही थी। वह प्रमावित हो गई। ब्रह्मा भी सजग हुए। उन्होंने भार उतारने की इच्छा की तो कार्तिकेय उत्पन्न हो गए। दोनों की विचित्र जोड़ी देखकर ब्रह्मा का मन उत्साहित हो उठा । काम ने उन्हें वेदना को हृदय में रखकर जगत-रचना की प्रेरणा दी । फिर वह विष्णु के पास चला गया। ब्रह्मा को सृजन की चिन्ता कुछ देर तक रही फिर उन्होने शंकर की स्तुति करते हुए सृष्टि-रचना के लिये उनके सहयोग का म्राह्वान किया जिससे उन्हें नयी स्फूर्ति एवं नयी कल्पना प्राप्त हुई। उन्होंने स्वर्ग लोक का निर्माण किया, उसके पश्चात मर्त्य लोक का उदय हुआ। स्वर्ग लोक को देखकर वे प्रसन्न हए । सप्टि-रचना करने पर कन्या शारदा और जामात के विनाश की उन्हें चिन्ता हुई । उधर कामदेव ने महाशक्ति के श्रादेश से विष्णा पर जाकर वाण चलाया। फिर उसने विष्णु से क्षमा माँगी श्रीर बोला-फद्र समब्टि को विकेन्द्रित करेंगे, जिससे श्रह्मा सृष्टि रचेंगे। विष्णु ने सृष्टि के करण करण में बसने व जन्म मरण के मध्य विकास वनने का वचन दिया। रुद्र ने विधाता की रचना को उपकरण देने के लिए कामना-धारा प्रवाहित की । उस धारा ने सुष्टि की खण्डित कर शारदा को अपना भवन त्यागने को विवश कर दिया। वह विरहिशी वन गई और विरह को भावश्यक मानने लगी। उधर कार्तिकेय भी विरह से अधीर हो वहाँ पहुँचे श्रीर शारदा को नए वेश में रित समक तारक से पीड़ित होने का शाप दे दिया। फिर वोले -- कल्पान्त में मेरे द्वारा तारक मारा जाएगा। तब तुम्हें शाप से मुक्ति मिलेगी। श्रमिशाप लगते ही शारदा कल्प भर के लिए राख का ढेर हो गई। विष्णु ने कार्तिकेय से कहा कि रुद्र ने ग्रात्मसंहरए। की जो परम्परा चलाई, उसमें काम ने योग दिया किन्तू शारदा कामवश हुई, तुम भी हुए; फलत: शारदा नाशोन्मुखी हुई तुम भी ग्रनायास वेदना के अधिकारी वन गए । यह सुन कर कार्तिकेय बेहोश हो गए । विष्णु ने उन्हें कल्पान्त में विभाण्डक मुनि के घर प्रृंगी ऋषि के रूप में अवसर लेने का वर दिया और कहा-वहा शारदा

के अगों से दगरथ के घर णान्ता भी उत्पत्ति करेंगे जी उन्हें प्राप्त होंगी। जब विष्णु ने ब्रह्मा के पास पारदा की गरम पहुँ नाई तो वे री पहें। कार्तिकेय भी पश्चाताप करने लगे। वे विरह में रीते फिरे। सबंब विरह-वेदना फैलने नगी। देवताओं में अनुणासनहीनता फैल गई। इन्द्र ने कुद्ध होकर रुद्र की मुचना दी कि में विद्रोही अमरों का निस्कासन कर दूँगा। रद्भ ने उत्तर दिया कि तुम्हारे नियम केने रहेंगे, पर वेग रोकना तुम्हारे लिथे कण्टकर होगा। इन्द्र ने मित्रयों की सलाह से विद्रोही देवों को निकालने का निर्मुय लिया।

## : 3:

ब्रह्मा ने मत्यं लोक बनाया । पहुने ब्राकाश, फिर पवन, फिर पायक, फिर ल ग्रीर फिर जल में शारदा की राल रखकर धरती बनाई। ऊपर देव, मध्य में मानव ग्रीर नीचे दानव का स्थान निर्धारित किया। फिर ब्रह्मा सोचने लगे-मेरी कन्या (शारदा की राग्त सं बनी) पृथ्वी दानवों से पीड़ित होगी । दानव ने प्रक्त किया—मुभ्ते बनाया ही नयों ? ब्रह्मा ने बर दिया कि तुम रुद्र के समान प्रलंबकर बनींगे तुम्हारे कुल में तारक होगा, जिससे देव और मानव पीड़ित होंगे, तब शिव-पार्वती से जन्म लेकर कार्तिकेय उसका नाश करेगा । धव तुम मर्त्य लोक में जाकर भीझ अपना काम सम्हालो, जिससे कद्र और मिक्त तुम्हें अपना मार देकर अवकाश लें। दानव ने ब्रह्मा के श्राशीर्वाद को दान के रूप में स्वीकार न कर तप करने का निश्चय प्रकट किया । उसके तप से प्रसन्न होकर रुद्र और शक्ति ने शिव-उमा के रूप में पृथ्वी पर थाने की मिविष्यवाणी की श्रीर उसे प्रकृति-संहरण ग्रस्य दिये। दानव प्रसन्त होकर पृथ्वी-स्राकाश को कम्पित करता हुया दौड़ने लगा । वह विकृत हिसक वन गया। ब्रह्मा घवरा उठे। पुत्री शारदा का स्मरण करके उनकी छाती फटने लगी। देवताश्रों को इन्द्र ने देश-त्याग का श्रादेश दिया। रुद्र के किसी भी अचल श्रादेश को मानना श्रनुचित समक मत्यं लोक में सब देवताग्रों की लेकर जाना उचित समका। ब्रह्मा ने भी मत्यं लोक में जाने का निश्चय किया तो विष्णु प्रकट हुए ग्रीर जन्होंने ब्रह्मा की वहाँ जाने से रोका तथा स्वयं कार्तिकेय का पूर्ववत् रूप घारण कर दानव को मारने का श्रपना निश्चय प्रकट किया । फिर वे दोनों ही देवताग्रों को विदा करने गए। किन्तु नारद को रोक लिया। उन्हें विष्णु ने घमते-फिरते रहने तथा वृद्ध ब्रह्मा को अभवासन देने का काम सौंपा। विष्णु ने स्वयं वहुत चतुराई से प्रकृत पड़ानन का रूप अपने भीतर ले लिया तथा भामक रूप विश्व को दे दिया। किन्तु इसे कोई मी न जान सका। देवता रित-प्रेरित विलास की प्यास से चंचल हो उठे । सबसे अधिक प्यास दानवों में जगी । जिनमें मध्यम प्यास थी वे मानव बने ग्रीर कम प्यास वाले देव रह गए। प्रलयंकर रुद्र ने शिव वनकर कैलाग की निवास

वनाया। शक्ति हिमाचल के गृह चली गई। स्वर्ग सूना होने पर इन्द्र श्रीर इन्द्राणी समाजहीन एकाकी जीवन से दुःसी हो स्वतः सामने श्रागत विष्णु के चरणों में नत हो नया मार्ग पूछने लगे। विष्णु ने नवीनता को ही जीवन वतलाया तथा एक कल्प तक तप करके देवों को पुनः वापिस पाने की राय दी। फिर वे क्षीरसिन्धु को चले गये।

सदाणिव मत्यं जग की भयंकर व्याधियों से वचने के लिए अखण्ड समाधि लगाने ही वाले थे कि तभी सब देवता वहाँ ग्राए ग्रीर बोले कि "ग्राप समाधि लेकर विगत विकार हो जाएँगे, तो हमारे लिए कौनसा आधार रहेगा ?" शिव ने उन्हें ग्राश्वासन दिया कि उन्हें ग्रावश्यकतानुसार विष्णु से पोपए। तत्व मिलता रहेगा तथा रति ग्राकर जगत को रसाधाम बनाएगी। शिव ने समाधि प्रारंभ की तो पार्वती कामना में मग्न होने लगी किन्तु हिमाचल व मेना को व्यथा हुई। उधर पडानन श्रौर शारदा की याद करके ब्रह्मा दुखी हो रहे थे। उन्होंने नारद को पृथ्वी के पास जाने का स्रादेश दिया। नारद चले तो उन्हें मार्ग में रोती हुई रित मिली। वह नन्दन वन में रह चुको थी। अतः अब मर्त्य लोक में नहीं जाना चाहती थी । उसने कहा कि वहां मेरे पति मदन तो पूरुप होने के कारण दोप से बचे रहेंगे, किन्तू मैं सुष्टि-विकास के लिए नीच जनों में जाकर पापिनी ही कहलाऊँगीं। नारद ने उसे ग्राशीप दिया कि तुम अनेक पतियों से रम् करके भी मदन की पतिव्रता परिन प्रसिद्ध रहोगी । उन्होंने उसे शीघ्र जाकर मदन की विरह व्यथा मिटाने की राय दी । ज्योंही नारद चले, त्योंही विष्णु ने प्रकट होकर उन्हें विश्व के निराश जनों को आशा ग्रीर श्रास्था का संचार करने एवं विकृत हिसकों से प्रकृति श्रहिसकों की रक्षा में योग देने मत्यं लोक भेजा । श्राकाश-मार्ग से जाते समय नारद ने नक्षत्रों से बातें की । कुछ सुखी थे, तो कुछ दुःखी भी थे। सूर्य को दुख था कि स्वगं से ग्राने के पश्चात् उसकी पुत्री उससे कहीं छूट गई है । संध्या विपाद ग्रस्त मिली, किन्तु उसी में वह रस सम-भती थी। इसी प्रकार यामिनी, चन्द्रमा, ऊपा और ध्रुवों का दर्शन करते हुए नारद कैलाश पर पहुँचे, जहाँ शिव समाधि-मग्न थे। नारद ने मन मर कर उनका दर्शन किया एवं स्तुति करके वे वहाँ से चल दिए ग्रीर हिमाचल के घर जा पहुँचे । उन्होंने उससे पूछा कि मर्त्य लोक में आकर तुम्हें कैसा लगा, तो उसने स्वर्ग की तुलना में ग्रधिक रस की प्राप्ति स्वीकार की । किन्तु उसकी एक व्यथा यह थी कि हिम-प्रदेश की सभी कन्याएँ स्वयं अपने पति की खोज करने की स्वतन्त्र हो गई है श्रीर उसकी कन्या पार्वती शिव से अनुराग करती है। उसी समय पार्वती वहाँ आ गई। उन्होंने शिव के प्रति अपने प्रेम के निश्चय की अटलता प्रकट की तो नारद ने परीक्षा लेने के उद्देश्य से काम देव की प्रशंसा करके उन्हें उससे शादी करने को कहा। जब वे अपने निश्चय पर ग्रटल रही तो नारद उन्हें तपस्या करने की राय देकर वहाँ से भी चल

वित्। ग्रामे पहुँचकर उन्हें विमारिक मुनि मा ग्राथम मिला, जहाँ पुत्रोसित को उत्सव मनामा जा रहा था। विमारिक ने प्रमन्न होकर ब्यामीर्याद दिनाने के लिए ग्रामा पुत्र उन्हें दिरालाया। नारद ने कार्तिकेय को शृंगी-कृषि के रूप में प्रवत्ति देश मन ही मन सोचा कि नया समस्त काल व्यतीत हो गया और ब्यत्तिम न्नेता-पुण ग्रामा ? फिर उन्होंने विमारिक को वताया कि यह बहुत महान् बालक है नया पत्नी वियोग में तपस्थी बनेगा।

जय नारद धाने चले तो पिता सूर्य से प्रलग होकर स्वयं प्रियतम की कोत में अधीर यमुना मिली। इसी प्रकार ये धनेक प्रदेशों में विचरण करते रहें। उन्होंने राजा दणरथ की प्रजा को देगा, जो तारकागुर से नित्य नए धत्याचारों से पीड़ित धी। दुली होकर प्रजा की रक्षा के लिए उपाय तोचने के लिए नारद हरिद्वार में गंगातट पर बैठकर ध्यान करने लगे। उन्हें बोध हुम्रा कि किमी दक्षिणी विधिन में घटिष का प्राथम है। वे वहाँ प्रिया को प्राप्त करने के लिए दिन रात उन्मिण्ठत रहते है। यह बोध होते ही नारद वहाँ से उठकर उसी मोर चल पड़े। मार्ग में तारक के मत्याचारों से पीड़ित अवलाएँ रोती मिली तथा कई स्थानों पर तक्णों में दानवों के विरुद्ध जागरण का वातावरण देगा। मार्ग में प्रवध की राजनक्ष्मी कठकर जाती हुई मिलीं। नारव ने दशरथ को समभाने का उसे आध्यासन दिया मोर कहा कि उसी वंश में निवास करो, नयोकि उसमें शीझ ही राम प्रवतार तेगें। फिर राजनक्ष्मी अन्तर्धन हो गई और नारदजी मी तीझ गति से प्रवधपुरी की और चल पड़े।

#### : 8:

पड़ानन के हृदय से प्राग्त-प्रिया भारदा की विरह-वेदना दूर न हुई, उन्होंने फ्रनेक योनियों में भारदा को पाने के लिए जन्म लिया, किन्तु सफल न हुए। वे जड़ ग्रीर चैतन दोनों ही रूपों में बार-वार नवजीवन धारण करके धरती को प्रपना स्नेह देते रहे। जब किसी भी योनि में जन्म लेने से उनकी पीड़ा दूर न हुई, तब उन्होंने विभांडक का पुत्र वनकर-धरती पर जन्म लिया ग्रीर म्प्रंगी मृहिप के नाम से प्रसिद्ध हुए। भोष्न ही उनके भैंशन ग्रीर किशोर रूपों ने पिता के साथ-साथ ग्रन्य सभी दर्शकों को भी मुख कर लिया। देश-विदेश की सुन्दर कुमारियां उनसे भादी करने को लालायित हुई, किन्तु उनके मानस में रस का संचार न हो सका। उन्होंने ग्रीटम ऋतु से तप की शिक्षा ली। फिर वे प्रतीक्षा करने वाली ग्रनेक सुन्दर कुमारियों का प्रेम दुकराकर दक्षिणारण्य में तपस्या करने चले गए। वहां उन्हें ग्रचानक कार्तिकेय के दर्शन हुए। कार्तिकेय ने उनको ग्रमय होने की प्रेरणा दी तथा कहा कि विधाता ने भारदा की राख से शान्ता का उद्यव किया है, जो नारद की प्रेरणा से शीझ नुमसे

श्राकर मिलेगी। इतना कहकर पड़ानन ने श्रुंगी ऋषि को शान्ता का एक चित्र दिया श्रीर स्वयं ग्रह्ण्य हो गए। उस चित्र को देखकर श्रृंगी ऋषि बहुत मुख हो गए। एक दिन वे शान्ता की खोज में निकले । नारद से जनकी भेंट हो गई। वे उन्हें साथ लेकर अपने आश्रम पर लौट आए । वहां उचित सत्कार के पण्चात उन्होंने नारद से उनके ग्रागमन का कारए। पूछा । नारद ने मानवेन्द्र की प्रजा के दुखों का उल्लेख किया तथा कामना व्यक्त की कि तुम्हारे समान शांति और कल्यागा फैलाने वाले व्यक्ति हो तो संसार का मंगल हो जाये। उन्होंने यह भी बताया कि तुम पडानन का भ्रवतार हो ग्रीर शान्ता शारदा का रूप है तथा शीध्र ही तुम्हारा वियोग समाप्त होने वाला है। नारद की यह वात सुनकर सभी जीवों को हुए हुगा। नारद ने पड़ानन की पर्एा व्यथा का विस्तार पूर्वक वर्णन करके सबको मुख किया। उपकृत होकर श्रुंगी ऋषि उनका भ्रालिंगन कर अपना प्रेम भाव अकट करने लगे । अन्य सभी ऋषियों का भी उन्हें सम्मान मिला। फिर शान्ता के शीघ्र गिलने का प्राश्वासन देकर नारद श्रयोध्या को चले गए। वहाँ उस समय अकाल पड़ रहा था। शान्ता को ऐसे भयंकर समय में अपने विवाह की चर्चा सुनकर क्लेश होता था। वह सोचती थी कि मैंने स्वप्त में प्रपत्ते प्रिय को दक्षिए। विपित्त में ग्राश्रम बनाकर रहते देखा है। मैं उसकी श्रपने श्राप खोज ल्ंगी। यद्यपि उमे यह विश्वास था तथापि वह निरन्तर प्रिय के विरह में श्रांस वहाती हुई प्रकृति के विभिन्न पदार्थों के माध्यम से अपना संदेश प्रिय तक भेजने को ग्रधीर रहती थी।

#### : ሂ :

विषाट ने स्वप्त में देखा कि महामुित नारद थ्रा रहे हैं। उन्होंने जागकर ग्रहम्थती को बताया ग्रीर फिर वे दोनों व्यक्ति मुित के स्वागत के लिए नगर के
वाहर पहुँचे। नारद उनसे मिलकर बहुत प्रसन्न हुए ग्रीर सम्मानित होकर ग्रयोध्या
की ग्रीर चल पड़े। वहाँ पहुँचकर नारद ने विषाष्ठ के घर कुछ समय तक विश्राम
किया, फिर राज समा-मवन में ग्रायोजित सम्मेलन में भाग लेने चले गए। वहाँ राजा
दणरथ ने उचित सत्कार के पश्चात् उपस्थित जनसमुदाय के सम्मुख उन्हें दुर्भिक्ष के
कारएा जनता को मिलने वाले कष्टों की सूचना दी। नारद ने समक्षाया कि हे राजन्!
काल सबसे ग्रधिक बलवान है, वह सबको पराजित कर देता है। जिसे ग्रहंकार ग्रीर
प्रमाद हो जाता है, वह काल के हाथों से नष्ट होता है। तुम भी जुछ प्रमादी हो गए
थे तथा तपस्या एवं संयम को भूल वैठे थे। प्रजा ने तुम्हारा ग्रनुकरण किया। फलतः
यह दुर्भिक्ष देखना पड़ा। ग्रब ग्रयोध्या में जो सबसे पवित्र हो वह तपस्या करे तो प्रजा
का संकट दूर हो सकता है। उन्होंने ग्रागे कहा कि शान्ता ही उस योग्य है, तुम उसे
श्रांगेर पर्वत पर तप करने वाले श्रांगी ऋषि के पास भेजो। वह उनको प्रियतम

बनातर प्रयोध्या ने प्राण् तो ययों हो महनी है तथा सभी संबट टन महते हैं। नारद की यान मुनकर राजा यगरम को हुई और दुःग दोनों का एक साथ प्रमुनव हुआ। पना गो मंगट में गुनिः दिलाने याना नामें उन्हें बहुत गण्डनकी ए प्रतित हुया। हिंगक जीयों की निवास मृमि यन में यनकी मृतुमार कन्या प्रान्ता की सकेता नेवना उन्हें श्रमंगलकारों प्रतीत हुता । विन्तु जब नास्य ने पुनः उठहर उन्हें उत्तीवत किया तो ये शानता को यन नेजने के लिए तैयार हो गए। उन्होंने पहले मातामों आदि ते मिलने के लिए उसे राज भवन जाने की ग्राजा ही। ग्राक्ता मन में बहुत प्रमन्न हो रश थी, गर्वोक्ति जगरी मननाही स्वतन्त्रता नारद दिला रहे थे। पिता की बात सून-कर यह बोली कि है पिता ! माताश्रों के पान मुक्ते ले जाकर श्राप ममता का बन्धन श्रधिक कड़ा क्यों करते हैं ? गुक्ते वन में कोई काट नहीं होगा । अतः यहीं से वन जाने का श्रादेश दीजिए। किन्तु दणस्य भावावेश में श्राकर स्थिक न दीत सके एवं मुनि की श्राज्ञा नेकर राज भवन को चले गए। वहाँ एक विशेष क्श्र में सभी रानियाँ एकत्र होकर मनोरंजनार्थं चौपट थेल रही थी। यजानक कीजत्या की दायीं क्रांग्य पड़कने लगी । उन्होंने घवराकर सेविका को स्राझा दी कि वह शीघ्र राजकुमारी गान्ता को लोजकर लाए। तभी ग्रचानक शान्ता वहाँ ग्रा पहुँची। तीनों माताग्रों ने उन्हें प्यार से गले लगा लिया। शान्ता ने कहा कि हे माताओं! मुक्ते जन आल्यास के लिए शुंगी वन में जाने श्रीर शुंगी ऋषि को लाने का आदेश दीजिये। यह सुनते ही माताग्रों के हृदय पर बच्चपात-सा हुग्रा। साहस करके कैकयी ने राजा को सम-भाया कि वे पुत्री को वन में न भेज क्यों कि उससे कुल-मर्यादा भंग होगी। कैकयी ने ग्रावण्यकता पड़ने पर प्रजा के हित के लिये कोई भी बड़ा त्याग करने का वचन दिया । ग्रन्य उपस्थित जन भी शान्ता को वन में भेजने की वात सुनकर दुःखी होने लगे। शान्ता को समक्ताने पर भी जब माताग्रों का हृदय शान्त न हुग्रा तो राजा ने सेवक भेजकर महामुनि को ही वहां बुलाया । मंत्रियों की राय से वे श्रुंगी ऋषि की एक पत्र भेज देने के लिए भी तत्पर हुए। तभी मुनि के साथ विशष्ठ भी वहाँ स्रा गए। उन्होंने लम्बा उपदेश देकर सब रानियों को समकाया और फिर उसका प्रभाव देलने लगे। कौशल्या ने हृदय कड़ा करके शान्ता को वन भेजना स्वीकार कर लिया। मानस नामक यान में बैठकर जब शान्ता जाने लगी तो प्रजा-जन रो-रोकर उन्हें रोकने लगे एवं स्वयं दुर्मिक्ष जन्य कष्ट सहने को तैयार हो गए। वे सब इतने दुःखी हुए कि शान्ता के समभाने पर भी उनका रोदन शान्त नहीं होता था। जब लोगों की भीड़ श्रिधिक बढ़ने लगी तो राजा ने द्वार बंद करने की श्राज्ञा दी श्रीर प्रवेश निषिद्ध कर दिया। फिर उन्होने शान्ता को समभाया कि तुम सदा श्रुंगी ऋषि को प्राप्त करने का लक्ष्य सामने रखकर साधना करना एवं प्रकृति की मायावी कल्पनाग्रो से आर्कापत मत होना । शुंगी ऋषि का एक चित्र तथा उनके लिए एक पत्र उन्होंने भान्ता को दिया तथा मूख प्यास से बचने के लिए प्राशादा नाम की एक औषधि भी प्रदान की।
गुरु ने भी उन्हें मंगलकारी आशीर्वाद दिया और गर्गेश-पूजा का विधान पूरा करके
भाल पर तिलक लगाया। तत्पश्चात् मुनि भीर गुरु दोनों राजा को धैं यं यं यं भवन
से बाहर चले गए।

# : ६:

जब शान्ता को ले जाने के लिए मानस विमान ग्रा गया तो राज-मवन के सभी स्त्री-पुरुप धीरज खोकर रो पड़े। माताग्रों के हृदयों को भ्रसहय वेदना हुई। कौशत्या ने बहुत धैं ये धारण करके अपनी प्राण-प्यारी पुत्री को विदा के भ्रमुकूल अनेक वात समभाई। वे चाहती तो यही थीं कि शान्ता को विदा के समय कोई वेदना न हो किन्तु बहुत सावधानी से भ्रपने हृदय के भाव व्यक्त करने पर भी वे भ्रपनी वेदना के प्रवाह को रोक नहीं पाती थीं। अन्त में वे वेसुध होकर गिर पड़ी। कुछ समय पश्चात् शान्ता के प्रयत्न से उन्हें पुनः चेतना प्राप्त हुई। जब माताग्रों के साथ शान्ता विमान के निकट आई, उस समय चारों और उनको विदा देने के लिए अनेक स्त्री-पुरुप एकत्र थे। वे सब शान्ता को वन जाते देख फूट-फूट कर रो पड़े। वेदना का प्रवाह इतना तीन्न हो उठा कि भवन की दीवारें और अन्य सभी जड़-वेतन पदार्थ भी रोते प्रतीत हुए। यान के भ्राकाण में उड़ते ही समस्त वातावरण विपाद का समुद्र वन गया तथा सर्वत्र भयानकता छा गई। विशाष्ठ और अरुन्धती के ज्ञान की सीमाप्रों को भी उस वेदना ने तोड़ विया। महामुनि नारद ने कुछ क्षण तक उस वेदना से प्रभावित रहकर कर्त्तंच्य का ध्यान आते ही श्रपना श्रागे का कार्यक्रम निर्धारित किया श्रीर अनेक प्रकार से विशिष्ठ को धैर्य देकर वे वहाँ से आक्षम की श्रोर चले गये।

#### : 9:

मानस-यान में आरूढ होकर ज्योंही शान्ता आकाश मार्ग से चली त्योंही उसे सूर्य पुत्री यमुना श्रीर हिमाचल कन्या पार्वती का ध्यान आया। उसने इनसे मिलकर आशीर्वाद पाने के विचार से अपना यान उत्तर की ओर मोड़ दिया। सबसे पहले उसकी यमुना से भेंट हुई। उसने पहले तो शान्ता को शंका की दृष्टि से देखा, फिर अपनी शुमकामनाएँ व्यक्त करके माता हिन देवी तथा पिता सूर्य. के लिए संदेश दिया। शान्ता उसे सुनकर पार्वती से मिलने चल पड़ी। उसका यान ऊंचा उठता हुआ आकाश में उड़ा और उस पर्वत पर पहुँचा जहाँ पार्वती शिव को पाने के लिए तपस्या कर रही थीं। शान्ता को देखकर पार्वती ने वहाँ आने का कारण पूछा और फिर वतलाया कि मैं शिव को प्राप्त करने के लिए तप कर रही हूँ। किन्तु वे तब जागेगें जब कामदेव-रित की विरह वेदना, प्रुंगी ऋषि का स्दन, मेरा तप, तुम्हारा

सोमाग्य तथा ममार की पीड़ा के प्रन्त का योग एक माय आएगा। इतना कहकर पार्वती ने उन्हें भूगी ऋषि के पास जाने की राय दी। जान्ता यहां से चलकर भूगी पर्वत पर पहुंनी और वहां का धनुपम प्राकृतिक हम्ब देखा। पिता हारा प्रेषित हल्दी प्रकित पत्र उनने एक स्थान पर राग दिया और एक पेड़ के नीचे खड़ी होकर वह तप नीन भूगी ऋषि का मनोहर रान देगने लगी। भूगी ऋषि ने उस पत्र को पढ़ा और पुलिकत होकर जान्ता के दर्शन किए। फिर दोनों ने अपने प्रेम से लोक जीवन की मुखी बनाने का निश्चय किया। उस समय जान्ता के आगमन के कारण विचित्र पक्षी तथा अन्य जगनी जीव-जन्तु वही एकत्र हो आए और उन सब ने विभिन्न रूपों में जान्ता के प्रति अपना अनुराग प्रकट किया।

#### : 5:

शृंगेरी वन में णान्ता श्रोर शृंगी ऋषि का मिलन होते ही वर्षा ऋतु प्रारंभ हो गई। दोनों ने उस सरस ऋतु में वन का भ्रमण कर प्रगृति के सौंदर्य का श्रानन्द प्राप्त किया। एक दिन अचानक णान्ता को अयोध्या लौटने का ध्यान हो श्राया। उसने शृंगेरी वन श्राने का अपना समाज हित सम्बन्धी उद्देश्य बताकर शृंगी ऋषि से अपने साथ अयोध्या चलने की प्रार्थना की। वे उसकी इच्छा पूर्ति के लिए यहां जाने को तैयार हो गये, किन्तु जाने से पूर्व आश्रय के निकटवर्ती जीवों के सुख विधान के लिए उन्होंने एक यक करना चाहा। उस यज्ञ के लिए मुमन आदि सामग्री लेने के लिए णान्ता वन में गई। वहाँ वह ज्यों-ज्यों आगे बढ़ी त्यों-त्यों वहाँ का दृश्य उसे चुमाता गया। वह उस आकर्षण में वंधी हुई आश्रम से बहुत दूर चली गई।

#### : 8:

दक्षिणी ध्रुव के पास समुद्र के मध्य दैत्यों का एक सुन्दर द्वीप था। वहाँ तारक शासन करता था। उसने संसार भर की विलास-सामग्री वहाँ एकत्र करली थी। वह छद्र श्रीर शक्ति का उपासक था तथा शिव-पार्वती का विरोधी था। नित्म नई नारियों का मोग करने का अभ्यासी वह महादानव इन्द्राणी को प्राप्त करना चाहता था, किन्तु दशरथ ने शिव से अस्त्र लेकर युद्ध में इन्द्र की सहायता कर दी थी, इसलिए वह अपने उद्देश्य में विफल हो गया था। इस अपमानजनक घटना ने उसे शिव श्रीर दशरथ का विरोधी बनाया था। तारक के दो पुत्र सुमाली श्रीर विद्युन्माली बहुत अत्याचारी थे। उसके गुप्तचर सर्वत्र छिपकर धूमा करते थे, अतः जब उन्होंने शान्ता के वन में आने का समाचार दिया तो सुमाली श्रीर विद्युन्माली ने उसके हरण की योजना वनाई। उनका तीसरा ज्येष्ट आता तारकाक्ष सज्वरित्र श्रीर सद्मावना-युक्त एवं प्रगतिशील विचारों का व्यक्ति था। उसकी मां भी उसी के समान

उदार विचारों की थी। वह ग्रपनी मां से ऋगित करके पिता तारक के शासन में सुघार लाने के लिए ग्रपनी मां से परामर्श कर रहा था कि ग्रचानक तारक के दूतों ने श्राकर राजाज्ञानुसार उस भवन में दोनों को वन्दी बना दिया।

भू ंगी ऋषि के तपोवन के पास तारक का एक भवन था। वहाँ उसने दो दानवों को शान्ता के हरण के लिए नियुक्त कर दिया था। वे दानव न तो तपोवन की सीमा में प्रवेश करने में समर्थ थे भौर न शान्ता व श्रुंगी ऋषि के भ्रवध चले जाने पर उन्हें वहाँ से ही ला सकते थे। इसलिए शान्ता को भ्राक्षित करने के लिए उन्होंने भ्रक्ण-सुमन की एक मनोहर कुंज बनाई थी, जिससे भ्राक्षित होकर शान्ता वहाँ चली गई। जब फूल चुनकर वह भ्राश्रम की भ्रोर लौटने लगी तो उन दानवों को देख कर बेसुध होकर गिर पड़ी। वे उसे एक वायुयान में श्रिठाकर शोिणतपुर ले गए। शश्र-कन्या के हरण में भ्रपनी सफलता देखकर तारक बहुत प्रसन्न हुमा। उसने भ्रनेक गुप्तचरों की नियुक्ति करके ऐसी व्यवस्था कर दी, जिससे शोिणतपुर का कोई समाचार बाहर न जाएं, किन्तु शत्र की सभी भावश्यक सूचनाएँ यथासमय मिलती रहें। शान्ता को जिस बंदी-गृह में रखा गया था, वहा उसके भोजन भ्रादि की सब व्यवस्था की गई थी, किन्तु उसने सभी सुविधाओं को ठुकरा दिया। भ्रयोध्या से चलते समय गुरु ने उसे जो भ्रीपिध दी थी, उसी को कभी-कभी खाकर वह जीवनी शक्ति प्राप्त कर लेती थी तथा भ्रयोध्यावासियों के चित्र बनाकर भ्रपना समय विताया करती थी।

### : 20:

धीरे-धीरे णान्ता का शरीर दुर्वल होने लगा। वह अपना विरह संदेश अनुगा-नदी, चन्द्र आदि के माध्यम से प्रियतम तक पहुँ चाने में अधीर रहने लगी।

# : ११:

श्रुंगी ऋषि वो प्रतीक्षा करते बहुत समय हो गया, किन्तु शान्ता नहीं श्राई। वे अधीर हो उठे और उसके विरह में समस्त वन में रोते फिरे। कई बार चतना खोकर भूमि पर गिरे और कई बार चन-निकुं जों में पागलों की तरह प्रलाप किया। उनकी असद्य पीड़ा से द्रवित होकर भगवान विष्णु ने उन्हें दर्शन दिये और फिर कार्तिकेय के रूप में प्रकट होकर उन्हें विश्वास दिलाया कि मैं शीघ्र शिव पावंती वे पुत्र के रूप में अवतार लेकर तारक-वध में तुम्हारा सहायक वनूंगा। वे उन्हें अवध में जल-वर्षा करके अकाल मिटाने की प्रेरणा देकर अन्तर्धान हो गए। उनके जाने के पश्चात् श्रुंगी-ऋषि ने आश्रम के जीवों को धंर्य का उपदेश दिया और फिर मानस-यान में बैठकर वे अवध की श्रोर चले गए।

भान्ता के चन चले जाने के पश्चात् अवस्य का राजभवन जोक-निमम्न हो गया था । नभी लोग उसकी याद करके रोते रहते थे । धीरे-धीरे जब बहुत समय व्यतीत हो गया और घान्ता भू गी ऋषि के साथ लीटकर न आई तो उनकी वेदना तीव्रतम हो उठी । गुरु विशय्त श्रीर श्रक्षमती भी दुर्गी रहने समे । एक दिन विशय्त ने ध्यान लगाकर गान्ता के बन्दी होने की घटना को जान लिया। उसकी मुक्ति का कोई उपाय समऋ में न आने पर वे अरुव्धती को सब बातें समऋकर वन में तप करने चले गए। राजा, मन्त्री ग्रादि सभी घवराकर उन्हें धोजने लगे। इक्कीसर्वे दिन विशिष्ठ नगर लौट श्राए । उनके माते ही वर्षा का वायुमण्डल बना । शीध्र ही वरसते हए बादलों से निकलकर भूगी ऋषि का मानस-यान ग्रमोध्या में ग्राया। लोगों ने अधीर होकर उनसे शान्ता के विषय में पूछा तो उन्होंने रुद्र-शक्ति, शिव-पार्वती ग्रादि का ग्राध्यात्मिक विवेचन करके जिल एवं कार्तिकेय की भक्ति करने की प्रेरिणा दी तथा बताया कि शिव को पाने के लिए घोर तपस्या करके पार्वती अपर्णा वन गई है। नाम नी प्रेरणा से जब शिव की समाधि ट्टेगी ग्रीर पार्वती से उनका विवाह होगा, तब उनसे उत्पन्न होने वाला पुत्र कार्तिकेय तारक का संहार करेगा ! इतना समभाकर श्रंगी ऋषि स्वयं भी कार्तिकेय की साधना करने के लिए मानग-यान में बैठकर वन की चले गए।

## : 23:

श्रयोध्या में जब शान्ता के बंदी होने का समाचार फैला तो समस्त सेना में उत्तेजना उत्पन्न हो गई। सेनापित ने मी सबको वीरता का उपदेश दिया। इस प्रकार समस्त अयोध्या में समर का वातावरण वनने पर राजा ने गुरु से परामर्श किया और उन्हें श्रृंगी ऋषि के उपदेश का स्मरण दिलाया। गुरु ने कार्तिकेय की आराधना करने के साथ-साथ रण की तैयारी की भी राय दी। फलत: भ्रवध की समस्त स्थल, जल एवं नम सेना युद्ध के लिए सज्जित होने लगी। महासचिव ने तारक के पास समर-घोपणा भेजी और कहलाया कि यदि सात दिन के भीतर शान्ता को नहीं लौटाया तो शोिणत द्वीप के दुदिन आ जाएगे। किन्तु जब वहाँ से कोई उत्तर प्राप्त न हुआ तो राजा दशरथ ने विशाल सेना लेकर भोिणतपुर पर चढ़ाई कर दी। उनके साथ युद्ध के लिए महारानियाँ मी गई। मार्ग में चित्रकृट के पास दक्षिण के राजाओं ने संगठित होकर उन पर चढ़ाई करदी, किन्तु श्रन्त में वे हारकर माग गए।

श्रयोध्या से जाने के बाद नारद मुनि ने ध्यान लगाकर शान्ता के हरएा श्रीर परंगी ऋषि के श्रवय-प्रयाण का समाचार जान लिया था। श्रतः वे चित्रकूट में रुक-

कर समाधिस्य हो गए थे। जब उन्होंने शरद ऋतु ब्राने पर अपनी समाधि तोड़ी तब उन्हें राजा दशरथ के गुद्ध-प्रस्थान का समाचार ज्ञात हुआ। राजा दशरथ दक्षिए के राजाओं को जीतकर तथा अर्द्ध लक्ष्य शत्रुओं को बन्दी बनाकर शोिएत नगर की ओर जाने ही वाले थे कि अचानक नारद की वीएा। सुनकर वे उधर मुड़ पड़े। वहाँ पहुँचकर उन्होंने मुनि से विजय के लिए श्राशीर्वाद की याचना की। मुनि ने सम-भाया कि तुमने गीरता का श्राश्रय लिया, यह राजा के अनुकूल और प्रशंसनीय है. किन्तु स्थायी विजय के लिए हिंसा की अपेक्षा तुमको करुए। का मार्ग अपनाना चाहिए उन्होंने राजा को परामशं दिया कि तुम समस्त बंदियों को मुक्त करके उनका हृदय करुए। से जीतो। राजा को जिज्ञासा बढ़ती देख मुनि ने उन्हें प्रकृत एवं विकृत हिंसा और प्रकृत और विकृत श्रहिसा का ग्रन्तर समभाया तथा बतलाया कि राजनीति का अन्तिम साध्य प्रकृत श्रहिसा को प्रकृत सिंसा से मिटाकर प्रकृत श्रहिसा का श्राश्य लेने का श्रादेश दिया। फिर वे तारक के मन में संशय उत्पन्न करने के लिए शोिएतपुर में चले गए। राजा ने भी बंदियों को छोड़कर श्राक्रमए। रोक दिया एवं चित्रकूट में कुछ समय विश्राम करने के लिए एक गए।

### : 88:

भू-मार्ग पार करके नारद ने जलयान द्वारा शोिर्यातपुर की यात्रा प्रारम्म की । समृद्र के विविध सौन्दर्य का श्रानन्द लेते हुए वे जब दानयों के द्वीप के निकट पहुँचे तो दूतों ने तारकासूर को उनके श्रागमन की सूचना दी। तारकासूर ने पर्याप्त सजधज के साथ आगे बढ़कर उनका स्वागत किया। फिर वे नगर का निरी-क्षरा करने चले गए । वहां उन्होंने कामदेव, रित, तारकाक्ष, शान्ता श्रादि को कारा-गृह में पड़ा देखा। उन्होंने उन सबको शीघ्र मुक्त होने का स्राशीर्वाद दिया। दैत्येश्वर समभता था कि नारद उसके नगर की शोभा की प्रशंसा करेंगे, किन्तु उन्होंने स्पष्टतः उसको समकाया कि तमने शोशितपुर के समस्त सौन्दर्य को पाप-कर्म करके कलूपित कर दिया है, इसलिए मुभ्ने यह नगर अच्छा नहीं लगा। इतना कह कर वे आकाश-मार्ग से इन्द्र लोक को चले गए। वहाँ उन्होंने इन्द्र श्रीर इन्द्राएी की दयनीय दशा देखी श्रीर दोनों को शोद्र संकट से मुक्ति का श्राप्तासन दिया। जब से शारदा पृथ्वी वनकर ग्रलग हो गई थी तब से ब्रह्मा बहुत दुखी रहते थे। वे हर समय नारद के प्रागमन की प्रतीक्षा करते रहते थे। इन्द्र लोक से विदा होकर नारद उनके पास पहुँचे ग्रीर तारक के ग्रत्याचारों का ध्यान दिलाकर शीघ्र पृथ्वी की मुक्ति के लिए उनसे प्रार्थना की । उन्होंने ब्रह्मा की पार्वती के तप का भी स्मरण दिलाया तथा शिव पार्वती का विवाह शीघ्र करा देने की अभिलापा व्यक्त की। फिर वे ब्रह्मा को साथ

लेकर विष्णु के पास पहुंचे श्रौर उनसे शिव-पार्वती के विवाह तथा गार्तिकेय के जन्म की श्रावश्यकता बताकर तारक से बिलोक की मुक्ति का मार्ग समकाया।

#### : १५:

देवों की प्रेरणा से कामदेव शिव को प्रमावित करने लगा । चारों श्रोर वसन्त का वातावरण छा गया। समस्त प्रकृति में कामोद्दीपन हो उठा। जव कामदेव ने जिब के हृदय में रित-मावना जाग्रत की तो उनकी समाधि हिल गई। रित इस समय मुस्टित पड़ी थी। कामदेव को शिव ने तृतीय नेत्र से महम कर दिया, किन्तु फिर रित की प्रार्थना स्वीकार कर उसे नवीन जीवन प्रदान किया। कामदेन ने शिव को प्रसन्न देखकर पावंती से विवाह करने की प्रार्थना की। जब वे जग के कल्यासा के लिए इस प्रस्ताव से सहमत हो गए, तब विष्णु ने नारद को पावंती एवं हिमाचल के पास विवाह का प्रस्ताव लेकर भेजा। नारद ने जाकर पावंती को वह शुम संवाद मुनाया श्रीर उन्हें साथ लेकर हिमाचल के पास पहेंचे । मैना ने प्रारम्म में शिव से पार्वती का विवाह करने में संकीच प्रकट किया किन्त नाग्द ने उन्हें सम-भाकर हिमाचल से लग्न-पत्री भिजवाई दी। शिव ने देवों श्रीर भूत प्रेतों की बरात सजाकर पार्वती से विवाह किया और कैलास पर्वत पर चने गए। पार्वती के साथ घुमकर उन्होंने रिव पूत्री यमुना का संकट दूर किया और गंगा से उसका संगम कराया । कुछ काल पण्चात् पार्वती के गर्म से कार्तिकेय का जन्म हुआ । देवताश्री की हर्ष था कि अब तारक मारा जायगा । किन्तु शंकर ने अपने मक्त को मारने से इन्कार कर दिया । उधर तारक ने कामदेव-रित को शरए। देने के कारए। शिव का कैलास भस्म करने के लिए ग्रपने ग्रनुचर भेजे। इस पर शिव ने ऋढ़ होकर तारक का वध फरने के लिए कातिकेय को सजाकर विदा किया।

## : १६:

श्रुंगी ऋषि कार्तिकेय की प्रतीक्षा कर रहे थे। उन्होंने आकर ऋषि को अपने रूप में परिवर्तित कर दिया। फिर मयूर-वाहन पर आरूढ़ हो वे दोनों अयोध्या पहुँचे। वहाँ उन्होंने नारद को बुलाकर तारक को समक्ताने के लिए भेजा। उसने नारद को अपने पास रोक लिया, तो कार्तिकेय समक्त गए कि वह उनकी वात नहीं मानता। अतः उन्होंने प्रेम-समर करने के लिए दशरघ को सेना सहित साथ लेकर प्रस्थान किया।

#### : 29:

नारद ने तारक के पास जाकर प्रेम-संदेश सुनाया तथा उसकी अनु-मित ने समस्त प्रजा में प्रेम-क्रांति उत्पन्न कर दी। सेना ने मी युद्ध न करने का निर्णय किया। प्रेम-क्रांति का यह रूप देख तारक ने पुत्र तारकाक्ष को जो ग्रमी तक कारागृह में पड़ा था, ग्रपना राज्य सींपने का निर्णय किया। जब ग्रमिपेक की तैयारी होने लगी ग्रीर कार्तिकेय व मुनि के साथ सब प्रजा प्रसन्नतापूर्वक एकत्र हुई, तब तार-काक्ष पिता तारक से मिलने गए। हृदय परिवर्तित हो जाने के कारण उसकी ग्रांखों में ग्रांसू ग्रा गए। उसने पुत्र के राज्याभिषेक के पश्चात् स्वयं तपस्वी का जावन व्यतीत करने का निश्चय किया।

#### : १५:

तारक को श्रपने श्रतीत-कर्मों पर पश्चाताप होने लगा । वह इतना लिज्जित था कि तारकाक्ष के राज्याभिषेक के समय अपना मुंह भी नही दिखाना चाहता था । नारद उसे लेने आए, तब वह अपनी शीलमयी पत्नी के साथ अभिपेक-समा में उपस्थित हुया। पड़ानन ने जो कभी पत्नी के साथ भ्रुंगी ऋषि जान पड़ते थे और कभी पड़ानन—तारकाक्ष को मुकूट पहनाया। मुनि नारद ने उस समय श्राणीर्वाद दिया। दानवेश्वर बनते ही तारकाक्ष ने वंदीगृह से सबको मुक्त कर दिया। शान्ता को दर्शन देने ऋंगी ऋषि कारागृह के पास गए और वहाँ से एक यान में वैठकर वे अवध की और चले। उस समय तारकाक्ष ने उनसे क्षमा-याचना की। दशरथ ग्रादि भी विदा हो गए। नारद ने तारकाक्ष को उपदेश देकर सब नीतियाँ समकाई श्रीर फिर वे ब्रह्मा के लोक को चले गए। शान्ता श्रीर श्रुंगी ऋषि श्रयोध्या में पहुँचे तो प्रजा हरित हो उठी। सेना सहित दशरथ भी उसी समय वहाँ जा पहुँचे। शान्ता श्रीर श्रृंगी ऋषि कभी कभी शारदा ग्रीर पड़ानन वन जाते थे। समस्त प्रजा-जन एवं परिजन हर्प में डूवे हुए थे। दशरथ को चिन्ता हुई कि जब शान्ता श्रीर श्रुंगी ऋषि चले जाएंगे तब उनका घर सूना हो जाएगा। यही सोचकर उन्होंने पुत्र-कामना से यज्ञ किया जिसमें भारद्वाज ग्रादि ऋषि भी ग्राए। यज्ञ की संतितकर-हिव को खाकर रानियाँ गिंमणी हो गई। समय आने पर राम आदि चार पुत्रों का जन्म हुआ। जब ये पुत्र कुछ मास के हो गए तो शृंगी ऋषि शान्ता के साथ दणरथ से पर्याप्त दायज लेकर विदा हुए। प्रमोद वन में पहुँचने के वाद पड़ानन श्रपनी माता पार्वती के पास कैलास चले गए। उघर राम के वियोग में दशरथ की मृत्यु हो गई। राम ने रावए। को मार कर रामराज्य की स्थापना की।

### : 38:

मधुऋतु में प्रमोद वन सुन्दर हो गया । पित के साथ घूमते समय शान्ता ने इच्छा व्यक्त की कि कोई ग्रवसर निकालकर श्रयोध्या से राम, लव कुश श्रादि सबको बुलाया जाय । श्रुंगी ऋषि ने मधु-उत्सव करने की योजना बनाई। गरड़ के द्वारा उन्होंने सबके पास निमंत्रम्। भेजे । समी देयताघीं ने उसमें भाग निया । तारक तपस्या-रत था ग्रीर वह नातिकेय का दर्जन चाहता था, ग्रतः वे वहाँ पहुँचे । उनने वरदान मांगा कि मुक्ते ग्रुंगी ऋषि और घाता की पदरल तथा गेरा प्रसाद दोनों मिलें। कानिकेय ने उनकी यह इच्छा पूरी की। उनके परवात् वे मधु-उत्सव में पहुँचे और यहाँ रुर्गी ऋषि के माता-पिता को दर्जन से कृतार्थ किया। फिर सबको ग्रहण चूर्ण दिया जिससे होत्री हुई । तत्पश्चात् खत: मृंगी ऋषि को तारक से गले मिलने की प्रेरगा हुई। उधर तारक भी उनते मिलने के लिए बढ़ा। कार्तिकेय ने भूगी ऋषि को अपना रूप दान किया। अतः सबको दो कार्तिकेय दिसाई देने नगे। तारक भूंगी ऋषि का रूप देसकर कृतकृत्य हो गया। सबने उसका जय-घोप किया। गातिकेय उसके हृदय में प्रविष्ट हो गए। वह प्रेम के भार को सम्हाल सकते में असमर्थ हो श्टंगी ऋषि स्रोर शान्ता के चरगो में सदा के लिए सो गया। मभी लोग तारक की ग्रोर देख रहे थे। श्रतः ग्रवसर पाकर कार्तिकेय ग्रन्तर्घान हो गए । श्रचानक भयंकर दृष्य उपस्थित हुग्रा । एक क्षरण में ही मर्त्यं लोक विकृत हो गया तथा सभी जड़-चेतन दिव्य रूप घारण किए मगवान शंकर के पीछे जाते हुए दिखाई दिए । भ्रमर लोक नए जागरण श्रीर ग्रानन्द से भर गया । प्रह्मा की शारदा श्रीर पड़ानन प्राप्त हुए । तत्पश्चात् कार्तिकेय-शारदा, विष्णु-कमला, काम-रति श्रादि का शयन-जागरण क्रम चला और अन्त में महाशक्ति की बाम अंग में लीन करके रद्र ने महाप्रलय की । फिर वे उमाणंकर में परिस्तत हो गए। यही कम सदा चलता है, जिससे संसार को रस मिलता है।

# : 90:

# गुप्तजी का गीति-काव्य

"गीति काव्य" शब्द ग्रंग्रेजी के लिरिक (Lyric) शब्द का ग्रथं लेकर बना है। अंग्रेजी में गीति काव्य (लिरिकल पोइट्री) उस काव्य को कहते है, जो वाद्य-यंत्रों के साथ गाया जाता है या गाया जा सकता है। लिरिक शब्द लायर से बना है, जिसका अर्थ होता है वी एा। या बीन । इससे यह तथ्य निकलता है कि आरंभ में वीएग के साथ गाने के लिए लिरिक की रचना होती होगी। किन्तू धीरे धीरे वीएग के स्वरों के साथ गीत की ध्विन मिलाने के स्थान पर हृदय की वीएा के साथ उसको मिलाया जाने लगा। ग्रतः धीरे धीरे लोक गीत की स्थिति से उठ कर लिरिक गीत काव्य की उस स्थित पर श्राया जिसमें ग्रात्मानुमृति व्यंजकता प्रधान थी । किन्तु कवि की गीति काव्यगत यह श्रात्मानुमृति संसार की श्रनुभूति से मिन्न नहीं है, क्योंकि हीगेल के अनुसार वह संसार के अन्त:करण में पहुँच कर आत्मानुभूति प्राप्त करता है। हरवटं रीड का भी यही मत है कि गीति काव्य का कवि निश्चय ही संसार की सजगता एवं जागृति से अपने भाव पाता है। अतः गीति काव्य में हृदय-वीएगा की मध्र भंकार ग्रीर ग्रात्मानुभृति के जो तत्व मिलते है व उसे वैयक्तिक मुमि से सामाजिक मिम पर पहुँचाते हैं। प्रत्येक गीत में खारंभ से खन्त तक एक ही भाव का निर्वाह, उस निर्वाह में कमबद्ध उत्कर्प हर गीत की स्वतन्त्र सत्ता, कलेवर की सक्षिप्तता, मावनाओं को कोमलता इतिवृतात्मकता का अभाव ग्रादि गीति काव्य की कतिपय अन्य विशेषताएँ कही जा सकती हैं।

भारत में गीति काव्य का प्रारंभ वेदों से ही हो गया था। वैदिक कृचाग्रों के समवेत गायन में गीतितत्व की रक्षा का प्रयास निहित मिलता है। वाल्मीकि की रामायएा से लौकिक संस्कृति साहित्य की जो परम्परा प्रारंभ हुई. उसमें प्रवन्धा-त्मकता को प्रधानता मिली। अतः गीति काव्य उपेक्षित रहा। पाली साहित्य में थेर या थेरी गाथाओं की ग्रात्मामिव्यक्ति में यत्र-तत्र गीति तत्व उपलब्ध हो जाता है।

Lyrical poetry the poetry which can be sung or can be supposed to be sung to the accompaniment of the musical instrument.—Encyclopaedia Britanneia, 14th Volume.

गंस्कृत में कालिदास ने मेघदूत में गीति काव्य के नाव तत्व को समाविष्ट किया। जयदेव के गीत गोविन्द में भारतीय गीति काव्य के प्रन्य विकास-सुन मिल जाते हैं। हिन्दी में विद्यापित ने प्रथम बार गीतिवाव्य के कई तत्वों को प्रपने काव्य में स्थान दिया। उनके पश्चात् गीतिकाव्य की प्रवृतियाँ कवीर, दादूदयान, सूरदास, मीरां भ्रादि से होती हुई श्राधुनिक काल तक श्रार्ट । सबसे पहने भारतेन्दु हिरस्वन्द्र ने सूर श्रादि के अनुकरण पर गेय पदों की रचना की। उनके परचात् द्विवेदी युग में इति-वृत्तात्मकता को श्राव्य मिला, किन्तु इसी युग में गीतिकाव्य को विकास की चरम सीमा पर ले जाने वाले वे किन भी उत्पन्त हुए जिनमें महाकिष्ट डा॰ मैंपिलीशरण गुप्त का श्रत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान है।

द्विवेदी युग के पश्चात् छ।यावादी गीतों की रचना करने वाले किवयों में प्रसाद, निराला, पंत, महादेवी, रामकुमार वर्मा छादि के नाम माते हैं, जिन्होंने हिन्दी गीतिकाव्य को ग्रिधकांगत. व्यक्ति-परक बनाने का प्रयत्न किया। गीतिकाव्य को इस संकीर्णता से वाहर निकाल कर सामाजिक सांस्कृतिक और राष्ट्रीय स्वरों से नई दिणा देने वाले नवीन, मायानलाल चतुर्वेदी, सुमद्राकुमारी चौहान, गोपालगरण सिंह, रामधारीसिंह दिनकर, शिवमगनसिंह नुमन ग्रादि जो ग्रन्य प्रमुख कि म्रागे श्राप, उनमें मैथिलीशरण गुप्त का सर्वोच्च स्थान है। गुप्त जो ने गीतिकाव्य-घारा को विषय, माव, माया और शिल्प की म्रमूतपूर्व गरिमा से मण्डित किया। यही कारण है कि उनका गीतिकाव्य हिन्दी साहित्य की श्रत्यन्त गौरवपूर्ण निधि कहा जा सकता है।

गुप्त जी ने द्विवेदी युग से काव्य-रचना प्रारंभ की थी ग्राँर नयी किवता के युग में उनकी लेखनी ने विश्राम लिया। यत; एक श्रद्धं ग्रतावदी के दीघं पटल पर उनकी काव्य साथना का प्रसार हुश्रा है। इस काल में हिन्दी-काव्य में ग्रनेक प्रवृतियाँ ग्राई ग्रीर गई। गुप्तजी ने उन सब को ग्रपनी प्रतिमा से प्रमावित किया। सब पर श्रपने व्यक्तित्व की छाप लगाई। यही कारण है कि गीतिकाव्य की ग्रैं ली में भी उन्होंने जो काव्य लिखे है, उनमें यत्र-तत्र विखरी हुई उसकी सभी प्रवृतियाँ मिल जाती हैं। यहीं तक नहीं, पूर्वज कियों की परम्पराग्रों का भी उन्होंने श्रपने गीति-काव्य में सन्निवेश किया है।

विषय की दृष्टि से गुप्त जी का गीतिकाव्य पर्याप्त विस्तृत क्षेत्र को घेरता है। ग्रात्मा, परमात्मा, राष्ट्र, विश्व, प्रकृति, तथा समाज सुधार श्रादि के विभिन्त विषयों पर उन्होंने सफल गीतों की रचना की है। मानव जीवन के विभिन्न मार्मिक प्रसंगों तक जहाँ जहाँ गुप्त जी की दृष्टि गई है, वहीं उनकी कविता गीतोन्मुखी हो उठी है। भंकार, वक संहार, साकेत, यशोधरा, कुगालगीत, विष्णुप्रिया ग्रादि कई

पुस्तकों में उनके गीत-काव्य को स्थान मिला है। ये सभी ग्रन्थ विषय की दृष्टि से पर्याप्त ग्रन्तर रखते हैं। महादेवी वर्मा के सभी गीतिकाव्यों में जिस प्रकार केवल आत्मा परमात्मा की प्रग्रायानुभृति का चित्रगा प्रधान विषय बना है, उस प्रकार की विषय संकीर्णता गृप्त जी के गीतिकाच्य में नहीं है। भंकार में उनके ग्राध्यात्मिक गीत संकलित है। यह काव्य उन्होंने छायावादी प्रवृतियों से प्रभावित होकर लिखा था, किन्तु फिर भी विषय की अपनी विशेषता की इसमें उन्होंने स्थापना की है । इस काव्य के ग्रधिकांश गीतों का विषय ईश्वर मिक्त है, न कि किसी रहस्यात्मक सत्ता की साधना ग्रथवा प्रकृति में चेतना का ग्रारोप करके मात्र कल्पना विलास । रहस्य-वाद नीति म्रादि विषयों की प्रधानता जिन कतिषय गीतों में श्रिमन्यक्ति हुई है उन पर भी गुप्त जी ने अपनी मौलिकता की छाप लगा दी है। साकेत में प्रवन्धारमकता होते हुए भी नवम सर्ग में उन्होंने उमिला के श्रांसुश्रों को गीतों के माध्यम से ही चित्रित किया है श्रीर उन श्रांसुश्रों में मात्र रोदन नहीं है, नारी जीवन की समस्त गरिमा वर्णन का विषय वन गई है। यही बात यशीधरा और विष्णुप्रिया काव्यों में हुई है। कथा का निर्वाह करते हुए भी गुप्त जी ने इन काव्यों में नारी ग्रीर पुरुप के जीवन के विभिन्न पक्षों को गीतों का विषय बना दिया है। वक संहार, में कुन्ती के मातृत्व को चित्रित करके नारी के एक अन्य पक्ष को उभारा गया है। कुणाल-गीत. जिसमें पूर्वापर सम्बन्ध का भी विषय की दृष्टि से पूर्ण निर्वाह है, कूणाल के माध्यम से कवि की जीवन और जगत के प्रति श्रास्था को प्रस्तृत करता है।

माव की दृष्टि से भी गुष्त जी का गीतिकाव्य कम महत्वपूर्ण नहीं है। उन्होंने आत्मानुभूति की सघन संवेदना को विभिन्न पात्रों के माध्यम से इस प्रकार एक विराट परिवेश में चित्रित किया है कि सहज में ही मानव हृदय अपने समग्र विस्तार के साथ पाठक के सामने आ जाता है। कुछ उदाहरण देखिए:—

यशोधरा को सुप्तावस्था में छोड़कर सिद्धार्थ चले गए हैं । पित-परायश मारतीय नारी के हृदय की इस पिरिस्थित में जो दशा होती है, उसका एक चित्र निम्नांकित पंक्तियों में हण्टब्य है। प्रियतम की याद में गलती हुई वह कहती है:—

मिला न हा इतना भी योग।
मैं हंस लेती तुभे वियोग
देती उन्हें विदा मैं गा कर
भार भेलंती गौरव पाकर।
यह निश्वास न उठता हा कर
बनता मेरा राग न रोग।
मिला न हा इतना भी योग।

जब उसकी पीड़ा बाह्य उद्दीपनों का सम्पर्क पाती है, तब उसमे जीना दूमर हो जाता है। अपनी वेदना की सम्हानने में असमयं हो वह पुकार उठनी हैं:—

कूक उठी है कोयल काली,
श्रो गेरे वन गाली।
चक्कर काट रही है रह रह, मुरिम मुग्ध मतवासी
श्रम्बर ने गहरी छानी यह भूपर दुगुनी हाली।
श्रो-भेरे वन गाली।

नारी हृदय को वेदना को ही नहीं श्रोज को भी गुप्त जी ने शपने गीतिकाब्य मे पर्याप्त मामिक्ता के साथ चित्रित किया है। वक संहार में कुन्ती के स्रोज-पूर्ण हृदय का एक चित्र है:—

तो एक यह भी कार्य है

यह भी उन्हें श्रनिवार्य है

श्राणीप दो करलें इसे भी सिद्ध वे ।

या तो श्रसुर को मार कर

हों धन्य पुर-उपकार कर

या कीर्ति लेकर सूर्य-मण्डल विद्ध वे ।

( पृष्ठ ३१)

हृदय की निश्छल ग्रिमिव्यक्ति करने वाले ग्रनेक उदाहरण गुप्त जी के गीति-काव्य में मिल जाते है। भंकार के एक गीत की कुछ पंक्तियाँ देखिए:—

> बहु कल कण्ठ खगों के आश्रय पोषक या प्रतिपाल प्रसाम । मन् मृतल को भेद गगन में उठने वाले शाल प्रसाम । खींच रसातल से भी रस की गहने वाले तुम्हें प्रसाम सब कुछ करके भी न कभी कुछ कहने वाले तुम्हें प्रसाम ।

F

(पृष्ठ ३०, ३२)

इन पंक्तियों में किव ने प्रकृति ग्रीर हृदय को एक भाव भूमि पर प्रस्तुत कर सीन्दर्य की ग्रनुभूति दी है।

भाव की ग्रिमिव्यक्ति का यही ग्रर्थ नहीं है कि किव उसमें डूबा ही रहे, वाहर उसका विस्तार न करे या ग्रहण की भूमि पर ही खड़ा रहे, उत्सर्ग का ग्रोज न जगाए। गुप्त जी के गीति काव्य का भाव-क्षेत्र इस दृष्टि से भी बहुत विस्तृत है। उन्होंने मानव-हृदय की समस्त विभूति को ग्रपने गीतों में साकार किया है। साकेत के निम्नांकित उद्धरण में उमिला नारी होते हुए भी उत्सर्ग की ग्रत्यन्त उदात्त भाव—भूमि पर खड़ी दिखाई देती है:—

ग्रव जो प्रिय तम को पाऊँ। तो इच्छा है उन चरगों की रज मैं ग्राप रमाऊँ।। ग्राप ग्रविध वन सक्तुं कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं ग्रपने को ग्राप मिटा कर जाकर उनको लाऊँ।। ( पृष्ठ २३५, साकेत)

मानों के चित्रण में किन ने मनोवैज्ञानिक स्थितियों को प्रकृति ग्रौर वाता-वरण के संदर्भ में ग्रत्यन्त स्वामाविक रूप में ग्रवतरित किया है। विष्णुप्रिया काव्य में एक गीत विष्णुप्रिया की मनः स्थिति को इस प्रकार प्रस्तुत करता है:—

> श्रा गया मेरा श्रॅंबेरा वाम । दील पड़ते हैं मुक्ते निज गौर भी श्रव श्याम । छल गया है निकल कर द्रुतदिन मुक्ते जल न पाई वित्तयाँ दीपक वुक्ते। सहज श्वास समीर भी श्रव बन रहा है वाम ।।

भावों की श्रमिच्यंजना में जिस प्रकार गुप्तजी ने श्रपने गीति काव्य में व्यापक हिष्टिकीए श्रपनाया है, उसी प्रकार उन्होंने श्रन्तर्वाह्य प्रकृति का भी पर्याप्त व्यापक हिष्ट से चित्रण किया है। उनके जिन गीतों का प्रकृति-चित्रण से सम्बन्ध है, उनमें प्रकृति के विभिन्न हश्यों के मनोरम वर्णन मात्र तक उनकी हिष्ट सीमित नहीं है. श्रिषतु मानव-हृदय के विभिन्न रूपों से सर्वत्र उनका सम्बन्ध जोड़ा गया है। यही कारण है कि गुप्तजी के गीति काव्य में प्रकृति छायावादी चेतना से श्रनुप्राणित न होकर भी सजीव श्रीर प्रेरक है। उसमें मनुष्य के दुःख-सुख में साथ देने की श्रद्गुत क्षमता है। एक उदाहरण देखिए। यशोधरा कहती है:—

जानी किसकी वाप्प-रागि

जो सूने में सोती थी।

किसकी समृति के बीज उगे थे

सृष्टि जिन्हें बोती थी ?

ग्रिरी वृष्टि ऐसी ही उनकी

दया-दृष्टि होती थी।

किसके भरे हृदय की घारा शतघा होकर ग्राज बही ?

मैंने ही क्या सहा, समीने मेरी बाया व्यथा सही।

गुप्तजी के गीतिकाच्य का माय-पक्ष प्रकृति के सम्पर्क से जितना सुन्दर बना है, उतना ही विचारों के समावेश से भी उत्कर्ष की प्राप्त हुग्रा है। भावकता का प्राथ्य उन्होंने उसी सीमा तक लिया है, जहां तक वे उसे विचारों का वाहक भी बनाए रख सके हैं। विचार की भूमि पर उनका भाव ग्रपने लिए किस प्रकार पोपक तत्व सोजता है, इसका एक उदाहरए। देखिए:—

व्यथा वरण करके रोना क्या ? अपना घीरज-धन अपने ही हाथों से खोना क्या ? क्लेश नाम से ही कर्कण है किन्तु सहन तो अपने क्या है मीतर रस रहते बाहर के विषय के वश होना क्या ? व्यथा वरण करके रोना क्या ? ( कुणाल-गीत, पृष्ठ ५६ )

विषय, भाव, प्रकृति, विचार आदि की विभिन्न भूमियों पर गुप्तजी का गीति काव्य जितना उत्कृष्ट सिद्ध होता है, उतना ही उत्कृष्ट उसका कला पक्ष मी है। उन्होंने गीत-रचना के लिए परम्परागत छंद, लय, आदि का सहारा एक सीमा तक ही लिया है तथा विषय के अनुसार अनेक नए नए प्रयोग मी किए है। यशोधरा, साकेत और विष्णुप्रिया में उनकी गीत शैंली छोटे छोटे छंदों को नए नए गेय आकार प्रदान करती चलती है। उन छंदों में गीत की शब्द गत लय ही उन्होंने उत्पन्न नहां की है, अपितु अधिकांश स्थलों पर वे उसमें अर्थ लय उत्पन्न करने में भी समर्थ हुए है। नूतन प्रयोग की दृष्टि से दो से अधिक छन्दों का मिश्रगा करके बनाया गया उनका निम्नांकित गीत देखिए:—

हर हर हर बम मोला। थर थर थर तेरा ग्रासन मी कह विजयी क्यों डोला? तुच्छ एक ग्रग्रु ही या मैं तो तूने ही विच्छिन्न किया। भेद भेद कर पाप बुद्धि से मुक्ते मुक्ती से भिन्न किया।

रहें क्यों न कितना ही क्षुद्र मुफ्त में भी है मेरा रूद्र । कुशल नहीं तेरा भी अब तो फैला फूट फफोला। हर हर हर वम मोला।

म्रलंकारों का प्रयोग करके गुष्तजी ने म्रपने गीतिकाव्य के कला-पक्ष को रीति-कालीन वैभव प्रदान किया है। साकेत के एक गीत की कुछ म्रालंकारिक पित्तयाँ देखिए:—

निरख सखी, ये खंजन ग्राए।
फेरे उन मेरे रंजन ने नयन इधर मन माए।
फैला उनके तन का ग्रातप मन ने सर सरसाए,
घूमे वे इस ग्रोर वहाँ ये हंस यहाँ उड़ ग्राए।
(साकेत पृष्ठ २१६)

गुप्त जी के गीतिकाव्य में इस प्रकार के प्रमावशाली आलंकारिक प्रयोगों की संख्या बहुत अधिक है। उन्होंने उपमा, उत्प्रेक्षा, साँगरूपक, दृष्टिांत, यमक, श्लेप अनुप्रास, आदि कतिपय प्रमुख अलंकारों का नए उपमान एवं नई शब्दावली के साथ प्रयोग किया है।

गुष्तजी के गीति काव्य की भाषा उनके वर्णानात्मक काव्य की तुलना में तो पर्याप्त समृद्ध ग्रीर सशक्त है ही, श्रन्य गीतकारों के गीतों की भाषा की तुलना में भी उसका महत्व कम नहीं है। उन्होंने ग्रत्यन्त सहज कोमलकान्त शब्दावली का चयन करके गीतों के स्वामाविक प्रवाह तथा भावों के निर्वाह की रक्षा की है।

संगीत-तत्व भी गीति-काव्य की सफलता का एक निर्मायक तत्व है। हम पीछे के उदाहरणों में देख चुके हैं कि उनमें जहाँ गीतिकाव्य की अन्य विशेषताओं का गुप्त जी ने सफलता से निर्वाह किया है, वहाँ उन्होंने संगीतात्मकता की भी उपेक्षा नहीं की। उन्होंने मावों के साथ शब्दों की केवल तुक ही नहीं मिलाई है, अपितु लय, सुर और ताल का भी पूर्ण निर्वाह किया है। प्रन्त में हम कह सकते है कि गुप्त जी का गीतिकाच्य जीवन के विस्तृत परि-वेण को चित्रित करता हुआ मानव-हृदय और प्रकृति के उदात्त रूपों भी अभिव्यक्ति प्रत्यन्त सणक्त कलात्मकता के साथ कर सका है। उसमें जीवन की अभिव्यक्ति देने की पूर्ण क्षमता है तथा मानव-हृदय के रागात्मक बोध की उसने आकर्षक स्वर दिया है। हिन्दी-गीतिकाव्य के इतिहास में गुप्त जो का गीतिकाव्य अपनी इन विशेषताओं के कारण सदैव शाश्वत साहित्य के रूप में प्रतिष्ठित रहेगा।

### : 99:

# ऋज्ञेय का काव्य-शिल्प

सिच्चितानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'श्रज्ञेय' को हिन्दी-जगत् एक कथाकार से किव के रूप में श्रिधिक जानता है। निश्चय ही इन दोनों रूपों में से वे किव के रूप में श्रिधिक महत्व रखते हैं। स्वाधीनता-संग्राम के समय उनकी वाग्गी ने किवता के माध्यम से राष्ट्र को नव-जागरण का संदेश दिया था। कारागृह में रहकर जिन किवयों ने श्रपनी स्वर से पराधीनता की निद्रा का प्रमाद नष्ट करने के लिए श्राकाश को गुञ्जित किया, उनमें श्रज्ञेय प्रमुख हैं। उनका यह उपनाम भी कारागृह में लिखी हुई किवताओं के प्रकाशन में सहायक बना। जहाँ भी उनका काव्य-स्वर पहुँचा, वहीं मानवता ने नई करवट ली। शोपण, उत्पीड़न और सामाजिक श्रन्यायो के विरुद्ध समस्त शोषक-जगत् ने उनकी सिंह-गर्जना सुनी:—

सुनो तुम्हें ललकार रहा हूँ, सुनो घृणा का गान !

घृणा का गान क्यों ? क्योंकि 'तुम उस अछूत से अपनी छाँह चुराकर भागे!' निश्चय ही एक और तो अज्ञेय की घृणा ने समाज के अन्याय को पहचाना था और दूसरी और व्यक्ति की पीड़ाओं को भी समभने की चेण्टा की थी। उस चेप्टा ने—व्यक्ति-पीड़ा की उस सहज अनुभूति ने—अज्ञय को ऐसे काव्य-मृजन की दिशा खोजने के लिए प्रेरित किया, जिससे मनुष्य को सामाजिक न्याय मिल सके। अतः उन्होंने प्रयोगवाद और नयी कितता के रूप में काव्य-शिल्प के वे भायाम प्रस्तुत किए, जिनमें व्यक्ति को उसकी पूर्ण इकाई के रूप में समभा जा सके। वस्तुतः अज्ञेय से पूर्व का समस्त हिन्दी-काव्य ईश्वर, राजा या समाज को समर्पित था, अज्ञेय ने अपने काव्य को उस समर्पण से वचाकर व्यक्ति के समस्त 'विराट्' और 'महत्' को उद्घाटित करने की दिशा में नियोजित किया। उनका आरम्भिक राष्ट्रीय काव्य उस नियोजन की ही पूर्व भूमिका है—उनके काव्य-शिल्प की आधार रेखा। यही रेखा उनकी आगे की उस वाणी में रंग पाने लगी, जब उन्होंने लिखा:—

भ्रच्छी कुण्ठा रहित इकाई, भेटों-सरे समाज से ।

### भ्रच्छा भवना ठाट फरोरी, मंगनी के नुप्त साज से ॥

इस अभिव्यक्ति के साथ उनके काव्य शिल्प का जो रूप विक्तित हुया, उसने भारती को नए युग-बोध से समन्त्रित किया और व्यक्ति-वेतना का वह प्रान्दोनन नए माहित्य में उठा, जिससे ग्राज के अधिकांण कवि प्रमाधित हैं। पाठक ही नहीं श्राली-वक भी अब यह रवीकार करते हैं कि अजेय की हिन्दी-साहित्य को गवने बड़ी देन उनका वह काव्य-शिल्प है, जिसके स्पर्ण में हर विषय व्यक्ति बोध और नव चेतना से अनुआित्त हो उठता है। जीवन की जिन राहों पर सभी चलते हैं, उन राहों की प्रमदेखी और अनकही बातों को बाएंगी देना अजेय के काव्य-शिल्प की सीमा है। उन्होंने नए परिप्रेक्ष्य में काव्य-बोध को प्रस्तुत कर व्यक्ति के महान् और क्षुद्र-दांनों ही आकारों को उभारा है। अनुभूतियों को नए रूप में प्रस्तुत करके ही उनके काव्य-शिल्प की सामध्यं नहीं चुक गई, अपितु अनुभवों के लिए नए अनजान क्षेत्र भी उसने खोले हैं। सौन्दर्य-बोध के उन घरातलों को उनके काव्य-शिल्प के जादू ने चमकाया है, जो अब तक अधेरे से आच्छादित थे। परम्परागत विकृत मुल्यों का परिष्कार और जीवन-सत्य की नई परिधियों का अन्वेपएं उनके काव्य-शिल्प का साध्य वना है।

व्यक्ति-निष्ठा में उनका कवि प्रपने शिल्प की समस्त साधना किस प्रकार ग्रापित करता है, इसके कुछ उदाहरण भी यहाँ देख लिए जायं। वे पुराने भ्रयों में व्यक्ति का पक्ष नहीं लेते, उसे नए जीवन के समग्र विस्तार से जोड़ना चाहते हैं। उनको ऐसा व्यक्तित्व विकसित नहीं करना जो अपने श्रस्तित्व की रक्षा के लिए समाज से कटकर जीवन के मुखों को एकांकी भोगना चाहे और अपने ही ग्रह में ग्रमर होना चाहे। जीवन और मृत्यु के मध्य वे गित को ग्रपनी सहज काव्य-भाषा में स्थापित करना चाहते हैं। नदी के द्वीप के लिए नदी शाप है, उसकी नियित है, किन्तु वह उसी से जनमा है और उसी से हर बार गित पाकर नए रूपाकार गढ़ सकते हैं—इस रहस्य से ग्रज्ञेय जी अपरिचित नहीं रह पाते:—

द्वीप हैं हम
यह नदी है गाप
यह अपनी नियति है
हम नदी के पुत्र हैं। वैठे नदी के मोड़ में
वह वृहद् भूखण्ड से हमको मिलाती है
×
×
×

तुम बड़ो, प्लावन तुम्हारा घरघराता उठे घोर काल प्रवाहिनी वन जायाँ। तो हमें स्वीकार है वह भी। उसी में रेत होकर फिर छनेंगे हम। जाएंगे हम कहीं फिर पैर टेकेंगे। कहीं फिर खड़ा होगा नए व्यक्तित्व का ग्राकार।

इनपं क्तियों में अज्ञेय के काव्य-शिल्प ने व्यक्ति के अस्तित्व को समाज के मध्य नई आस्या देकर खड़ा किया है। वह व्यक्ति अपनी नियति से अपने पुरुपार्थ के वल पर जूभ सकता है, अगर समाज गति-हीन होकर सड़ने न लग जाए। काव्य-शिल्प का यह नया प्रयोग अज्ञेय की व्यक्ति-चेतना के नए तोरए। खोलता हुआ आगे बढ़ता है। उनकी 'बावरा प्रहरी', 'अरी ओ करुए। प्रमामय', हरी घास पर क्षए। मर', "इन्द्रधनु रौंदे हुए ये" तथा 'आंगन के पार हार" कृतियों में हमें उनके नए-नए चरए। चिह्न सर्वत्र मिलते हैं। समस्त नई किवता को उसने नए दिशा-क्षेत्र दिए हैं।

अजेय ने व्यक्ति को समूह में पहचानने वाली प्रतिमा से भी काम लिया है। उन्होंने उसे भीड़ में भी निडर होकर उतना ही नंगा कर दिया है, जितना नंगा वे उसे एकाकी व्यक्ति में कर सकते थे। ऐसा किए बिना उनके काव्य-शित्प की सफलता संदिग्ध रह जाती, वह अतीत-परम्परा से उसे जोड़कर न देख पाती। अतः वे अवसर पाते ही भीड़ के पीछे दौड़े हैं और शरीर के भीतर-वाहर भांकने वाले आदमी का चित्र उतार लाए हैं। ऐसा करने में उनके काव्य-शित्प का कमाल यह रहा है कि एक समय का व्यक्ति ही पूरे युग का व्यक्तित्व बनकर स्वतः अंकित हो उठा है। ये पंक्तियाँ प्रमाग्रा है:—

मंदिर के भीतर वे सब धुले-पुँछे उघड़े-ग्रविलप्त खुले गले से मुखर स्वरों में ग्रित-प्रगल्भ गाते जाते थे राम-नाम । भीतर सब गूंगे-बहरे, ग्रथं-हीन, जल्पक, निर्वोव, ग्रवानें, नाटें, पर वाहर जितने बच्चे उतने ही बड़बोने,

श्रीर सागे लिला है:-

बाहर वह

खोया पाया, मैना-उजना

दिन दिन होता जाता वयस्क,

दिन दिन घ्रं यलाती श्रांखों से

मुस्पप्ट देखता जाता था;

पहचान रहा था रूप

पा रहा वागी श्रीर यूफता घट्द

पर दिन-दिन श्रियकाधिक हकलाता था

दिन-दिन पर उसकी धिग्धी वैंबती जाती थी।

( भ्रांगन के पार द्वार, पृष्ठ ११ )

यह चित्र किसी सामान्य व्यक्ति का नहीं, सरस्वती पुत्र का व्यक्तित्व इसमें मुखर है। श्रज्ञेय ने किस सावधानी से उसे रंगा है, यह समभ में श्राते ही पाठक को उनके काव्य-शिल्प की सहज क्षमता पर गर्व हो उठता है। उन्होंने श्रपने काव्य में शिल्प-क्षमता को केवल विषय के प्रयोगों तक ही सीमित नहीं कर लिया, उसे मापा के नए-नए प्रयोगों की दिशाएँ भी दो हैं। जिस प्रकार विषय-विस्तार करते समय उनकी काव्य-प्रतिमा परम्परा की भूमि से उठती हुई उससे श्रसम्पृक्त रह कर नए धरातलों का निर्माण करती रही हैं उसी प्रकार उनकी मापा भी परम्परा से उत्पन्न होकर नए प्रयोग करती हुई श्रागे बढ़ी है। छंद की सीमा श्रीर श्रलंकारों का विस्तार नए रूपों में उनकी काव्य-मापा के साथ चला है। उदाहरणः थं, छंद के झतीत से किस प्रकार 'श्रांगन के पार हार'' (पृष्ठ ३६) की ये पंक्तियां जुड़ी हुई हैं—

वासना क्ये वाँघने को

तूमड़ी जो स्वर-तार विद्याती है—

श्राह! उसी में कैसी एकान्त निविड़
वासना यरयराती है।

तमी तो साँप की कुंडली हिलती नहीं
फन डोलता है।

बिछाती है' के साथ 'यरथराती है' की तुक यदि न मिलाई जाती तो निश्चय ही अन्तिम दो पंक्तियों का वह व्यंग्य प्रभावशाली न होता, न वह विम्व ही उमरता, जो अज्ञेय के काव्य-शिल्प को नई विशेषताओं से जोड़ रहा है। उन्होंने भाषा को एक साथ व्यंग्य, विम्व और नव बोध से जोड़ने वाले ऐसे अनेक सफल चित्र अपनी कृतियों में उस शब्द-विधान के बल पर ही प्रस्तुत किए हैं, जिसमें काव्य-शिल्प के नए-नए प्रयोगों की अपूर्व क्षमता है।

विचार की हिण्ट से अज्ञेय का काव्य-शिल्प अध्यातम और विज्ञान के दुरंगे परिधान में चला है। उनका अध्यातम आस्या और विश्वास जगाता है और विज्ञान अनागत के द्वार खोलता है। विषयाभिन्यक्ति और भाषा पर उनके शिल्प का यह दुरंगा आवरण कहीं-कहीं इतना गहरा पड़ गया है कि उसने एक नए रहस्यवाद का रूप ले लिया है। तथापि, इसमें संदेह नहीं कि उनकी विचार-धारा काव्य-भूमि के किसी एक स्तर से वँधी नहीं, उसने निरन्तर नए स्तरों का अन्वेपण किया है। यही कारण है कि अज्ञेय का काव्य-शिल्प जीवन के चिरन्तन स्वरूप का चित्रण, करने में सर्वेत्र सफलता पाता रहा है। उसने उन्हें व्यक्ति-दर्शी हिष्ट से लेकर विराट और महाशून्य की अखण्ड चेतना तक पहुँचा दिया है।

### : 92:

# गरातंत्र-काव्य की त्राकाश-धारा

गएतन्त्र दिवस .....

२६ जनवरी-काराप्रों में सड़-सड़ कर, घूट-घुट कर, मानृ-मूमि को स्वतंत्र देखने की ग्रमिलापा लिए णहीद हो जाने वाले मतवालों का श्राह दिवस ।

२६ जनवरी-फांसी के तस्तों पर हैंस-हैंस कर मातृ-मृमि की मुक्ति के लिए विल हो जाने वाले ग्रमर वीरों की विषयाओं के गर्म-गर्म श्रांतूमों की त्रिवेगा का तीर्थ-पर्व !

२६ जनवरी-दुधमुँहे ग्रनाथ शिशुश्रों की माता-पिता को खीजतीं-मटकतीं दर्द से कसकतीं श्रांखों की मुक प्रार्थनाओं की सिद्धि का काल-पीठ।

जिसने भारत की कोटि-कोटि जनता को गणतंत्र का प्रभात दिया। जिसने शताब्वियों पीछं घिसटने वाली भारतीय जिजीविया को नया ग्रालीक दिया।

वही २६ जनवरी ""गणतंत्र-दिवस

श्राज फिर हमारे सामने प्रश्न-चिन्ह बनकर खड़ा है। वह आज फिर हमारी समस्त प्राग्णिवत, सहनणित और जिजीविषा का मर्ग खोजता हुआ हमारी मनीषा के द्वार पर श्राकर हमारी चेतना को कककोर रहा है।

वह पूछ रहा है, हम सब बुद्धि-घरों से गत स्वाधीन वर्षों का लेखा-जोखा। हम से, जो इस प्रासेतु-हिमाचल भारत को ग्रपनी मातृ-मूमि मानते हैं .......जो यहाँ के मन्दिर मस्जिद-गुरुद्वारों से ममत्व रखते हैं ......जिन्हें गाँधी श्रीर नेहरू से बिद्ध-इने का जोक है।

वह पूछ रहा है—हम सोचने समक्षने और अनुभव करने वालों ने उसे अभीष्ट गरिमा देने के लिए क्या किया ? हम कहते थे हमसे पहले का बुद्धिघर चारण था—सामंती घेरे में बंद । वह संत था—जीवन के सुख-दुख की सीमाओं से वाहर । वह दरवारी था—विलास की सामग्री के आकर्षण में उलमा हुगा । किन्तु, हम ? हम तो न चारण है, न संत, न दरवारी ! फिर ऐसा क्या जादू हो गया है कि हमारी आंखें वह भी न देख पातीं, जो हमारे सामने है—मविष्य की बात छोड़िए । हमारे हृदय और मस्तिष्क की चेतना कहाँ चली गई है, जो हमें अपने जीवन का अमृत-बोध प्रदान करती ? … २६ जनवरी का यह पिवय दिवस हमसे पूछ रहा है।

पूछ इसलिए रहा है, क्योंकि उसे हमारी वाणी पर संदेह है—हमारी कल्पना पर संदेह है—हमारी अनुमूति की सचाई पर संदेह है।

वह जानता है—किसी भी देश के युग-बोध का वैतालिक उसका कि होता है। जब किब की चेतना पर अन्धकार के आवरण चढ़ जाते है, तब पुरानी से पुरानी ज्योति को अक्षुण्ण रखना असमव हो जाता है।

उसे ग्राज के मारतीय किव से यही मय हो रहा है। कल ग्राते-ग्राते ६५ में प्रवेश करते-करते उसने इस मय का ग्रनुमव किया है।

दिल्ली, जहाँ उसका कुछ वर्ष पूर्व जन्म हुग्रा था—एक रात फिर भारत की विभिन्न मापाओं की कवि-वासी को ग्राकाशवासी बनाती हुई एक बार फिर दीप-सज्जा के लिए उत्साहित हुई।

किन्तु आकाशवाणी अब भी २६ जनवरी के आकाश मे गूँज रही है। शहीतों का स्मारक यह दिवस अनुभव कर रहा है कि उसकी ध्वितियों मे बहुत कम अंग ऐसा है जो अपने युग-बोध का संवाहक है। आज का भारत भीतरी और बाहरी अनेक समस्याओं में उलका हुआ आगे वढ़ना चाहता है। लगता है, वह आगे वढ़ रहा है, किन्तु मँहगाई, अष्टाचार, कर्त्त व्य-हीनता, आपा-वापी आदि की गहरी घाटियाँ उसकी राह को नीचे की ओर लिए चली जा रही है। और हम है कि पुरानी हिंद को पुराने तरीके से ही सँजोए चलना चाहते है।

देशभर के किवयों की जो आकाशवाणी २६ जनवरी के स्वागत मे मँहगाई से छटपटाते श्रौर सीमाश्रों पर शत्रुश्रों से घिरे भारत ने सुनी उसमे उसकी जिजीविषा के लिए खोजने पर भी संवल दिखाई न दिया। किव-सम्मेलन का आरम हुआ पत द्वारा किए गए माघ के इस भाग्यवादी अनुवाद से—

सूर्य भी भाग्य-वश सहस्त्र-कर होकर भी गिर जाता है।

श्रंघकार से पराजित होने का घोर अनास्थानादी यह स्वर । मले ही उसकी पृष्ठमूमि कुछ मी हो ।

ग्रीर उसके पश्चात् ग्रसमिया कविता का श्रनुवाद सुनाया गिरजाकुमार माथुर ने किन्तु वे चाँद को गलाकर भी श्रंघेरे को न जला सके। उसके पश्चात् भारत भूषणा श्रग्रवाल ने एक श्रनुवाद पढ़ा—रामराज्य के स्वप्न की पुनरावृत्ति। इतने वर्षों के पश्चात् भी हम राम-राज्य के लिए तड़प रहे हैं। उन्होंने कहा—

ईप्या होप दम्म करते है

ग्राज पलायन ।

राम-राज्य की वही पुरानी ट्रिट, जिसमें वर्तमान युग-बीध के लिए किसी मी श्रोर से गुंजाडण नहीं : उन्होंने नितान्त गोग्यने श्रीर धर्य-हीन शब्दों में राष्ट्र का प्राह्वान किया—

माम्रो नए मंत्र की तेवें

मिलकर दीक्षा।

देग प्रगति के आयोजन की

मिलकर करें समीक्षा।

पता नहीं उन नए मत्र की दीक्षा कब पूरी होगी ग्रीर कब हमें समीक्षा से अबकाश मिलेगा। हाँ इतना अवश्य था कि उनके द्वारा पढ़े गए अनुवाद में देश की भौगौलिक सीमाओं की रक्षा की अभिलापा कहीं-कहीं मुन्दर हो उठी थी।

मीमा के उस पार खड़ा ग्ररि जो करता तैयारी

होगी उसकी खारी।

ग्रीर वे ग्राशा कर रहे थे—

वल अमृत वररोगा भर भर!

संभव है, भीतर के अरियों के चात लगाते रहने पर भी — बाहर के अरियों का मय समाप्त होने पर कभी अमृत बरसे !

पर श्रमी तो साहिर लुधियानवी को यही चिन्ता है कि देश वालों को समस्राया जाय कि सूब से तड़प-तड़प कर जिस्म मरते हैं, इन्सान नहीं मरते। उन्होंने गीता के णब्दों का अनुवाद करके बार-बार श्रपनी उद्दें श्रीर श्रजित कुमार की हिन्दी में यही दृहराया —

जिस्म की मौत कोई मौत नहीं होती है !

साहिर साहव ! हम भी कल से फिर गीता का पाठ आरम्म करेंगे, क्योंकि कुरुक्षेत्र में मले ही हमारा जिस्म न मरे, पर कर्म-क्षेत्र में तो भूख उसे खाए जा रही है। आप विश्वास रिखए, हम अपने पड़ोसी का भी यही सिखाएँगें कि इंसान बनना है, तो जिस्म के मरने की चिन्ता मत करो। और, उसे यह भी बता देंगे कि अपनी रोटी दूसरों के आगे फेंक कर ---

जो जिलाता है दूसरों को

अमृत पीता है।

म्रजितकुमार जी, मक्ति काल तक के हिन्दी कवियों ने ऐसा ही बहुत कुछ कहा है, भ्राप उसका भी भ्रपनी सरल हिन्दी में भ्रमुवाद कर डालिए। फिर देखिए कि कीन परवाह करता है जिस्म की मीत की !

श्रीर हाँ, आपके साथ कन्नड़ कविता का अनुवाद करते हुए नरेन्द्र शर्मा भी तो अतीत के सपने ही देख रहे हैं —

तारांकित शिखर

वह हिमाद्रि जिससे सरिताएँ नि:सृत

दुग्ध घवल-हास-वास

चिर नवीन पूराचीन

वे तो यह भी कहते हैं--

याद करो

भारत की जय बोलो

हाँ माई, अब पुरानी घवलता को याद करने से ही भारत की जय होगी--श्राज की तो कालिमा भी महंगी पड़ेगी। नरेन्द्र जी, कोयला भी रुपये का तीन किलो मिलता है। भला आप पुराचीन का अनुवाद न करते तो उसकी धवलता की तुलना वर्तमान युग-बोध से कैसे होती? आप ठीक कहते हैं:—

सौंप हमें शत प्रभात

म्रन्तिम विश्राम लिया।

श्रीर श्रापकी यह बात भी सचमुच विचारगीय है —

क्या होगा यदि हमने

भ्रालस का नाम लिया।

पर श्राप न जानें यह अनुवाद कैसे कर गए कि --

पौंछो निज ग्रश्रु

भावी के स्वप्नों की दीक्षा लो।

श्ररे हाँ. आपने ठीक कहा, हम ग्रव व्यतीत कल के लिए क्यों रोएँ, नेहरू श्रोर गांधी को क्यों याद करें, श्रमी तो वीते हुए कल की तरह ही मावी कल के स्वप्न शेप है। तो श्रमी हमें उन स्वप्नों की भी वीक्षा ही लेनी है। पर नरेन्द्र जी, श्रापका हम-स्वर यह कश्मीरी किव तो गोपालकृष्ण कौल की श्राकाशवाणी में यों कह रहा है —-

× × प्रिया मेरी नूर से भरपूर,

× × इसलिए नुरा कहा करता उसे मैं !

× अभीर उस पर चाँदनी की पर्त जैसे हो मलाई! कील साहब, श्राजकल तो इस पर भी दूध की नदियों के इस देश में मलाई नहीं पड़ती । पर हो, श्राप तो श्राकाण की बात कर रहे थे —

नया बात कही है परियों के देश के कवि ने । मलाई शिलाते-शिलाते उसने कैसे कबूतर उड़ाए हैं । श्रीर ठीक भी था २६ जनवरी की खुशी में ऐसा करना । पर माई, श्राने यह नया कह गए --

× × या श्रॅगीठी मे दहकते श्रंगार की लाली

× × या कि लैना के निए उसों नहू मजनू का !

🗙 🗴 फूल वाली डान पर ज्यों विमुध बुलबुल !

माई, पहचानो तो, मले ही ग्रापके किव ने श्रपनी नूरा का चेहरा देखा हो, पर मुभे तो लगता है. कही उसके श्रवचेतन में श्रंगारों पर रखा हुगा कण्मीर फूल-वाली डाल की बुलबुल का गविष्य याद कर रहा है।

खैर द्योड़ें आपको। गुजराती कविता का अनुवाद सुनाने वाले भगवती-चरण वर्मा वया प्रार्थना कर रहे हैं, उसकी और भी कान दें --

> वस यही प्रायंना यही ग्रचंना मेरी ।

हैं ! क्या कहा-

XXऐशवयों की ग्रमिलाप नही

××में नही ग्रायु भी मांग रहा हूँ तुभक्ते।

ठीक कहते हो वर्मा जी ! जहाँ डालडा मी ब्लेक में विकता हो, वहाँ श्रायु की मांग करनी भी नहीं चाहिए ! पर माई यह तो बताग्रो ऐसी ग्रनास्था श्रीर वीतरागता से यह राष्ट्र कैसे श्रागे बढेगा ? क्या कहते हो —

× × घन ग्रंघकार में मटके मेरी ग्रात्मा

 $\times$   $\times$  दुख के दल-दल में कितना तड़पूँ

पर हीन न समभूँ अपने को।

यह वात कही है आपने । पर आतमा की भी तो चिन्ता करो । वही अगर व्लेक में मटकी तो हम अपने को हीनता से कैसे वचा पाएँगे ? यह तो श्रच्छा रहा कि आपने अपने अन्तर्यामी से जीवन में सान्तिस्य चाहा — हे श्रन्तर्यामी, हे कर्ता, हे दाता ! तेरा सान्तिध्य होगा जीवन में ?

पर भाई, हमको तो ग्रात्मा का सांन्ध्यि भी जीवन में ही कराग्रो, मृत्यु में नहीं।

ग्रीर हाँ, यह बात कही है तामिल के ग्रनुवादक मेघराज मुकुल ने —

यह विजय प्राचीर

युग युग से सुनिर्मित

🗙 🗴 यह निलय कैलास शिव का

🗙 🗴 शक्ति गर्वित दशमुख बना उद्धत

imes imesजब हुग्रा उद्यत उठाने

× × हो गया निःशेप दशमुख

श्रीर उनकी यह बात मी कुछ समक्त में श्राई -

सुदृढ़ सीमा वन हिमाद्रि

रहे ग्रविक्षत !

कम से कम श्राधुनिक राष्ट्रीय सीमा-मंकट-बोध पर उनकी श्रास्था पूर्णं दृष्टि तो गई। उन्होंने कहा तो —

कीन है वह

××ग्राज रक्षा स्वयं इसकी हम करेंगे।

imes imesश्रमर हों सब स्नेह-वंदित जन हमारे ।

ग्रन्छा ही रहा कि इसके साथ ही तेलगु के अनुवादक ने यह घोषणा की कि-

रूप तुम्हारा परम क्रान्ति मय

भूल नहीं पाएँगें।

हाय जवाहर ! भूल नहीं पाएँगे !

पर उनकी यह बात समभः में नहीं भ्राई कि-

तुम क्या गए कि

पंख कट गए हैं

हम सवके !

माई, सब कहते हैं, मानते भी हैं कि नेहरू हमारे पंख काटना नहीं, हमारी

उड़ान बढ़ाना चाहते थे। वे गए तो हम उन हे निग्दुःसी है, पर यह नयों कि हमारे पत ही वे बाट गए। कही, माई भ्रद्रकी बार भ्रगती सान २६ जनवरी को तो कहना ही कि हमे वे जाते जाते भी नया थाकाम और नई उड़ान-शक्ति दे गए। भ्रपने महान् नायकों के विद्युद्धने पर जब किन ही माबुक बनकर पंत काट बैठिंग सो इन बिना पत्तों के राष्ट्र का क्या होगा माई।

पर ठीक है, ग्राप तो नेहरू जी की बाद कर रहे थे, हमारी ही तरह, भेष सब क्या या वह तो पंजाबी कविता के अनुवाद में इन्द्र जैन ने कह दिया है—

यह मेरा धनचाहापन

सच है दिखावा भर है।

तो हम भी यही कहेंगे, माई, दिखावे के लिए मत रोख़ों। रोना श्राता हो तो नेहरू के काम में जुटाने वाली श्रावाज दो।

ग्रीर सुनो वेंगला कविता के ग्रनुवादक मोहनसिंह सँगरजी गया कहते हैं—

🗴 🗴 बहुतों के सामने हार भी गया हूँ

× × कई बातें फिर पिंजडे के पास

लीटकर भाई हैं।

इन्हें तो श्रव भी नीली साड़ी वाली कोई वच्चनी मायाविनी याद श्रा रही है —

imes imes imesग्राखिर नीली सारी में इठलाती जाती

यह सुन्दरी कौन है ?

× × अपने रूप को यह इस तरह छिपाती है

कि मैं देख नही पाता !

भ्ररे साहव ! यह "ब्लेक" नारी है ! इसे देख कर क्या करोगे ? क्यों इसे २६ जनवरी के दिन सारे राष्ट्र को दिखाना चाहते हो ! यह रात रही तो सवेरे का स्वागत कैसे करोगे ?

२६ जनवरी आई है, वह वार वार आए, ऐसी कामना करो । यह वही २६ जनवरी है जिसको देखने के लिए आकुल होकर वच्चन जी भी नीली साड़ी वाली की भूल कर कह उठे थे—

वेदना जगा

जो जले मगर जिसकी ज्वाला

प्रज्वलित करे ऐसा विरोध

जो मानव के प्रति किए गए ग्रत्याचारों का करे शोध।।

तो यह बात सुनो मराठी की किवता का ग्रनुवाद करने वाले कैलाश वाज-पेयी की---

> सभी रास्तों पर तटस्य चलता जाता है निरूत्साह उपराम ग्रकेला एक ग्रादमी।

यह कोई बात है। आखिर मराठी वालों ने फिर पहचाना तो उस आदमी पहले भी मराठे तिलक ने ही उस आदमी की मां को पहचाना था और उसकी मुक्ति को जन्म-सिद्ध अधिकार बताया था। यह ठीक है वाजपेयी जी —

×× उसे खुशी का चहरा याद नहीं।

××दिशाएँ भन्नाती हैं

× ×वर्षों से दिनचर्या ग्रोढे
 भीडों के संग भाग रहा है।

※सोता हुग्रा खुली ग्रांखों से
 जाने किस वर्फीली नगरी में
 जाग रहा है।

जागने दो उसे । वाजपेयी जी, श्रापसे ही तो श्राशा है उसे जगाने की । फिर श्रापके श्रागे की कविता का रमासिंह मी यही प्रनुवाद करेंगी —

सिन्धु के उर से उठी

गंभीर गीतों की लहरियाँ

× × जिसे सुन जाग जाता है नया उल्लास

वे यह कहें तो बुरा नहीं कि —

× × लो नवोदित ऊष्मा के करण सुनहले

× × हस रहा है एक नृतन वर्ष

🗙 × नारियल के वृक्ष की पातें

मगन हो नाचती-सीं

पर स्रागे उन्होंने जो कुछ कहा, वह स्राज न कहें तो स्रच्छा है, क्योंकि यह २६ जननरी है । इस अवसर पर स्राप सबसे सारा राष्ट्र नए जीवन-बोघ की स्रपेक्षा रमता है। श्राप राष्ट्र की नेतना के प्रतीक ही नहीं, उसरे गर्डन चौर उन्नायक भी है। राष्ट्र का रच माहित्यनारों के मंत्रेत पर चनता है। दमिल, तमें प्रदनी ग्रांनी खुनीं रम कर प्रापे का रास्ता देनना है। धौर यह तनी होगा जब हम वर्तमान नी मृमि ने प्रपना चरण धारो बढ़ाएँगे।

देतों, हिन्दी का कवि ग्रंपनी मौलिक बात नया कह रहा है। मुनिए, ये हैं नवानीप्रसाद तिवारी —

काल से संप्राम करने के लिए मचने हठीले।

में ग्रपनी सीमा पर देख रहे हैं —

× × नारतीय टुकड़ी दनादन मार करती जा रही है। x x यह महा उत्सर्ग वेला लौट कर फिर न ग्रानी।

× × इसी कारण क्षण प्राकाश पर पर एक गोली सनमनाई।

धरे भाई, यह गोलियां चलाने का समय नहीं, गोलियां बनाने का समय है। जरसर्ग तो हम बहुत करते रहे हैं, कुछ विजय का रास्ता बनाने की बात मोनी। देश को शक्ति देनी हैं, तो बीते हुए कल की बात छोड़ कर ग्राज के भौगन में ग्रपती इंग्टि लाग्नो ग्रीर ग्राने वाने कल के रूपाकार गढ़ी । क्योंकि, ह्मकुमार तिवारी भी तो तिवारी ही है वे साफ कह रहे हैं -

जिन्दगी फिर मी चलती है

खारों पर ग्रागारों पर मगर हम वही के वही हैं

गोया किसी महाजन की वही है।

वे हम सबको कुछ ग्रीर ही बात सुना रहे हैं -ग्रीर हम वही, न कोई शिकन

× × जहां किसी ने रख दिया

वहीं रखे रखे से

× ×तुम को<sup>.....</sup>

🗙 🗙 क्या पता कि बुभा बुभा जीना क्या मुसीवत है।

उनको चिराग को युभने का कितना डर है, यह भी तो देखो । वह कर रहा है---काश, तुम जानते

होठ बंद कर जहर पीना क्या होता है।

स्यता है, मानसरोवर से उड़ कर ग्राने वाले हंस के कुमारों का सीमा-संकट मीतरी संकट से भी परिचित हो गया है। पर भाई, जहर पीने से काम नहीं चलेगा। हम सब उपनिपदों के देश में पैदा हुए हैं, हमें ग्रमृत की खोज करनी ही पड़ेगी। यदि हम भी जहर पीते रहेंगे तो राष्ट्र का रथ ग्रागे कैसे बढ़ेगा?

जहाँ किसी ने रख दिया वहीं रखे रखे से

श्रीर महाजन की वही बने-बने-से हम 'इण्टलेक्च्वल्स' भारत-जैसे महान् राष्ट्र की जिजीविया की रक्षा कर सकेंगे।

शायद श्राप भी हमारे साथ यह श्रनुमव करते हैं तिवारी जी, कि यह श्रनास्था में डूवे रहने का समय नहीं है—कुण्ठाश्रों की श्रांधी पर जय पानी ही होगी। श्राश्रो हो सके तो हर २६ जनवरी को हम कोई ऐसा स्वर दें जो श्राज के भारत को श्राज श्रीर वीते हुए कल के संकटों से निकाल कर एक समृद्ध राष्ट्र के गौरव से श्रीमिक्त कर सके।

## : 93:

# 'यशोधरा' काव्य में नारी के तीन रूप

स्वर्गीय श्री मैथिलीणरण गुप्त ने अपने सभी काव्यों में बवा-स्यान भारतीय नारी की महिमा श्रीर गरिमा का चित्रण किया है। 'साकेत' श्रीर 'यशोघरा' इम हिट से विशेष महत्त्वपूर्ण हैं। इन दोनों काव्यों में उन्होंने नारी के उन रूपों का उर्दे घाटन किया है जो किसी भी युग के नारी-जीवन को गौरवान्वित कर सकते हैं। किन्तु 'साकेत' की नारी किमी भी पान के माध्यम से अपनी पूर्ण ग्रिमिध्यक्ति नहीं पा सकी। 'यशोघरा' में गुप्तजी ने इस श्रमाव की पूर्ति की है। इसमें उन्होंने सिद्धार्थ की पत्नी 'यशोघरा' के रूप में भारतीय नारी को उसकी समग्रता में देखने की चेट्टा की है। उसकी यह समग्रता निम्नांकित तीन दिशाओं में चित्रित हुई है—

- (१) व्यक्ति-गत ग्रादशं
- (२) पति के प्रति समपंगा
- (३) सन्तान के प्रति कर्त्तव्य-मावना

#### १-व्यक्ति-गत म्रादशं-

'यशोधरा' में गुप्तजी ने भारतीय नारी के व्यक्तिगत भ्रादर्श की श्रद्धित करने का कम-बद्ध प्रयास किया है। उसकी महत्ता के अनेक यथार्थ माप-दण्ड लेकर उन्होंने अपनी कल्पना के रंग उसमें मरे हैं। पाश्चात्य नारी के मोग-प्रधान जीवन की तुलना में भारतीय नारी के पलड़े को भुकाने के लिए ही मानो 'यशोधरा' काव्य पाठकों के हाथों में श्राया। स्वाभिमान, त्याग, सन्तोप, सहनशीलता, श्रद्धा, वात्सल्य, आदर्श पति-प्रेम श्रादि अनेक नारी गुर्शों को चित्रित करने में गुप्तजी ने श्रपने काव्य की सफ-लता मानी है। भारत की नारी की जीवन-व्याख्या करते हुए उन्होंने लिखा है—

ग्रवला-जीवन हाय, तुम्हारी यही कहानी । ग्रांचल में हैं दूव, ग्रौर ग्रांखों में पानी ॥

'यशोधरा' के श्रारम्भ से श्रन्त तक हम यशोधरा का चरित्र लेकर जब विचार करते हैं, तो नारी के इन्ही दो श्रादशों का विश्लेषण पाते हैं।

पति वियोगिनी नारी यशोधरा सब कुछ सहने को तैयार है। वह पति की विजय के लिए वियोग की आग में सानन्द जल सकती है, पति की सफलता के लिए

वह बड़े से बड़ा कब्ट उठा सकती है। परन्तु नर का उसके प्रति यह हिंटकोएा कि नारी पुरुष के पथ की बाधा है—उसे सह्य नहीं। सिद्धार्थ वन को गए उसे छोड़कर, यह वह सह सकती है, वयोंकि इसमें उनके जीवन की जय का रहस्य छिपा है, परन्तु चोरी-चोरी क्यों गए ? क्या उन्होंने उसको श्रपने पथ की वाधा समका ? वह कहती है—

सिद्धि-हेतु स्वामी गए, यह गौरव की वात ।

पर चोरी-चोरी गए, यही वड़ा व्याघात ।।

× × ×

सिंख, वे मुफ्ते कह कर जाते,
कह तो क्या मुफ्तको वे अपनी पय-बाधा ही पाते ?

वह भारतीय नारी को अयोग्य तथा अविश्वसनीय नहीं समभती । वह कहती है कि सिद्धार्थ ने उसको पूरा पहचान नहीं पाया—

मुक्तको बहुत उन्होंने माना फिर भी क्या पूरा पहचाना ? मैंने मुख्य उसी को जाना,

जो वे मन में लाते ।

सखि, वे मुभसे कहकर जाते।

मारतीय नारी समाज, राष्ट्र तथा मानवता के लिए श्रपने समी स्वार्थों का स्याग कर सकती है। वह पति की मंगल-कामना कव नहीं करती ? सिद्धार्थं भी—

जायं, सिद्धि पावें वे सुख से,

दुखी न हो इस जन के दुख से,

उपालम्म दूँ मैं किस मुख से ?

धाज श्रधिक वे भाते ।

सखि, वे मुभसे कहकर जाते।

बात वास्तव में यह है कि यशोवरा के चरित्र द्वारा गुप्तजी ने नारी के उस परित्र की पूर्ति की है जो किसी भ्रन्य किव, नाटककार या उपन्यासकार द्वारा नहीं हो सकी।

यशोघरा का हृदय श्रत्यन्त उच्च तथा विशाल है। वह नारी का उत्तरदायित्व पहचानती है। श्रथवा, यों किहए कि किव ने नारी के हृदय को कितना विशाल, उच्च तथा उत्तरदायित्व पहचानने वाला होना चाहिए—यह यशोघरा के चरित्र द्वारा दिखाने

का प्रयत्न निया है। मुद्रोधन पुरय होकर भी पुत्र की सीज करने के लिए व्याहुन ्राते है; परन्तु गरोपरा ना नारील मायुनता की प्रांपी में पति की मार्ग ने हुटाना नहीं चाहता। यह रो सनती है, धार्हें मर सकती है, घीर सिसक मक्ती है तथा राहुत को निकाकर भन बहुता समती है, परन्तु पति को बूंडकर, विफल बनाकर, घर लीटा नाने की मृतंता नहीं कर सकती।

पति की सफलता के लिए नारी को प्रयने गुप-विलास की हुँनकर स्वाम देना चाहिए, पही मानो यणोघरा के निम्नाद्भित वागय कह रहे हैं—

पहुँचाती मैं उन्हें सजा गर,

गए स्वय वे मुक्ते सजाकर।

लूंगी कैसे ? वाद वजाकर

लेंगे जब उनको सब लोग ।

मिलान हा ! इतना भी योग । नारी कितनी सामध्यं तथा प्रक्ति रसती है, यह नीचे की पंक्तियों से समभा

जा सकता है-

-

वाधा तो यही है, वाधा मुक्ते नहीं कोई भी। विध्न भी वही उहीं जाने से जगत में ॥

कोई मुर्फे रोक नहीं सकता—धर्म से ।

फिर भी जहाँ मैं श्राप इच्छा रहते हुए।।

जाने नही पाती । यदि पाती तो कभी यहाँ । वैठी रहती में ? छान डालती घरती की ।।

सिहिनी-सी काननों में विहंगिनी-सी व्योम में।

जाती तभी और उन्हें खोज कर लाती मैं।

यदि गहराई से देखा जाय तो यशोघरा का नारीत्व उस मुक्ति की स्रोज के प्रति विद्रोह करता है, जो सांसारिक कर्तव्यों को मूलकर की जाती है। पुरुष के निरा-भावादी हिष्टकोण को लेकर यशोधरा की नारी उसका खण्डन करने बैठती है-

यदि हम में भ्रपना नियम भीर शम-दम है

तो लाख व्याधियाँ रहें स्वस्थता सम है। वह जरा एक विश्रान्ति जहाँ संयम है।

नव जीवन-दाता मरगा कहाँ निर्मम है

भव भावे मुक्तको श्रीर उसे मैं माऊँ। कह मुक्ति मला किस लिए तुभे मैं पाऊँ?

स्रोर इस प्रकार यशोघरा की नारी स्पष्ट घोषणा करती है कि मुक्ति सृष्टि-वरोधिनी है, इसलिए उसकी खोज करना मूल है।

गृह-सीमाश्रो में रहकर पुत्र-पालन करके तथा गृहस्थी को सम्हाल करके ही नारों का जीवन सफलता पा सकता है। यह दिखाने का प्रयत्न भी गुप्तजी ने किया है। नारी की सब सिद्धियाँ उसकी वर्तव्य पालन की तपस्या के परिस्णाम-स्वरूप उसके पास ही चली श्राती हैं। श्रांखों के श्रांसुओं को तथा श्रांचल के दूघ को एक साथ पालने वाली मारतीय नारी का जीवन कभी भी विफल नहीं, यह 'यशोघरा' काव्य से स्पष्ट हो जाता है।

पुत्र ही भारतीय नारी के दुखी हृदय को सन्तोप की शीतलता देकर शान्ति-दाता बन सकता है, यह बात यशोघरा की निम्नाङ्कित पंक्तियों से स्पष्ट है। वह अपने अवला-जीवन को किसी प्रकार निमाना चाहती है—

वस, मैं ऐसी ही निम जाऊँ।

राहुल निज रानीपन देकर,

तेरी चिर परिचर्या पाऊँ।

तेरी जननी कहलाऊँ तो,

इस परवश मन को बहलाऊँ।

भारतीय नारी पित के वियोग में उनकी पूजा में श्रपना स्नेह-दीप किस तल्ली-नता तथा सन्तोप के साथ श्रखण्ड जगाती है—

स्नेह-दीप उनकी पूजा का,

तुभ में यहाँ भ्रखण्ड जगाक ।

दीठ न लगे, डिठौना देकर,

काजल लेकर तुके लगाऊँ।

तमी तो वह गर्व से कह सकती है-

तुच्छ न समभो मुभको नाय।

पमृत तुम्हारी श्रञ्जलि में तो भाजन मेरे हाथ।

तथा

मेरे नाथ, रहे तुम नर से नारायण होकर ही।

+ + +

## श्रच्छी में नारी की नारी।

भगवान् बुद्ध भी अन्त में नारी की विजय स्वीकार करते हैं ? वे उसे दुवंन समऋ कर तथा प्रपने पय की वाधा मानकर सोता छोड़ गए थे। परन्तु प्रव वे स्वय कह सबते हैं-

माना तब दुवंल था तुमको, में तज गया निदान । किन्तु णुभे परिएगम नला-ही हुया सुघा – सन्धान । यदि मैंने निदंयता की तो, क्षमा करो प्रिय जान । मैत्री-करुणा-पूर्ण ग्राज-मै णुद्ध बुद्ध मगवान् ।

वे मानते हैं कि नारी कभी भी दीन नहीं—

दीन न हो गोपे, सुनो, दीन नहीं नारी कमी । भूत दया - मूर्ति वह, मन से घरीर से ।

यही जीवन में नारी की सबसे बड़ी सफलता है। गुप्तजी ने नारी का खादशं चरित्र प्रस्तुत कर उसके ग्रांसू भरे ग्रांचल के दूध का कितना महत्त्व श्रांका है, यह बात 'यशोघरा' काव्य पढ़ने से स्पष्ट हो जाती है और एक बार फिर मुख पृष्ठ के ये शब्द यशोवरा में नारी का श्रादर्श समक्तते समय याद श्रा जाते हैं-

म्रवला जीवन हाय, तुम्हारी यही कहानी । श्रांचल में है दूध श्रीर श्रांखों में पानी।।

### २-पित के प्रत समपंशा।

'यशोधरा' की नारी पति के प्रति पूर्णंतः समर्पिता नारी है। पति-वियोग से उसका यह रूप प्रकाश में आया है। काव्य के प्रारम्भ में ही मवमुक्ति को ठुकरा-कर सिद्धार्थ विरक्त होना चाहते है श्रौर मुक्ति की खोज में वन को निकल जाना चाहते हैं। शीघ्र ही एक दिन प्रभात में कपिलवस्तु नगर में हलचल मच जाती है कि सिद्धार्थ संन्यासी होकर बन को चले गए। यशोधरा का बाँया नयन फड़कता है श्रीर उसके जीवन में वियोग का अन्यकार घर आता है। यह अन्यकार उसके जीवन में उस समय तक छाया रहता है, जब तक सिद्धार्थ 'भगवान् बुद्ध' बनकर उसे दर्शन नहीं देते ।

प्रियतम का वियोग होते ही उसके हृदय में विरह-व्यथा उमड़ती है। सबसे पहला जो दुख उसको होता है वह यह है कि चलते समय उसने उनके दर्शन नहीं किए। उसे पहले ग्रपने यौवन पर सन्देह होता हैं; जिसमें उनको ग्राकर्षण-पाश में बाँघ रखने की शक्ति नहीं रही। वह सोचती है—

सास - समुर पूर्छेंगे
तो उनसे क्या श्रमी कहूँगी मैं।
हा ! गिंवता तुम्हारी,
मौन रहूँगी सहूँगी मैं।
फिर वह वियोगिनी वनने के लिए सखी से कहती हैं—
श्रालि कत्तंरी ला मैंने क्या पाले काले व्याल ?
उलभें यहाँ न वे श्रापस में सुलभें वे ब्रत पाल।
इसें न हाय मुभे ऐडी तक, विस्तृत ये विकराल कसें न श्रीर मुभे श्रव श्राकर हेम हीर मिंग्रमाल।
चार चूड़ियाँ ही हाथों में पड़ी रहें चिरकाल।।

इस प्रकार शरीर का बनाव-श्रृंगार भ्रब उसे प्रच्छा नहीं लगता। जिन काले बालों को देखकर कभी वह प्रसन्न होती थी, भ्राज प्रियतम के वियोग में उसे बाल ज्याल मालूम पड़ते हैं। वह उन्हें काट डालती है। सौमाग्य की केवल चार चूड़ियाँ उसके हाथों में रह जाती हैं। उसे रह रह कर प्रियतम की याद भ्राती है भौर वह इस बात का पश्चात्ताप करती है—

मिला न हा ! इतना भी योग,

मैं हँस लेती तुक्के वियोग ।

देती उन्हें विदा मैं गाकर

मार केलती गौरव पाकर ।

यह विश्वास न उठता हा कर

बनता मेरा राग न रोग ।

मिला न हा ! इतना भी योग।

उसके प्रियतम वन में हैं; परन्तु उनकी एक प्रतिमा उसके मन में समाई हुई है। वह रोती हुई कहती है— दिया - मूर्ति वंचित भने, चर्म चक्षु गन बागे। प्रामा। विवल कर प्रिय न जो प्रामा। में दल जाये। जैसे गंग पवन में। सरित । प्रियतम हैं वन मे।

विरह में यशीयरा को मरणा भी गुन्दर यनता जान पड़ता है। उसके मन-स्ताप से वह भी पिघलता जान पड़ता है। उसे ऐसा लगता है कि कराल फठोर काल भी सदय हो गया है। मानो विरह ने प्रपने हायों से कठोर काल का श्रृंगार किया है। वह दुखी होकर कहती है—

स्वामी मुक्तको मरने का भी दे न गए अधिकार

ऋतुएँ कम से बाती हैं और उसके वियोग को बढ़ाकर चली जाती हैं। प्रकृति के प्रत्येक पदार्थ में यशोघरा को धपने प्रियतम के गुर्गों की छाया दिखाई देती है। वह उनका स्मर्गा कर ध्ययित हो उठती है। जब कोयल कूकती है, तो वह अपने वनमाली की याद में तहुप उठती है—

> हलक न जाय प्रध्यें थांकों का, गिर न जाय यह थाली। उड़ न जाय पक्षी पाँकों का, आधी हे गुस्साली।। भी मेरे वनमाली।

चातकी का स्वर उसके विरह को उद्दोष्त करता है। वह उस स्वर पर पगली-सी होकर बिलहार होती है—

विल जाऊँ विल जाऊँ चातकी,
विल जाऊँ इस रट की ।
भेरे रोम रोम में आकर,
यह काँटे सी खटकी ।
कभी घवराकर कह उठती है—

यह प्रमात या रात है, घोर तिमिर के साथ। नाय कहाँ हो हाय तुम, मैं अटब्ट के हाथ॥ वह मिलन-शून्य में विरह-घटा सी छा जाना चाहती है । सोते जागते हर समय प्रियतम का विरह उसे पागल बनाये रहता है। कभी वह स्वप्न में ग्रपने प्रिय-तम को देखकर चौंक उठती है—

श्रो हो ! कैसा था यह सपना, देखा है रजनी में सजनी मैंने जनका तपना।

एक दिन उसका विरह मिलन की भूमिका बन जाता है। उसके वाम ग्रंग फड़कते हैं ग्रीर उसके हृदय में ग्रानन्द की एक लहर-सी उत्पन्न होती है। स्वप्न का मिलन उसके ग्रन्तर में एक उमंग पैदा कर देता है। वह सोचती है—

मिला मुक्ते क्या नहीं स्वप्त में,

किन्तु हुन्ना वह स्वप्त मंग ।
वंचक विधि ने लिया न हो सिख.
भव यह कोई ग्रीर ढंग ।
रोहिस्सी नदी के किनारे पहुँचकर वह स्मरस करती है—
रोहिस्सी हाय । यह वह तीर
वैठते ग्राकर जहां वे धर्म-धन ध्रुव-धीर ।
मैं लिए रहती विविध पक्वान्न मोजन खीर,
वे चुगते मीन, मुग, हंस, केकी, कीर ।

प्रियतम के ग्राने की सूचना मिल जाने पर मी जब वे नहीं ग्राते तो वह भाकुल होकर सखी से पूछती है—

म्राली पुरवाई तो म्राई, पर वह घटा न छाई। स्रोल चञ्च-पुट चातक तूने ग्रीवा वृथा उठाई। भन्त में वह मगवान् से निवेदन करती है—

> तेरी करुणा का एक करण बरस पड़े अब मी कहीं, तो ऐसा फल है कौन जो, मिट्टी में फलता नही?

मन्त में उसका वियोग सफल बन जाता है। उसके प्रियतम उसे दर्णन देते हैं; परन्तु प्रियतम के रूप में नहीं, एक संन्यासी के रूप में, जिनके चरणों मे वह अपने को मर्पण कर कृतकृत्य हो जाती है।

#### ३-संतान के प्रति कर्राव्य भावना

यणीयरा एक पुत्रवती नारी है कवि ने उसे विरह-विद्युरा दिसाकर भी उमकी
पुत्र के प्रति कर्त्तव्य-मावना को मंद नहीं होने दिया ! उसके वात्सत्य का प्रकाशन
राहुल-जननी भीषंक में वहुँ ही मुन्दर ढंग से हुमा है ! सूरदासजी के बाद वात्सत्य
के क्षेत्र में किसी भी हिन्दी किव की हिन्द नहीं रमी, मानों उसी का ध्यान गुप्तजी की
'यणीयरा' लिखते समय हुया । उन्होंने वियोग के धौनुष्रों को वीच-बीत्र में रोक कर
जो समय निकाला है, उसी में वात्सत्य धारा बहाकर यशोधरा के 'धांचल में हूप' की
श्रेष्ठता दिगाई है । गीत-धाली में होने के कारए। वह वात्सत्य वर्णन कहीं-कहीं सूर
के वात्सत्य-वर्णन की उच्चकोट तक पहुँच गया है ।

वियोग की पीड़ा एक भ्रोर यशोधरा के हृदय की दुना रही है, दूसरी भीर वह प्रपने रोते हुए शिशु राहुल की चूप करना चाहती है-

चुप रह, चुप रह, हाय धमागे।
रोता है धव किसके धागे?
× × ×
बेटा ! मैं तो हूँ रोने को
तेरे सारे मल धोने को
हस तू है सब फुछ होने को
माग्य धाएँगे फिर भी भागे।
चुप रह, चुप रह, हाय धमागे।

श्रांको में श्रांसू भरे वह राहुल से बात कर अपना मन बहुलाती है-

तुमको क्षीर पिता कर लूँगी, नयन—नीर ही उनको हूँगी, पर क्या पक्षपातिती हूँगी? मैंने अपने सब रस त्यागे। चूप रह, चूप रह, हाय अमागे।

फिर धपना जीवन शिशु पर केन्द्रित करती हुई घीरे घीरे पुत्र के मुख को देख कर सन्तोष करती हैं-

> मेरा शिशु-संसार यह, दूघ पिए परिपुष्ट हो। पानी के ही पात्र तुम, प्रमी रुष्ट या तुष्ट हो।

राहुल को देखकर कुछ समय के लिए वह विरह-व्यया भूल जाती है। शिशु-सौन्दर्य पर मोहित होकर कहती है- यह छोटा-सा छौना

कितना उज्ज्वल, कैसा कोमल, क्या ही मघुर सलीना।

पयों न हेंसू-रोऊँ-गाऊँ में, लगा मुक्ते यह टीना।

श्रायं पुत्र, श्राश्रो सचमुच में दूँगी चन्द-खिलीना।

कहीं-कहीं तो ऐसा प्रतीत होता है कि सूर के कृष्ण पर यशोदा बलिहार
हो रही है-

किलक धरे, मैं नेक निहारू, इन दाँतों पर मोती वारूँ।
पानी मर धाया फूलों के मुंह में ध्राज सवेरे, हाँ गोपा का दूध जमा है राहुल ! मुख में तेरे। लटपट चरण चाल ग्रटपट—सी मन माई है मेरे। तू मेरी ग्रंगुली धर ग्रथवा मैं तेरा कर धारूँ?

राहुल आँगन में खेलता है। वह अपना प्रतिविम्ब देखकर भयभीत होकर

भावा के पास झाता है-

भ्रो माँ, भ्रांगन में फिरता था
कोई मेरे संग लगा ।
भाया ज्योंही मैं भ्रलिन्द में
छिपान जाने कहाँ मगा।

पशोधरा समभावी है-

बेटा भीत न होना, वह था, तेरा ही प्रतिविम्व जगा।

राहुल कहता है- 'श्रम्ब मीति क्या' ? तो यशोधरा उत्तर देती है-

४ मृपा भ्रान्ति वह,
 रह तू रह तू प्रोति-पगा।

कहीं-कहीं तो यशोधरा राहुल को खिलाती हुई ऐसी जान पड़ती है, मानो पशोदा बाल कृष्णु को पकड़ने दौड़ रही हो-

> ठहर बाल-गोपाल कन्हैया । राहुल राजा भैया।

फैसे पाक, पाक तुमको हार गई मैं दैया
सद्य दूष प्रस्तुत है वेटा दुग्य-फेन-सी मैंया ।
तृ ही एक मिवैया, मेरी पढ़ी मैंबर में नैया।
ग्रा मेरी गोदी में भाजा, मैं हूँ दुिसया मैया
राहल किलक कर रकता है

मैया है तू श्रयवा मेरी दो यन वाली गैया?

रोने से यह रिस ही श्रच्छी तिली तिली ता थैया।

राहुल चन्द्र खिलीना मांगता है, तो यशोषरा कहती हैं—

तब कहता था-'लोम न दे' भव

चन्द्र खिलीने की रट वयों?

उत्तर मिलता है-

तव कहती थी-'दूँगी वेटा।'

मां, भव इतनी खटपट पयों ?

राहुल कहानी सुनने के लिए हठ करता है। यशोधरा इसी बहाने उसे दूव पिला देना चाहती है। परन्तु वह कहता है—

नहीं पियूंगा नहीं पियूंगा पय हो चाहें पानी।

यशोधरा फिर कहानी का लोम दिखाती है—

नहीं पियेगा बेटा, यदि तो तू सुन चुका कहानी । राहल दूघ नहीं पियेगा, चाहे उसे वह कहानी सनाए र

राहुल दूघ नहीं पियेगा, चाहे उसे वह कहानी सुनाए चाहे न सुनाए । यदि वह नहीं सुनाएगी तो-

> तून कहेगी तो कहलूँगा में श्रपनी मनमानी। सुन राजा वन रहता था घर रहती थी रानी।

मौ के हृदय में वात्सल्य की घारा उमड़ पड़ती है। वह पुलकित होकर उसे गुल से लगा लेती है-

ग्रीर हठी बेटा रटता था-नानी-नानी।
कुछ बड़ा होने पर राहुल माँ से माँति-माँति के प्रश्न करने लगता है-

ग्रम्ब, तात कब श्राएंगे?

मम्ब मेरी बात कैसे तुभ तक जाती है?

फिर कहता है-

विहग समान यदि श्रम्ब पंस पाता मैं एक ही उड़ान में तो ऊंचे चढ़ जाता मैं। मण्डल बना कर मैं घूमता गगन में, भीर देख लेता पिता बैठे किस बन में।

यशोधरा वातों में उसे वहलाती है, तो उसे कहानी की फिर याद भा जाती है। वह कह उठता है—

यशोषरा का वात्सल्य लहराता है, तो विरह-व्यथा कुछ समय के लिये दब जाती है। वह दिन में राहुल को लेकर बैठ जाती है और श्रपने मन को बहलाया करती है। जब रात ग्राती है, तो वह उसे सुलाती हुई गाती है—

सो, अपने चंचलपन सो,
सो, मेरे अंचल - धन सो।

पुष्कर सोता है निज सर में,
अमर सो रहा है पुष्कर में।

गुञ्जन सोया कमी अमर में,
सो, मेरे गृह - गुञ्जन सो,
सो, मेरे अंचल-धन, सो।

तिनक पाश्वं परिवर्तन करले,
उस नासा पुट को भी मरले।

उमय पक्ष का मन तू हरले,

. : .

भेरे ध्यया - विमीहन मी, सी, मेरे मञ्चन-धन, मी।

तारों की मोर मंकेत करती हुई वह गाती है-

कपर सारे मनक रहे हैं,
गोतों से नग नतक रहे हैं।
नीचे मोती इसक रहे हैं,
मेरे भ्रमतक दर्णन, सो,
सो, मेरेभ्रज्यल-धन सो।

राहुल की सीसें उसे कितना मानन्द दे रही हैं—

तेरी सांसों का सुस्पन्दन, मेरे तप हृदय का चन्दन।

वह अभिलापा करती है-

तेले मन्द पवन घलकों से, पोंछू मैं उनको पलकों से। घद-रद की धवि की घलकों से,

> पुलक-पूर्णं शिशु-यौवन सो । सो, मेरे भ्रञ्चल-धन, सो ।।

प्रमात होने पर यशोधरा अपने पुत्र को गाती हुई जगाती है-

मेरे बेटा, मैया, राजा उठ, मेरी गोदी में ग्राजा मौरा नचे, बजे हाँ बाजा

> सजे श्याम ह्य, या सित नाग ? जाग दुःखिनी के सुख जाग ।

'दीठ' न लग जाय, इस विचार से माँ राहुल के माथे पर काजल का टीक। लगाना चाहती है, तो वह किलक कर दूर माग जाता है। वह फहता है—

लोहित विन्दु माल पर तेरे,

में काला क्यों दूं मां ?
लेती है जो वर्ण ग्रापतू,
क्यों न वही में लुँ मां ?

एक इसी अन्तर के मारे,

मैं असि अस्थिर हूँ माँ ।

मेरा चुम्बन तुभी मधुर क्यों ?

तेरा मुक्ते सलीना। कैसी दीठ? कहाँ का टीना।।

घीरे-घीरे यशोधरा का वात्सत्य उसके मन में एक ऐसी शीतल पुलक भर देता है, जिसके कारए विरह की ज्वाला की तपन सिद्धार्थ के लौटकर श्राने तक भयंकर हम घारए। कर उसे जलाती नहीं जान पड़ती।

गुप्त जी ने यशोधरा भीर राहुल के प्रसंग को लेकर मारतीय जननी के वात्सल्य की जो पवित्र धारा 'यशोधरा' काव्य में वहाई है, वह वड़ी रम्य तथा माह्लादकारी है। साथ ही यह समस्त वात्सल्य-चित्रण यशोधरा के नारीत्व को उसकी सन्तान के प्रति कर्त्तव्य-मावना का श्रत्यन्त सशक्त रूप पाठक के मानस पर लाता है।

उपसंहार—पूर्वोक्त विवेचन से स्पष्ट है कि 'यशोधरा' कान्य में नारी को विचार श्रोर मावना के श्रत्यन्त उच्च धरातल पर चित्रित किया गया है। पित श्रोर सन्तान से पृथक मात्र नारी का उसका 'श्रहं' मी भपने लिये उतना ही उच्च सोपान खोज रहा है, जितने उच्च सोपानों पर उसका पत्नीत्व श्रोर मातृत्व प्रतिष्ठित किया जा सकता है। नि:सन्देह नारी के चित्रण में गुप्तजी द्वारा श्रपनाया गया वह हिंदि-कोण सभी प्रकार से महत्त्वपूर्ण भीर सांस्कृतिक है।

#### : 98:

# महावीर प्रसाद द्विवेदी का ऋनूदित शिव-काव्य

हिन्दी-नाव्य के विकास में राम और कृष्णा के चरियों से जितना गीग मिला है, उतना ही योग मिव के चरित्र से भी मिला है। बीर गाया काल से हिन्दी की कवि प्रवन्य भीर मुक्तक दोनों भैलियों में शिव का लीला-गान या स्तवन करता रही है। प्रापुनिक काल में जिव-काव्य-यारा को नवीन गति धीर दिशा प्रदान करने की श्रय प्राचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी को प्राप्त है । वे लड़ी वीली हिन्दी के प्रथम किव माने जा सकते हैं, किन्तु ब्रज मापा में भी वे समान रुचि से कविता करते ये 1 इन दोनों हो बोलियों में उन्होंने शिव-काव्य को प्रसण्ड धारा को नए वेग से प्रवाहित करने का प्रयास किया था। संस्कृत में शिव-सम्बन्धी कई श्रेष्ठ काव्य उपलब्ध हैं। द्विवेदी जी ने उनका हिन्दी में प्रनुवाद करने का कार्य प्रारम्म किया। ऐसा करके उन्होंने संस्कृत-शिव-काव्य के महत्त्व से हिन्दी कवियों को परिचित कराया तथा शिव-चरित की महिमा से मी उन्हें पवगत कराया। धनुवाद की अपेक्षा मौलिक का<sup>व्य</sup> मृजन सरल होता है। वे एक प्रतिमाशाली साहित्यकार थे। ग्रतः चाहते तो भ्रनुवाद करने के स्थान पर कोई मौलिक शिव-काव्य भी लिख सकते थे। किन्तु जैसा कि कपर कहा जा चुका है, उनका मुख्य उद्देश्य हिन्दी के कवियों को संस्कृत-शिव-काव्य के सौन्दर्य से परिचित कराना था। ब्रतः उन्होंने संस्कृत के निम्नांकित तीन महत्त्वपूर्ण शिवकाव्यों का हिन्दी में प्रनुवाद किया :--

- १. महिमा स्तोत्र
- २. गंगा-लहरी
- ३. कुमार संमव

इन कार्कों को द्विवेदी जी ने श्रत्यन्त सरल श्रीर प्रमाव-पूर्ण हिन्दी में प्रस्तुत करने की विष्टा की है। वे सर्वत्र इस बात के लिए सचेष्ट रहे हैं कि मूल कार्क्यों की महिमा में अनुवाद के कारण कोई बाघा उपस्थित न हो। श्रतः उन्होंने ग्रपनी कार्क्य-साधना का समस्त मधुर फल उसमें प्रयोग कर दिखाया है। यहां संक्षेप में पूर्वोक्त तीनों कृतियों के द्विवेदी-कृत श्रमुवादों का परिचय प्रस्तुत किया जाता है:—

#### १-महिम्न स्तोत्र :

संस्कृत में इस स्तोत्र की रचना श्राचार्य पुष्पदत्त ने की थी। द्विवेदी जी ने सन् १८८५ ई० में होशंगाबाद में निवास करते समय इसका अनुवाद किया। १ द्विवेदी-काव्य-माला में वह अनुवाद पृष्ठ ५५ से ६४ तक संकलित है।

दिवेदी जी को यह शंका थी कि कहीं अनुवाद करने के कारण मूल काव्य के मावों को क्षित न पहुँचे, इसिलए उन्होंने पद्य-रचना के साथ गद्य में मूल श्लोकों का मावार्थ मी दिया है। पद्यानुवाद में शब्द के स्थान पर शब्द रखने की प्रवृत्ति न अपनाकर माव का स्पष्ट बोध कराने वाले शब्दों को स्थान दिया है। श्रतः मूल काव्य के प्रमाव और श्रानन्द दोनों को अनुवाद में अपनी सुरक्षा करने का पूर्ण अवसर प्राप्त हुआ है। एक उदाहरण देखिए:—

मूल :-- श्रयत्मादासाद्य त्रिमुवनमवैरव्यतिकरम् । दशास्यो यद् वाहू नमृतरग्गकंडूपरवशान् ।। शिरः पद्म श्रेगोरिचित चरमांमोरूहबलेः । स्थिरायास्त्वद्मक्तेस्त्रिपुरहर विस्फूर्जितिमदम् ॥ ३

द्विवेदी जी ने अनुवाद करते समय छन्द सम्वन्धी स्वतन्त्रता अपनाई है। मूल कान्य में शिखरिरा़ी, हरिरा़ी, मालिनी, अनुष्टुय एव वसन्ततिलका छन्दों का प्रयोग किया गया है, किन्तु द्विवेदी जी ने अपने अनुवाद में शिखरिरा़ी, भुजग प्रयात, हरि-

१-देखिए द्विवेदी-काव्य-माला, महिम्न स्तोत्र की भूमिका । पृष्ठ ५३ २-श्री महिम्न स्तोत्रम्, श्लोक ११ ३-द्विवेदी-काव्य-माला, छन्द २१, २२ पृष्ठ ६१

गीतिका, नाराच, मानिनी एवं तो मर सादि छत्यों की प्रमुक्त किया है। मूल काव्य में ४१ छत्य है जवकि द्विवेदी की ने उनका अनुवाद ५६ छत्यों में गमापा किया है। दिवेदी की चाहते तो मूल के छत्यों का ही मक्षणता पूर्व ह अयोग कर मकते में किल् उन्होंने जान यूक कर ऐसा नहीं किया। वास्तव में वे अनुवाद में "मिक्षका स्वाने मालिका" की नीति को त्याग कर अनुवादक को बाहरी अन्यनों से स्वतंत्र करना चाहते थे।

पण्डितराज जगन्नाथ ने संस्कृत में इस काव्य की रचना की थी। द्विवेदी जी ने इस काव्य का भी ग्रजभाषा—पद्य में यनुयाद किया है। यह श्रनुवाद भी द्विवेदी काव्य-माला में संकलित है। अजगन्नाथ ने अपने श्रन्य ग्रन्थों में इस काव्य का नाम पीयूपलहरी लिखा है। इस काव्य में गंगा का स्तवन प्रधान है, किन्तु उसके संदर्भ में यम्न-तम शिव का स्तवन भी विखरा पड़ा है। इस काव्य में गहरी जीवन दृष्टि के झाधार पर हृदय के मावों की व्यंजना की गई है। द्विवेदी जी ने मावों को अपने श्रनुवाद में सुरक्षित ही नहीं रखा अपितु उनका काव्य-सौन्दयं भी बढ़ा दिया है। भनुवाद का एक उदाहरण देखिए:—

मूल — समृद्धं सौमाग्यं सकल वसुधायाः किमिप तन ।

महैश्वर्यंलीलाजनित जगतः खण्डपरणोः ।

श्रुतीनां सर्वस्वं सृकृतमयमूर्तं सुमनसाम्
सुधा सौन्दयं ते सिललमिशवं नः शमयतु ।। १४

श्रुनुवादः — जो भुव के अमृधि सिद्धि सुमाग को

सत्य सदैव वढावन हारो ।

श्रु जिनको फिरते सब विश्व वने ।

तिन शंकर को धनसारो ।

४-देखिए द्विवेदी काव्य माला पृष्ठ १११ से १३७ ५-गंगालहरी श्लोक १

वेदन की सर्वस्व तिरन्तर देवन । पुण्य पताक विचारो ।
सो जल गंग तिहारी सुधा सम
नाणहि पातक सर्व हमारो ॥ ६

श्रनुवाद में भाव की रक्षा का ही प्रयत्न लक्षित नहीं होता, श्रिपतु मौलिक कृति जैसा श्रानन्द भी श्राता है।

द्विवेदी जी ने इस अनुवाद में भी छुन्द-प्रयोग की स्वतन्त्रता अपनाई है। मूल काव्य में प्रारम्भिक ४८ छुन्द शिखारिए। है और अन्तिम चार पृथ्वी, शार्दूल विकी-ड़ित, सम्घरा एवं उपजाति है। द्विवेदी जी ने प्रारम्भ के ५० छुन्दों का अनुवाद सवैया में किया है तथा अन्तिम दो का दण्डक और बसंतित्वका में। भाषा तत्त्रम शब्दावली प्रधान साहित्यक ब्रज मापा है।

#### ३-कुमारसम्भव:---

इस काव्य की रचना संस्कृत में महाकि कालिदास ने की थी। द्विवेदी जी ने कुमारसंमवसार नाम से इस काव्य का अनुवाद किया है। इस अनुवाद में समस्त काव्य को स्थान नहीं मिला, केवल प्रारम्म के ५ सर्गों का ही इसमें अनुवाद है। इनमें सभी सर्गों का भी पूर्ण अनुवाद नहीं किया गया, केवल तृतीय तथा पंचम सर्गों का ही पूर्ण अनुवाद दिया गया है तथा भेष तीन सर्गों के मूल भाव का सार मात्र प्रस्तुत किया गया है।

इस अनुवाद में दिवेदी जी ने अपनी रचना—प्रतिमा का पूर्ण उपयोग किया है। अतः अनुवाद—जन्य नीरसता कहीं अनुभव नहीं होती। कहीं-कहीं तो वर्णन अत्यन्त सजीव और स्वामाविक हो गए हैं कि उन्हें पढ़ते समय अनुवाद का आमास भी नहीं होता। दिवेदी जी ने अपनी मौलिक प्रतिमा के संयोग से उसे पूर्णतः रम-एगिय बना दिया है। उदाहरएगार्थ हिमालय-वर्णन का प्रथम क्लोक ही लीजिए। दिवेदी जी ने उसका अनुवाद इस प्रकार प्रस्तुत किया है:—

दिव्य दिशा उत्तर में शोमित
देवतात्मा श्रधिकारी ।
भूषर पति व श्रति पृथुल हिमालय ।
हिम मण्डित मस्तक घारी ।
पूर्व श्रीर पश्चिम पयोधिके ।
बीच वढ़ा कर तनुमारी ।

६-द्विवेदी काव्य माला पृष्ठ ११५

### मही माप के दण्ड तुल्य है। ं स्वया यह विस्मय कारी ॥

इस अनुवाद की भाषा राही बोली हिन्दी है तथा मध्य-मोजना पूर्णतः स्वा-मानिक, माव का अनुसरण करने वाली तथा छन्दानुकृत है।

निटार्प यह कि दियेदी जी के पूर्वोक्ति तीनों अनुवाद हिन्दी में शिव-कान्य-घारा की त्रिवेणी प्रवाहित कर नए मृजन की प्रेरणा देते हैं। वे प्राचीन और नवीन के मध्य भाव, भाषा श्रीर छन्द की हिन्द्यों से सेतु का काम मा करते हैं। इन अनुवादों का द्विवेदी-युग की हिन्दी-कान्य घारा में कई दृष्टियों से विशेष महत्त्व है। द्विवेदी जी ने इन अनुवादों के द्वारा विषय, भाषा और छन्द सम्बन्धी धपनी उदारता का परिचय दिया है, साथ ही मविष्य की सम्मावनाओं की श्रीर भी संकेत किया है।

### : 94:

### 'प्रसाद' का 'ग्राँसू': एक विवेचन

जयशंकर प्रसाद हिन्दी साहित्य में छायावाद के प्रवर्तक माने जाते हैं। 'ग्रांस' उनका छायावादी दृष्टि से लिखा गया एक श्रेष्ठ गीति-काच्य है । कुछ लोगों ने इसे खंड-काव्य भी माना है, लेकिन वास्तव में इसमें कवि ने गीति-रचना की भाव-पद्धति को प्रपनाया है। यद्यपि इसमें उन्होंने गीति की शैली नहीं अपनाई है, परन्तु माव-चेत्र का समस्त विस्तार गीति-विधान के अनुकृत हुपा है। इस काव्य की विशेषताएँ माव-पक्ष तक ही सीमित नहीं हैं, ग्रिमिव्यंजना-प्रणाली भी भ्रनेक विशेषताभ्रों को लिये हुए हैं। जहाँ तक माव-पक्ष का सम्बन्ध है, प्रसाद जी ने ब्रांसू काव्य में जो माव व्यक्त किये हैं, उनसे पाठक का पूर्णत: साधारणीकरण हो जाता है। यद्यपि प्रसादजी ने इस काव्य में श्रपनी पत्नी की मृत्यू के पश्चात उत्पन्न आत्म-वेदना को गृहरी अनुभूति के साथ चित्रित किया है-इसलिए यह काव्य स्वानुभूति व्यंजकता पर आधा-रित है, तथापि कवि का माव पाठक तक इस प्रकार पहुँचता है कि वह केवल कवि का माव न रहकर सबका माव बन जाता है। फलत: पाठक काव्य की वेदना को श्रपनी वेदना मानकर उसमें तन्मय हो जाता है। किव ने मान-संप्रेपण की यह प्रिक्रया इतनी व्यापक बना दी है कि कवि और पाठक की अनुभूतियों में कोई अन्तर ही नहीं रह जाता । प्रतः काव्य की श्रमिव्यंजना को मान संप्रेषण का पूर्ण सार्मध्य प्राप्त होता है। अनुभृति भ्रीर ग्रमिव्यंजना की समस्त विशेषताओं को समभने के लिये हम 'श्रांसु' काव्य पर निम्नांकित-शीर्पकों में विचार कर सकते हैं :--

- (१) 'ग्रांस्' का ग्रालंबन (विभाव पक्ष)
- (२) 'श्रांसू' का माव पक्ष
- (३) 'ग्रांस्' का कला पक्ष ग्रांस का ग्रालंबन :—

प्रसाद जी ने ग्राँसू की रचना से पहले अपने 'भरना' काव्य में लिखा था।

"कर गई प्लावित तन-मन सारा एक दिन तव श्रपांग की धारा हृदय से भरना बढ चला जैंगे दीचे जल भरना प्रमुख बन्या से तिया प्रमारा कर गई प्नावित तन मन गारा ।"

टन पित्यों में किय ने करना में द्वकर नौिक ग्रीर श्रनीिक रूप को या तस्य को प्रमाग के मूत्र में बांधने की चेप्टा की है। इनी नूत्र ने 'श्रांमू' में विस्तार पाया है। ग्रतः उत्तका श्रालंबन लोकिक नी है ग्रीर श्रनोिक मी। किन्तु प्रधानता श्रनोिक को ही है। किय ने उस ग्रनोिक को बार-यार ग्रांमुग्नों में दूव- कर श्रपना प्रमाय ग्रापत विधा है। उसकी समस्त बेदना उस ग्रनोिक को मुध्यों के माध्यम से ग्रापत हुई है। किय ने स्यूल के समस्त बेदना उस ग्रनोिक को प्राथित हुई है। किय ने स्यूल के समस्त हुन में उसका प्रतिविश्व देता है। चेतना की एक लहर उसे ग्रम-जम में व्याप्त दिखाई वी है। उस लहर को उसने ग्रांमुग्नों को घारा में पकड़ना चाहा है। निश्चय ही ग्रांमिश्यक्ति का ग्रारम्म-पूत्र ससीम नारी को ग्रांचिन मानकर चला है। उसका मिलन-मुत किय की स्मृतियों को वार- वार भक्त भोरनो है। उस मुत का ग्रनाव किय को बेदना देता है। लेकिन वह ससीम नारी सूक्ष्म बनकर ग्रसीम में व्याप्त हो चुकी है। इसलिये किय का ग्रांचिन मी ग्रसीम बन गया है। वह उस विराद के साक्षात्कार के लिये ग्रधीर हो उठा है—

"कुछ शेप चिह्न हैं केवल मेरे उस महामिलन के।" ['ग्रौस्' पृष्ठ ६]

या

"ब्राती है शून्य क्षितिज से क्यों लौट प्रतिध्विन मेरी ।" ['ब्रांसू' पृष्ठ ८]

इन पंक्तियों में किव के अलौकिक आलम्बन का आमास होता है। समस्त काव्य में किव की स्मृतियां उसी अलौकिक में मिलने की छटपटाहट को लेकर चलती है, उसके हृदय में स्मृतियों की एक बस्ती सी बस जाती है। सृष्टि का समस्त विस्तार उसके आंसुओं में डूबने लगता है। निश्चय ही ऐसा सर्वव्यापी असीम आलम्बन 'आंसू' जैसे गीति काव्य की एक बहुत बड़ी विशेषता है। जिस काव्य के आलम्बन राम, कृष्ण या अन्य कोई ऐतिहासिक. पौराणिक पात्र हों उसकी रसानुभूति पाठकों का एक सीमित वर्ग ही कर पाता है। किन्तु आँसू काव्य आलम्बन की इस असीम व्यापकता के कारण संसार मर के सभी पाठकों को रसानुभूति करा सकता है।

भाव-पक्ष :--

श्रांसू में प्रसाद जी ने रित मान की श्रिभिन्यिक की है। रित के कई रूप होते

हैं यया-नारी-विषयक रति, पुत्र-विषयक रति जो वात्सल्य कहलाती है, ईश्वर-विष-यक रित जो मिक्त कहलाती है, प्रकृति-विषयक रित जो प्रकृति-प्रेम कहलाती है, देश विषयक रित जो देश-प्रेम कहलाती है। 'ग्रांसू' में नारी-विषयक-रित ग्रीर ईश्वर-विपयक-रित का चित्रण हम्रा है। नारी-विपयक रित कवि की मूल अनुभूति है स्रोर ईण्वर विषयक रति उसकी रहस्यात्मक अनुमृति है। दोनों को स्त्री पुरुष श्रीर श्रात्मा-परमात्मा के दाम्पत्य-प्रसाय-सम्बन्ध के रूप में देखा गया है। प्रसाद जी ने भ्रपनी पत्नी का संयोग-मृख ग्रपनी ग्रनुभूति में कभी संचित किया था उसकी मृत्यु के पश्चात् वह संयोग-मुख वियोग-दुख में बदल गया । ग्रांसु काव्य में यह वियोग-दुख विप्रलम्म शृंगार के रूप में काव्य का मूल रस बनकर चित्रित हुया है, ग्रीर इस विप्रलम्भ भ्रुंगार में लौकिकता से भ्रलौकिकता घारगा करके भ्रात्मा-परमात्मा के वियोग की रहस्यात्मक अनुभूति का स्पर्श किया है। स्मृति के माध्यम से कवि ने रित भाव के संयोग पक्ष का भी प्रभावशाली चित्रए। बीच-बीच में किया है, किन्तू यह चित्रए।-प्रधान नहीं है, विप्रलम्म श्रृंगार का पोपक वनकर ही प्रस्तृत हुआ है। लौकिक और अलौकिक रति-भेद भी स्पष्टत ग्रलग-ग्रलग 'ग्रांसु' में नहीं मिलता । रति भाव के संचारियों के चित्रए। में लीकिकता से अलीकिकता की श्रीर सर्वत्र कवि का रितमाव बढ़ता रहा है। यही कारण है कि प्रसाद जी ने श्रपनो करुणा को साधारणीकृत रूप में संसार की करुणा बना दिया है और अपने आंस्ओं से जड़-चेतन को मिगो दिया है। हम यहाँ उनके द्वारा चित्रित रित के संयोग और वियोग पक्षों का गाम्भीयं अलग-प्रलग उदा-हरणों द्वारा स्पष्ट करेंगे।

[१] संयोग-वर्गन: --- प्रसाद जी ने श्रपनी प्रेयसी का स्मरण करके वीते हुए संयोग सुख का विस्तार से चित्रण किया है। श्रारम्म में ही उन्होंने मिलन सुख की श्रोर संकेत किया है, जिसमें पूर्ण लौकिकता है---

"बाड़व ज्वाला सोती थी इस प्रशाय-सिन्धु के तल में ' प्यासी मछली – सी ग्रांंखे थीं विकल रूप के जल में।" ['ग्रांस्' पृष्ठ १०]

ग्रागे चलकर उन्होंने उस रूप का भी नलिशल वर्णन किया है, जिसने उन्हें संमोग रित के लिये ग्रधीर किया—

> ''बाँघा था विघु को किसने इन काली जंजीरों से मिर्ण वाले फिर्णियों का मुख क्यों भरा हुआ हीरों से ?"

पाली भौगों में क्लिमी यौषन के गद की लाली मानिक मदिरा से भर दी किसने नीलम की प्याली ? ['भौमू' पुष्ठ २१]

इन रूप ने घाकरित होकर प्रसाद जी ने जिन संसोग नुस्य का प्रानन्द प्राप्त किया उसका निवस उन्होंने इस प्रकार किया है—

यही तक नहीं, प्रसाद जी ने संमोग के अन्तर्गत परिरम्भए। आदि का मी चित्रए। किया है। उन्होंने लिखा है—

"परिरम्म कुम्म की मदिरा
निश्वास मलय के भौके
मुख चन्द्र चांदनी जल से
में उठता था मुँह घोके ।
थक जाती थी सुख रजनी
मुख चन्द्र हृदय में होता
श्रम सीकर सहश नखत से
श्रम्बर पट भीगा होता ।" ['ग्रांसू' पृष्ठ २७]

इसी लौकिक संभोग सुख को प्रसाद जी ने अलौकिक संभोग की रहस्यात्मक अनुभूति के रूप में भी विस्तार से 'श्रांसू' कान्य में चित्रित किया है। पृष्ठ १६ से २० तक वह अनुभूति भाव-गांभीयं के साथ चित्रित हुई है। कुछ उदाहरण देखिये — "विजली माला पहने फिर
मुस्वयाता सा ग्रांगन में
हां कीन वरसा जाता था
रस वूंद हमारे मन में ?
तुम सत्य रहे चिर सुन्दर
मेरे इस मिथ्या जग के
थे केवल जीवन संगी
कल्यागा कलित इस मन के।" ['ग्रांसू' पृष्ठ १६]

आगे किव ने प्रियतम को मिलन के लिये स्वयं आता हुआ चित्रित किया है भीर उस संयोग सुख ने उसे कितना मस्त बना दिया है यह भी उसने स्पष्ट कर दिया है—

"िकतनी निर्जन रजनी में
तारों के दीप जलाये
स्वगंद्गा की धारा में
उज्ज्वल उपहार चढ़ाये !
गौरव था, नीचे श्राये
प्रियतम मिलने को मेरे
मैं इठला उठा श्रक्तिचन
देखे ज्यों स्वप्न सबेरे ।" [श्रांसू' पृब्ठ १७]

श्रीर इस प्रकार प्रियतम का श्रागमन रहस्यात्मक अनुभूति के भीतर श्रात्मा परमात्मा के मिलन का बोघ कराता है। उसने स्पष्ट शब्दों में कहा है—

मघु राका मुस्वयाती थी
पहले देखा जब तुमको
परिचित से जाने कव के
तुम लगे उसी क्षगा हमको । ['ग्रांसू' पृष्ठ १৬]
भागे चलकर उसने रहस्यात्मक ग्रनुभृति का इन गब्दों में चित्रगा किया है—

लकर उसने रहस्यात्मक ग्रनुभात का इन गव्दा म चित्रसा वि "परिचय राका जलनिधि का जैसे होता हिमकर से कार ने किरमें भागी

मिननो है गने कहर में !

मैं भ्रमनक इन नमनों में
देगा करना उन एवि को

प्रतिमा दानों मर माता

कर देता दान गुनवि मो !" ['प्रोमूं पृष्ठ रेड]

कवि श्रपरिचित को परिचित बनाकर उनके संयोग मुख में भपनी भारता की कितना श्रानन्द-मंग्न पाता है, इसका चित्रण उसने इन प्रकार किया है—

"निर्भर मा फिरिफिर करता माघवी कुंज छाया में चेतना वही जाती थी हो मन्त्रमुख माया में । ('ग्रांमू' पृष्ट १=]

संयोग रित के लोकिन धोर घलीकिक चित्रण में कवि ने उल्लास, कुत्हल, जिज्ञासा धादि की धनेक धनुभूतियों को समाविष्ट कर लिया है। यया-उल्लास धीर कुत्हल की धनुभूति इन पंक्तियों में भलक रही है—

"पतमड़ था, भाड़ खड़े थे
सूची—सी फुलवारी में
किसलय नव कुसुम विद्याकर
आये तुम इस वयारी में ।
शशि मुख पर धूँघट डाले
श्रंचल में दीप छिपाये ।
जीवन की गोयूली में
कीतृहल से तुम आये ।" ['श्रास्' पृष्ठ १६]

प्रेम की इस संयोग जन्य अनुभूति को किव ने रहस्य चेतना के रूप में स्वी-कार किया है। यह वह चेतना है जो वस्तुओं को रंग आभा और प्राणवत्ता प्रदान करती है। प्रसाद जी ने लिखा है—

"धन में सुन्दर बिजली—सी बिजली में चपल चमक-सी ग्रांसों में काली पुतली पुतली में श्याम मलक सी।" ['ग्रांस्' पृष्ठ १६] × × × × प्रतिमा में सजीवता—सी बस गई मुछवि श्रांखों में घी एक लकीर हृदय में जो ग्रलग रही लाखों में ।" ['श्रांस्' पृष्ठ २०]

किव की यह रहस्यात्मक श्रनुभूति मन के इस विराट विस्तार तक पहुँची है-

इस प्रकार कवि का संयोग जन्य रित माव लौकिकता से अलौकिकता की शाश्वत सौन्दर्यमयी दिव्य भूमि तक पहुँचा है। कवि की आत्मा उस अज्ञात, अपिरिचित, चिर सुन्दर, प्रियतमा को श्रपना प्रशाय समर्पित करके उसकी सुपमा पर बिलहार हो उठी है।

वियोग—वर्गन: — प्रसाद जी ने स्मृति के माध्यम से प्रपने लौकिक तथा प्रलौकिक प्रणय पात्रों के प्रति संयोगपक्षीय रित भाव का जिस प्रकार वर्गन किया है, उसी प्रकार गहरी वेदना में डूवकर वियोग जन्यरित भाव का विस्तार से चित्रण किया है। वास्तव में संयोगपक्षीय चित्रण इस वियोग पक्ष की गम्भीरता को उमारने के लिये ही प्रस्तुत हुग्रा है। सारा 'श्रांसू' काव्य लौकिक श्रोर भलौकिक विरह-वेदना से परिपूर्ण है। किव को लौकिक प्रिया के देहावसान के कारण जो वेदना हुई है, वह उसके हृदय में श्रसीम होकर हाहाकार कर उठी है। इसी से किव ने काव्य का श्रारम्म इन पंक्तियों से किया है—

"इस करुगा कलित हृदय में 
ग्रव विकल रागिनी वजती
क्यों हाहाकार स्वरों में 
वेदना ग्रसीम गरजती ?" ['ग्रांस्' पृष्ठ ७]

उसकी बेदना का स्थर सर्गंप विजयना टकराता है। 'बॉन्,' पाब्य की जन्म देने वाली यह प्रमीम बेदना दन पंक्तियों में प्राट हुई है— "धाती है जून्य धिनिज ने क्यों सीट प्रतिध्वनि मेरी टकराती विजयाती-मी

क्वि को मारी प्रकृति अपनी व्यया ने परिपूर्ण दिलाई देवी है। उसके मीतर विरह की जो आग जलती है, वह निरन्तर बढ़ती ही जाती है और उसके लिये दुक्ति में आंमू को वर्षा कर उठती है। यह लियता है—

"जो घनीभूत पीड़ा घी

मस्तक में स्मृति सी छायी

दुदिन में मांनू वनकर

वह भ्राज वरसने थाथी ।" ['भ्रांसु' पृष्ठ १४]

पगली मी देती फेरी ?" ['म्रांन् पुष्ठ =]

ये श्रांसू कवि की ज्वालामयी जलन के स्फुलिट्स हैं श्रोर प्रेयसी के महामिलन के चिह्न मात्र प्रतीत होते है—

"ये सब स्फुलिङ्ग हैं मेरी इस ज्वालामयी जलन के कुछ शेप चिह्न हैं केवल मेरे उस महा मिलन के।" ['ग्रांस्' पृष्ठ ६]

कवि के हृदय में विरह की यह निरन्तर जलने वाली ज्वाला तापगुक्त नहीं है उसमें एक शीतल व्यया है, हग जल उसमें ईंधन का काम करता है और स्वासें हवा बनकर उसे बढ़ाती हैं—

''शीतल ज्वाला जलती है ईंघन होता हग जल का। यह व्ययं सांस चल-चल कर करती है काम अनिल का।" ['ग्रांसू' पृष्ठ १०]

विरह की इस वेदना में किव ने वियोग-पक्षीय विभिन्न संचारी मावों का भी सहारा लिया है। उदाहरण के लिये """ ये सब स्फुलिङ्ग हैं मेरी "" उस महा-मिलन के" पंक्तियों में किव ने स्मृति संचारी भाव व्यंजित किया है। निम्नांकित पंक्तियों में भी स्मृति संचारी का सहारा लिया गया है— "भादक थी मोहमयी थी मन बहलाने की कीड़ा भ्रव हृदय हिला देती है वह मधुर प्रेम की पीड़ा।" ['ग्रांस्' पृष्ठ १२]

इसी प्रकार निम्नांकित पंक्तियों में ग्लानि का चित्रण हुम्रा है-

"वेसुघ जो अपने सुख से
जिनकी हैं सुप्त व्यथाएँ
अवकाश भला है किनको
सनने को करुए। कथाएँ ।" ['आँसू' पूष्ठ १३]

किव को विरह वेदना के मध्य ब्रीड़ा की भी अनुभूति हुई है, जो इन पंक्तियों में चित्रित हुई है—

> "रो-रोकर सिसक-सिसक कर कहता मैं करुण कहानी तुम सुमन नोचते सुनते करते जानी अनजानी ।" ['आँसू' पृष्ठ १५]

प्रकृति के साथ कवि की विरह भावना का तादात्म्य काव्य में सर्वेत्र मिलता है—

उदाहरगार्थं .....

कवि की विरह-वेदना प्रकृति के माध्यम से असीम प्रगाय-सत्ता के प्रति सम-पित हो जाती है इसके जवाहरण संश्लिष्ट रूप में तो सर्वत्र मिलते ही हैं, कही-कही रपष्ट गन्दावली में भी पपने प्रण्य-पात्र को धर्माम व गर्व ब्वापक स्वीकार विमानव है। इसलिये कवि की विरह-वेदना श्रत्यन्त य्यापक श्रीट विस्तृत परियेश में विशि हुई है। यथा--

"नाविक ! इन मुने तट पर

× "प्रत्यावतंन के पय में

×

"शीतन मभीर पाता है. पावन परम तम्हारा। सिहर उठा करता है. यरसा कर प्रोनू-वारा। ['ब्रांनू' पृष्ठ <sup>३६</sup> ]

**चसने यागे** लिखा है---

किन लहरों में से लाया ? इस बीहड वेला में गया धव तक या कोई धाया ?" ['म्रोमू'पृष्ठ ४०]

पद-चिह्न न शेप रहा है। ड्वा है हृदय मरस्यल

ष्रांसू नद उमड़ रहा है।" ['प्रांस्' पृष्ठ ४१]

उसने वेदना को सर्वव्यापक बनाकर जीवन को ही दुखमय मान लिया है भीर लिखा है-

> **'**'वेदना विकल घिर ग्राई चौदहों मुवन मेरी सुख कहीं न दिया दिखाई

विश्राम कहां जीवन में ? ['श्रांसू' पृष्ठ ४३ ]

वेदना की यह सर्वेव्यापकता अन्त में सार्वमीमिक मंगल-मावना मे परिवर्तित हों गई है भीर कवि ने लिखा है-

"चून-चून ले रे कन-कन से जगती की सजग व्यथाएँ। रह जायेंगी कहने की जन-रंजन-करी कथाएँ। [ 'ग्रांस्' पृष्ठ ५ = ] "निर्मम जगती को तेरा मंगलमय मिले उजाला इस जलते हुए हृदय की कल्यागी शीतल ज्वाला !" ['ग्रांस्' पृष्ठ ६३ ]

प्रसाद जी वियोग का चित्रण करने वाले अन्य हिन्दी कवियों के समान प्रकृति भीर जगत के प्रति कठोर रहना नहीं चाहते, वे अपने हृदय की वेदना को सहृदयता के रूप मे परिणत कर देना चाहते हैं। उन्होंने लिखा है—

"वेदना मघुर हो जावे

मेरी निर्देय तन्मयता।

मिल जावे झाज हृदय को

पाऊँ मैं मी सहृदयता।" [ 'ग्रांसू' पृष्ठ ६ ह ]

प्रकृति चित्रराः --- प्रसाद ंजी ने 'श्रांसू' काव्य में अन्तर्वाह्य प्रकृति का सांशि-लष्ट चित्ररा किया है। इसलिए उनका प्रकृति चित्ररा चेतना की एक श्रसीम लहर से आप्लावित हो उठा है। बहिप्रंकृति को जिसका यहाँ प्रकृति चित्ररा से तात्पर्य है-प्रमाव श्रीर रूप दोनों प्रकार से इस काव्य में स्थान मिला है।

ग्रारम्म के छन्द में ही हृदय की वेदना ग्रीर तज्जन्य वेदना को प्रकृति के प्रमाव-चित्रण के साथ संक्ष्लिष्ट कर दिया है। हृदय में उमड़ती हुई वेदना को गरजता हुग्रा वताकर प्रकृति में गरजकर उमडते हुए नद या सूने ग्राकाश में गरज कर घिरते हुए मेघ के प्रमाव से सिक्लब्ट कर दिया गया है—

"इस करुए। कलित हृदय में 
ग्रव विकल रागिनी बजती 
वयों हाहाकार स्वरों में 
वेदना ग्रसीम गरजती !" [ 'ग्रांस्' पृष्ठ ७ ]

प्रकृति के प्रमाव श्रीर रूप दोनों का श्रन्तः प्रकृति से संश्लेषरा निम्नांकित पंक्तियों में किया गया है—

"बस गई एक बस्ती है
स्मृतियों की इसी हृदय में
नक्षत्र-लोक फैला है
जैसे इम नील निलय मे। ['ग्रांसू' पृष्ठ ह]

श्रंतकार रूप में प्रकृति की कवि के नावों के गाय नवंद प्रस्तृत रहना पहा है। उदाहरण के निये उपमा श्रीर रूपक श्रठकारों के साथ चुड़ी हुई ब्योम गंगा श्रीर मृदुत नहरें लेने वाली तरंगिनी इन पंक्तियों में प्रस्तुत हुई है—

> "नयों व्यथित ध्योम-गंगा-सी द्विटकाकर दीनों छोर चेतना तरंगिनी मेरी तेती है मृदुल हिलारें। ['म्रांमू' पृष्ठ = ]

इसी प्रकार प्रकृति के विभिन्न रूपों को प्रतीक-विधान के लिये नी चुना गया है श्रीर ऐसे स्थलों पर सारी प्रकृति ग्रत्यन्त सजीय श्रीर सहानुभूतिपूर्ण हो उठो है। निम्नांकित पंक्तियों में 'माधवी कुंज' शब्द प्रिय का प्रतीक वन कर उसके उसी रम-स्णीय सीन्दर्य का श्राभास देता है। निश्तर श्रादि के ध्वनि-चित्र के साथ कि निर्मा लिखा है—

''निर्फर-सा िकर-िकर करता माधवी-कुंज छाया में। चेतना बही जाती थी हो मंत्र मुख माया में।' ['ग्रांसु' पृष्ठ १ = ]

कवि ने समस्त प्रकृति को विराट् रहस्य सत्ता के प्राग्य-माव से सम्बन्धित कर श्रमेक सजीव चित्र उपस्थित किये हैं। उदाहरुगार्थं .....

"परिचय राका जलनिधि

जैसा होता हिमकर से ऊपर से किरएों आतीं मिलती हैं गले लहर से।" ['आंसू पृष्ट १८]

प्रकृति के सूक्ष्म निरीक्षण के अनेक ऐसे सूक्ष्म नित्र इस कान्य में मिलते हैं, जिससे किन की मानराणि समृद्ध हुयी है। यथा—

''विकसित सरिसजवन वैभव मघु ऊपा के अंचल में। उपहास करावे श्रपना जो हैंसी देख ले पल में।'' [ ग्रांसू पृष्ठ २३ ] प्रसाद जी को निशा के चित्रण में विशेष ग्रिमिक्च रही है—'कामायनी' में पर्याप्त विस्तार से उन्होंने रजनी का चित्रण किया है। 'ग्रांसू' में भी वे निशा से भ्रत्यन्त ग्रात्मीयता के साथ वातीचीत करते मिलते हैं। यथा

"निशि सो जावे जव डर में हृदय व्यथा श्राभारी उन्माद सुनहला "सहला देना सुस्रकारी।" ['ग्रांसू पृष्ठ ५४] X X × X ''तुम स्पर्शहीन श्रनुमव सी के तल से नन्दन तमाल जग छा दो श्याम लता सी पल्लव विह्वल से।" ['ग्रांसु' पृष्ठ ५४ ]

इन पंक्तियों में निशा का मानवीकरएा, कवि के मावों से उसके प्रभाव का तादात्मय, ग्रीर उसके रूप-सौन्दर्य का ग्रहण तीनों ही वार्ते स्पष्ट भलकती है। ग्रामे निशा से बातचीत करते हुए किव ने लिखा है—

की "सपनों सोनजुही विखरें, ये बन कर तारा। सित सरसिज से भर जावे वह स्वर्गेगा की घारा।" ['ग्रांसू पृष्ठ ५४] X × X X X नीलिमा शयन पर वैठी नम के आँगन से विस्मृति का नील नलिन रस बरसे अपाङ्ग के घन से ।" ['प्रांस्' पृष्ठ ४४]

इसी प्रकार प्रकृति के ग्रन्य रूपों का भी ग्रत्यन्त प्रभावशाली सचेतन सौन्दर्य 'ग्रांस्' में चित्रित हुग्रा है। ग्रनेक स्थानों पर प्रकृति के रंगीन चित्र ग्रांखों पर श्रा ग्राते हैं। यथा-निम्नांकित पंक्तियों में भ्राकाश में जलते हुए शिश ग्रौर नीचे बहती नदी के किनारे खड़े हुए दर्शक का यह चित्र—

"जीने सरिवा के तट पर नो नहीं गड़ा रहता हैं, विषु का शालोक तस्य पर्य सम्मुख देता करता है।" ['ग्रांमू' गृष्ठ ७२]

ममुद्र का पूर्ण चन्द्र को छूने के लिये जलचाना छोर नहरों में कोनहाल भर कर उठना गिरना ग्रत्यन्त सजीव रूप से निम्नांकित पंक्तियों में चित्रित हुमा है। इसमे रप ही नही किया और ध्विन को भी भव्दों में बीध दिया गया है।

"देखा बीने जलनिधि का शशि छूने को ललचाना। वह हाहाकार मचाना, फिर चठ-उठ कर गिरजाना" [ 'ग्नांसू' पृष्ठ ७७ ]

कितयों पर गुंजन करते भौरों का रस पीकर उड जाने का छल किव ने इस प्रकार शब्दों में दांघा है-

> "कलियों को उन्मुख देखा सुनते वह कपट कहानी फिर देखा उड जाते नी मधुकर को कर मनमानी।" [ 'ग्रांस्' पृष्ठ ७५ ]

इस प्रकार के अनेक चित्र जिनमें प्रकृति ग्रीर जीवन स्थूल ग्रीर सूक्ष्म दोनों रूपों में घुले मिले चित्रित मिलते हैं, 'ग्रांसू' काव्य मे सरे पड़े है। प्रसाद जी ने प्रश्ति को केवल ऊपर से ही नहीं, उसके अन्तर्तम में भी भांक कर देखा है और बात बात में मानव जीवन की विभिन्न दशायों से उसकी तुलना की है । इसलिए 'यांसू' काव्य का समस्त प्रकृति-चित्रण भाव सौन्दर्य के अपार वैभव से परिपूर्ण है।

कला पक्ष : भाव-पक्ष के समान हो 'श्रांसू' का कलापक्ष मी घ्रनेक नई विशेप-ताग्रों से समृद्ध है।

गीति-काव्य की ग्रौली में इसकी रचना हुई है। यद्यपि इसमे कोई कथा नहीं है, फिर भी माव के विकास में एकसूत्रता मिलती है। इसलिये हम इसे एक भाव प्रधान खंड काव्य कह सकते हैं। इस काव्य की मापा तत्सम शब्दावली प्रधान खडी वोली हिन्दी है। शब्दों का प्रयोग लाक्षणिक श्रीर व्यंजनात्मक रूप में हुशा है। भावों के श्रमुकूल कोमल कांत पदावली भाषा की प्रभावोत्पादकता में वृद्धि करती है। यान्दों के द्वारा मानों के खंड चित्र मानस पर सहज में उतर स्राते है सीन्दर्य श्रीर हनियों को भी कहीं-कही शब्दों में बांव दिया गया है। किन ने भाषा में सहज माधुर्य श्रीर प्रसाद गुरा लाने के लिये अलंकारों की सहायता भी ली है। शब्दों की लाक्षासिकता श्रीर व्यंजकता जहाँ एक श्रीर भाषा के श्रयं-गांभीर्य को वढ़ाती है, वहां दूसरी श्रीर अलंकारों की स्वामाविकता को भी जन्म देती है। प्रथम छन्द से ही अलंकार श्रीर लाक्षिसिकता का मिश्रित रूप माषा में श्रारम्म हो जाता है। साध्यवसाना लक्षसा के साथ उपमा श्रादि का सुन्दर योग इन पंक्तियों में हण्टव्य है।

"निर्फर-सा फिरिफर करता
माधवी कुंज छाया में ।
चेतना बही जाती थी,
हो मंत्र-मुख माया में ।" [ 'झाँसू' पृष्ठ १८ ]

इसमें माधनी कुंज उपमान तो प्रस्तुत है, किन्तु उपमेय 'प्रिय' का लोप है जिससे साध्यवसाना लक्षणा अपना चमत्कार दिखा रही है। इसी प्रकार निम्नांकित पंक्तियों में अगूढ़ प्रयोजनवती लक्षणा भी अलंकार के माध्यम से अपना सौन्दर्य भाषा को अपित कर रही है।

"वांधा था विधु को किसने इन काली जंजीरों से मिए। वाले फिए।यों का मुख

क्यों भरा हुग्रा हीरों से ? [ 'ग्रांस्' पृष्ठ २१ ]

यहाँ विधु उपमेय मुख का उपमान है धौर 'काली जंजीरों' पद का प्रयोग केश के अर्थ में हुआ है। मुख का कथन न करके केवल रूप में अध्यवसान किया गया है। प्रसाद जी ने प्रलंगारों के प्रयोग में स्वछन्दता अपनाई है। उनकी उपमाएँ अनेक प्रकार से नवीनता प्रकट करती हैं। उन्होंने कहीं तो स्थूल के लिये स्थूल उपमान प्रस्तुत किए हैं, यथा—

"काली आँखों में कितनी ,
योवन के मद की लाली।
मानिक मदिरा से भर दी
किसने नीलम की प्याली?" [ 'आंसू' पृष्ठ २१ ]

श्रीर कहीं पर स्थूल के लिये सूक्ष्म उपमानों का प्रयोग किया है । कहीं-कहीं पर सूक्ष्म के लिये स्थूल उपमानों का प्रयोग भी मिलता है। उपमा श्रीर रूपक श्रलंकार

```
गवि को विशेष त्रिय समे हैं। उपमा प्रतंतार के उदाहरण हो। पृष्ठ-पृष्ठ पर मिल
लाने हैं। यथा-
                        प्राचित्रा के मानम में
                         सरविजनी यांवें सीवी।
                         मध्यों से मन् गृंजारों,
                                                              [ पृच्य ६४]
                         मतरय में फिर युद्ध वोलो ।"
        रूपक प्रलंकार कवि ने बहुत मुन्दरता से प्रयुक्त किया है। यथा-
                         "मूच कमल समीप चिले थे
                         दो किमलय से पुर इन के
                          जल विन्द् सदृष्य उहरे फव
                                                       [ 'म्रांनू' पृष्ठ २३ ]
                          उन कानों में इस फिनके ?
        श्रधिकांशत: उपमा श्रीर रूपक एक साय मिलकर मापा का सौन्दर्य बढ़ाते
  है। यथा---
                          "इस गगन यूथिका बन में
                          तारे जुही से जिलते ।
                          सित शतदल से गिश तुम
                          उनमें जाकर हो मिलते ?" . ['म्रांन्' पृष्ठ ४४ ]
         अन्य अलंकारों में प्रसाद का प्रिय अलंकार 'उदाहररा' है। यथा-
                           "वस गई एक वस्ती है
                           स्मृतियों की इसी हृदय में
                           नक्षत्रलोक फैला
                           जैसे इस नील निलय में।"
                                                          ' भांस्' पृष्ठ ६ ]
          शब्दालंकारों का प्रयोग तो हर छन्द में अपना सौन्दर्य विदेरता मिलता है।
   अनुप्रास अलंकार की छटा निम्नाकित पंक्तियों में हष्टव्य है।
                           ''ग्रंबर ग्रसीम ग्रंतर में
                 (8)
                           चंचल चपला से आकर
                                                          [ 'ग्रांसू' पृष्ठ ३५ ]
                                      X
                                                 X
                            मकरन्द मेघमाला
```

(२)

सी

X

वह स्मृति मदमाती आती।

X

X

(३) सोते सुकुमार सदा जो पलकों की सित छाया में । [

[ वेट ०४ ]

प्रसाद जी ने 'श्रांसू' काव्य की रचना 'श्रानन्द' नामक छन्द में की है। इस छन्द में प्रत्येक छन्द में चीदह मात्राएँ होती हैं। श्रंत में तुक मिलाई जाती है श्रीर उसमें दीर्घ वर्ण का प्रयोग होता है। यह छन्द कोमल श्रीर दीर्घ मावनाश्रों की ग्रमिन्थिक्त में बहुत समर्थ रहता है। प्रसाद जी का यह प्रिय छन्द है। श्रपनी कोमन भावनाश्रों श्रीर कल्पनाश्रों की श्रमिव्यक्ति के लिये इसी कारण उन्होंने इस छन्द को 'श्रांसू' में प्रयुक्त किया है।

उपसंहार—'ग्रांसू' काव्य का विभाव माव ग्रौर कला पक्ष की हिन्द से हमने जो विवेचन किया है उससे यह निष्कर्ष प्राप्त होता है कि यह काव्य केवल वैयक्तिक ध्रमुमूितयों की ग्रिमव्यक्ति तक ही सीमित नहीं है। किव ने व्यष्टि को समिन्द में परिवित्ति करके माव की ग्रत्यन्त उदात्त मूमि का स्पर्श किया है। वह ग्रिखल लोक का प्राणी बन गया है। उसकी ग्रात्मा ब्रह्म के विराट स्वरूप की ग्रमुमूित से तादात्म्य कर उठी है। उसकी करुणा ने विश्व-मंगल का रूप धारण कर लिया है। इसलिए निराशावादी मावनाग्री तक ही इस काव्य का वर्ण्य-विषय सीमित नहीं है, ग्रिपतु निराशा के परिष्कार में भी उसका ग्रत्यिक योग है। हिन्दी भाषा में खडी बोली के काव्य रूप को इस काव्य ने समृद्ध बनाया है। ग्रलंकार व छन्द की नवीनता भी इस काव्य की बहुत बड़ी विशेषता है। निश्चय ही गीति काव्य परम्परा में 'ग्रांसू' एक शास्वत काव्य के रूप में सदैव स्मरण किया जाता रहेगा।

### : 98 :

## परम्परा-बोध ग्रौर कवि

काध्य का सर्जन यनुभृति श्रीर रत्नाना को साम=तस्य पूर्ण पूमि पर होता है। प्रतिमा उस पूर्वि का संघटन-सूत्र सन्गुलती है, बतः युद्धि एक क्रान्तव्यन्ति तत्व के रूप में उस भूमि में स्वतः मा जाती है। कथि का दायित्व होता है कि वह बी अनुभूतियां जीवन श्रीर उसके समस्त परियेश से सब्जित करता है. उन्हें संदिन्छ विस्वीं श्रीर व्यापक शर्थ देने वाले प्रतीकों क माञ्चम से इन प्रकार श्रमिश्यक वरे कि वे जीवन का समग्र सत्य प्रस्तुत कर सकें। भगने इस दायित्व के निवाह के लिए वर्ट मोगे हुए काल के प्रति तो सचेत रहता ही है, जिस काल में जी रहा है, उसके प्रति भी पूरी ईमानदारी से सनेत रहता है। उसकी यह ईमानदारी चिन्तक की ईमानदारी से मिन्न है। कवि होने के कारण वह जीवन में हर पर्त का नीमा हुन्ना सत्य प्रामाणिक रूप में चिन्तक के लिए प्रस्तुत करता है, (पाठक के लिए करना ही है)। प्रतः वह श्रपने समय के जोवन को जब देखता है, तब एक मोक्ता के रूप में देखता है, एक तटस्य समीक्षक के रूप में नहीं देखता । इसका परिखाम यह होता है कि अपने समय का ईमानदार कवि न तो अपने समय के जीवन को जीने और मोगने की ट्रिट से देखे बिना काव्य का रूप दे सकता है, न देना उचित समकता है। साय ही वह प्रतीत जीवन को इतिहास, घमं, दर्शन, मनोविज्ञान आदि की आंखों से देखकर उसे अपने भोगे हुए समय का अग मानकर अपने पाठक या चिन्तक के साय छल भी नहीं कर सकता है।

उसका बुद्धि तस्य अतीत को देखता अवश्य है, किन्तु अनुभूति श्रीर कल्पना की प्रधानता के कारण वह मोगे जाने वाले आधुनिक जीवन-मल्य को काव्य से अपदस्य नहीं कर पाता। अतः हर ईमानदार किव, जो अपने काव्य के प्रति आधुनिक वोध की ईमानदारी निमाता है, किसी भी स्थूल परम्परा का मारवाही नहीं बन सकता। चिन्तक की वौद्धिक शंकाएँ अपनी किसी भी सहिता के वल पर उसे 'आधुनिक' से उस जीवन से जिसे वह भोगता या जीता है—उदासीन नहीं बना सकती।

किन्तु इसका भ्रयं यह नहीं है कि अपने युग के प्रति ईमानदार रहने वाला किव अनुभूत सत्य की सीमाओं में वैवा रहने के कारण अतीत या मिवष्य से किसी कारण कट जाता है भयवा किसी भी परम्परा से उसका कोई नाता ही नहीं रहता। यस्तुस्थित यह है कि वह चिन्तक की भूमि पर अतीत या भविष्य से अपने वर्तमान को नहीं जोड़ता, अपितु जो कुछ अनुभव करता है, उसी में वह प्रितीत और भविष्य की जीवन-यात्रा के सूत्र सँजोता है। इसीलिए वह परम्परा को पीछे भुड़कर, अपनी काव्य-भूमि पर आमित्रत करने में आधुनिक को खो देने की भूल नहीं करता, न मिवष्य की कल्पनाओं में डूबकर ही आधुनिक की अनुभृतियों को अतीत के लिए अनिभव्यक्त छोड़ देना चाहता है। उसका लक्ष्य समसामित्रकता का ही वह परिवेश होता है, जिसमें अतीत वीज रूप में और मिवष्य अकुर रूप में छिपे रहते हैं। समसामित्रक काव्य-बोध के भागीरथ कित्र की समस्त सर्जना अतीत से मिवष्य तक परम्परा को इसी रूप में अपनी अनुभूति में संजोती है। अतः जो लोग कित्र हारा अनुभूत जीवन को जी रहे होते हैं, वे उसे न तो परम्परा-विरोधी मानते हैं, न उसकी अभिव्यक्ति में समसामित्रक सत्यों की कहीं उपेक्षा ही देखते हैं। किन्तु, जो लोग न तो कित्र हैं न उसके परिवेश के सावारण जीवन-मोक्ता है, केवल चिन्तक के रूप में जो बुद्धि की दुहाई देते है, वे यह नारा लगाते हैं कि अनुक कित्र परम्परा से कट गया है, वह परम्परा का विरोध करके एक ऐतिहासिक अपराध कर रहा है।

जैसा कि मैंने पहले कहा, ऐसा इसलिए होता है, क्योंकि चिन्तक तटस्य होकर जीवन की घारा को देखता है, अतः उसे यही लगता है कि हरद्वार और काशी की गंगा में कोई अन्तर नहीं है। वह यह भूल जाता है कि स्वयं काशी की एक क्षण की गंगा मी दूसरे क्षण की गंगा से मिन्न है। वह घारा के जल के बदलते हुए आन्तरिक ख्पों से परिचित नहीं होना चाहता, क्योंकि वह तो अपनी बुद्धि से केवल उन्हीं तथ्यों को देख कर घारा की अभिन्नता का अनुमान लगा लेता है, जो तथ्य स्थूल रूप में घारा के साथ निरन्तर चले आ रहे हैं। यही कारण है कि वह जीवन-धारा के क्षण-क्षण वदलते हुए आन्तरिक स्वरूप की किसी भी स्थित से अवगत नहीं हो पाता। अगर किव उस स्वरूप को अपनी अनुभृति के वल पर घारा के ऊपर-स्थूल पर जिमार कर रख सके—तो वह उसे भी अपनी जीवन हिंद्ध में सम्मिलत कर सकता है। परन्तु हुआ यह है कि भारतीय साहित्य में हर ईमानदार किव पर परम्पराविरोध का आरोप लगाया जाता रहा है। फलतः अनेक किव परम्परा से भयमीत अतीतोन्मुख हुए हैं और वर्तमान को मूलते रहें हैं।

हमारे चिन्तन में जो जीवन तत्व श्राए, वे उन्हीं जीवन-तत्वों का बौद्धिक विकास मात्र रहे, जिन्हें सुदूर अतीत के कुछ कवियों ने अपने समय में जीकर, भोग कर, उभारा था। किन्तु वे सत्य उन्हीं के समय के परिवेश तक सीमित थे, आगे के समय के परिवेश से उत्पन्न कैसे माने जा सकते थे। परन्तु माने गए। भारतीय काव्य के इतिहास में ऐसी मूलें अनेक वार हुई। इसके लिए वे किव उत्तरदायी है, जो चिन्तक के निर्देश पर चल कर अतीत के मुखापेक्षी वने और समसामयिकता के नाम

पर प्रतीत की पुनरावृत्ति की । निलाक को धवना जामन चलाकर प्रतीन के सत्यों की स्थल परम्परा इतिहान, मंस्कृति, घमं, दर्जन, जान्य प्रादि के नाम पर पानने ना प्रवस्त मिला । इनका परिशाम यह हुआ कि हमारी पर्यान्त किवता प्रयेहीन प्रव्याम्य वर्ता में प्रतीत के संस्कारों का जब परम्परा के नाम पर तादे हुए राष्ट्री परि प्रती प्राप्त कविता हर वर्तमान को प्राप्त की पीछी के निष्ट एक दूसरा जब बनाती रही । प्राप्त का हिन्दी किव इसके निष्ट तैयार नहीं है । यह इतिहास, पर्म, दर्गन, प्रास्त, ग्रादि किमी भी क्षेत्र के चित्तक की प्रांत्रों से प्रपन्त जीवन की नहीं देखता, न वह ऐसे प्रतीत की परम्परा मानकर ही जीना चाहता है । यो यह प्रतीत की स्पूल परम्पराभों के जवों से दूर जा खड़ा हुआ है । यह किसी भी सत्य की केवल इसलिए सत्य मानने के लिए तैयार नहीं है क्योंकि उसे 'घंद' से 'साकेत' तक के किव सत्य बताते ग्राए हैं । वह तो अपने समय के जीवन में उतर कर उसके समस्त परिवेश को प्रमुत्त करे जा वेद' से 'साकेत' तक के किव सत्य प्रमुत्तव के माध्यम से वाली देना चाहता है, मले ही वह परिवेश कोई ऐसा सत्य प्रस्तुत करे जा वेद' से 'साकेत' तक की समस्त परम्परा का विरोधी सिद्ध होता हो ।

प्रश्न है, तब नया वह अपने समस्त अतीत का—इतिहास, धर्म और दर्शन का—विरोध करके अपनी जाति के साथ अपराध नहीं करता है ? चिन्तक तो यहां कहेगा कि 'हां. अपराध करता है, नयोंकि वह सत्य की एक विराट परम्परा को मूठ-लाता है, नकारता है। परन्तु वस्तु-स्थित यह नहीं है। आज के किंव के कृतित्व का हर प्रबुद्ध पाठक भी यह उद्घोप करने को उदात है कि परम्परा के नाम पर जिन सत्यों का समयन किया जाता है, वे सभी हमारे आधुनिक जीवन के जीवंत सत्य नहीं है, इसलिए वे हमारी जीवंत परम्परा के बोध का भी अंग नहीं हो सकते। किन्तु इसका अयं यह नहीं है कि आज का किंव अतीत का वास्तव में विरोधी है। बात उलटी है। जो लोग स्यूल परम्परा के समर्थक है, वे ही वास्तव में अतीत के भी विरोधी हैं, नयोंकि वे वतंमान से उसे काटकर पंगु बनाते हैं और उसके लिए कोई भविष्य भी नहीं छोड़ते। वे इस कठोर सत्य को समफ नहीं पाते, क्योंकि वे जीवन में परम्परा को वास्तविक संदर्भ और अर्थ में नहीं समफना चाहते।

श्राज का कि परम्परा के जीवन्त रूप का विवाता है। वह इस रहस्य को पूरी ईमानदारी से समक्षता है कि परम्परा वहीं तक परम्परा रहती हैं, जहाँ तक वह जीवित होकर श्रामे बढ़ती है। श्रतः वह परम्परा को जब ग्रहण करता है, तब उसके उत्तर से इतिहास, दर्शन, धर्म, शास्त्र श्रादि के समस्त जड़ श्रावरणों को हटा देता है।

उसकी हिंद्र में परम्परा का यह अर्थ नहीं है कि वर्तमान अतीत का अनुकरण करे तथा मिवष्य के लिए कोई स्वच्छन्द मार्ग न छोड़ जाय। न उसका यही अर्थ है कि व्यक्ति अपने विकास के लिए किसी वाह्य घारा में वह चले। जहाँ वह घारा रुके, वह रुक जाय तथा जहां घारा सूखे या सड़े वहाँ वह मी सूखे अथवा सड़ जाय। यदि ऐसा होना स्वीकार कर लिया जाय, तब तो निश्चय ही परम्परा मानव-विकास की सभी संमावनाग्रों को समाप्त कर देगी। व्यक्ति अतीत के रस से आहम सिचन करके मिविष्य की परम्पराग्रों की नींव डालने के स्थान पर स्वयं अतीत की जड़ परम्पराग्रों की खाद वन जाएगा। अतः आज का किव मानता है कि परम्परा जड़ अतीत की निष्ठा में नहीं चेतन अतीत और उसकी देन समसामियकता में निहित रहुती है। यों वह किसी वाहर ज्ञान या वर्ग के उपदेश का विषय नहीं वन सकती, व्यक्ति की आहम-निष्ठा से उसका विकास होता है।

श्राज का किय यह—स्पष्ट घोषणा करता है कि परम्परा श्रतीत का इतिहास मात्र नहीं है, इतिहास की पुनरावृत्ति भी नहीं है, वह जीवन का एक निरन्तर विकास-शील जीवन्त कम है, जीवन की नैरंतिरक प्रगति का जीवित प्रयोग है। बने हुए पद-चिन्हों पर खड़े रहना परम्परा नहीं है, नए पद-चिन्हों के लिए उनके जीवन्त तत्वों का नए नए रूपों में प्रयोग करना ही वास्तविक परम्परा है। इसीलिए श्राज का किव निरन्तर नए का अन्वेषी वनकर जीवन को भोगता है, देखता है, समक्षता श्रीर जीता है। श्रीर यों वह परम्परा के उस श्रयं को मी पुनर्जीवित करता है, जिसे मृत परम्परा श्रों के शव-वाहकों ने श्रतीत के सुदूर हाथों में श्रज्ञान वश्र श्रिपत कर दिया था।

श्राज का किन कहता है कि परम्परा जीवन की स्थूलता में अपना कोई अर्थ नहीं रखती। स्थूल जीवन तो घटना होता है, उपदेश वनता है, इतिहास श्रीर शास्त्र तक सीमित रहता है। उसमें परम्परा को गित श्रीर जीवन्तता कहाँ मिल सकती है? साहित्य या काव्य की ही मूमि ऐसी है, जो परम्परा को जीवित रखती है। इसिलए श्राज का किन कहता है कि इतिहास की घटनाएँ या ऋषियों के उपदेश हमारी परम्परा का अतीत—श्रंश हैं, वर्तमान परम्परा तो वह बिजली है, जो उन घटनाशों श्रीर उपदेशों में कींवती हुई आगे आई है। वह एक ऐसा चेतना सूत्र है, जो साहित्य की मानसी मूमि पर रगड़ खाता हुआ जीवन्त विकास तत्वों को आगे ले आया है। निश्चय ही आज का श्रयात वर्तमान का ही नहीं, हर अतीत श्रीर मिनष्य का ईमानदार किन वही है, जो परम्परा की आगे की बिजली को श्रपनी अनुमूति से उत्पन्न करता है। यों जीवन्त परम्परा हर किन की मानसी मृष्टि को अपने युग-जीवन के सत्य से जोड़ती श्रीर अनुप्राणित करतो जाती है। श्राज मो जो किन ऐसा कर रहे हैं, वे ही वास्तव में "श्राज के किन" हैं श्रीर वे ही परम्परा के चेतन श्रंश को विक-सित तथा प्रवाहित करने में समर्थ कहे जा सकते हैं। ऐसे ही किनयों पर किसी भी युग का जीवन गर्व कर सकता है।

### : 99:

# प्रयोगशील नयी कविता के तीन चररा

भाधुनिक हिन्दी साहित्य में तीन शब्द मालोचकों के निए विदेश दिवादास्तद बने हुए हैं—'प्रयोग', 'नया' घीर बायुनिकता। ये तीनों णध्य एक साथ साहित्य में प्रपते-प्रपते नए पर्यःयोध को लेकर नहीं ग्राए, उनके श्राममन का कम भी वही है. जिस फम से वे तिने गए हैं। इनोलिए 'ग्रापुनिकता' गट्ट अनेथाकृत जितना नण है, उतना ही भाग अधिक निवाद का विषय बना हुमा है। यो विवाद किसी भी बात पर ग्रन्छा नहीं होता, फिर साहित्य के भर्य को किसी भारद में सोजने के लिए किया गया श्राग्रह-ग्रस्त विवाद तो सबसे अधिक प्रजुन होता है। इन शब्दों के साथ किया गया विवाद किस सीमा तक हास्यास्पद है, इसका धनुमान इसीसे लगाया जा सकता है कि हिन्दी के मूर्धन्य मालोचक भी भव तक 'प्रयोग' को काव्य के रूप भीर शिल्प तक सीमित करते आ रहे हैं, श्रीर 'नवा' को आयु तया काल से जोड़ते हैं। उदाहरणार्यं ग्राचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी जब 'नवा' जब्द पर साहित्य के संदर्भ में विचार करते हैं, तो पूछते हैं कि "ग्राज का साहित्य यदि 'नया' है, तो २० वर्ष बाद लिखा जाने वाला साहित्य वया कहलाएगा ? वया वह नया न होगा ? और, यदि वह 'नया' होगा तो क्या उस समय भाज का साहित्य पुराना न होगा ? या, हम पुराने लोग जो कुछ लिख रहे हैं, यह यदि पुराना है तो क्या २० वर्ष पश्चात् आज के नवयुवक लेखक पुराने नहीं पड़ेगे ?" ै स्पष्ट है कि वाजपेयी जी 'नया' शब्द को आयु ग्रीर काल के संदर्भ मे हो समभना चाहते हैं। डा॰ रामकुमार वर्मा, नगेन्द्र ग्रादि ने भी कई बार 'नया' णव्द के अर्थ को इन्हीं सदमों में स्पष्ट करना चाह है। 'ग्रामुनिकता' की व्याल्याएँ तो ग्रीर मी ग्रधिक ग्रटपटी ग्रीर मनोरंजक हो रह है। परिशाम् यह हुम्रा है कि केवल मालोचक ही नहीं, धनेक नए कवि मी 'प्रयोग' को रूप ग्रीर शिल्प के चमत्कार तक सीमित कर रहे हैं। किन्तु, प्रयोगशील कविता के ग्रारम्म से ग्रव तक की कविता का विकास यदि तटस्य ग्रोर श्राग्रहहोन होकर

१ डा० देवराज उपाध्याय तथा लेखक द्वारा गवनंमेण्ट कालेज अजमेर में श्रायोजित एक उपनिषद् में वाजपेयी जी के विचार ।

समका जाय तो यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रयोग, नया और श्राधुनिकता शब्दों के वे अयं नहीं हैं, जो प्रायः वाद-विवाद में उलके मिलते हैं। वस्तुतः सन् ४३ के पश्चात् जो किवता प्रयोगवाद के नाम से श्रारम्म हुई, वह 'वाद' की किवता नहीं थी। उसने प्रयोग, नया श्रीर श्राधुनिकता के तीन सोपानों से होकर श्रपना विकास किया है। ये तीन शब्द भी 'वस्तु' नहीं, 'नाम' हैं। 'वस्तु' तो वह कथ्य है, जिस को ये नाम दिए गए हैं। यही कारण है कि में प्रयोगवाद से 'वाद' शब्द हटाकर प्रयोग, नया और श्राधुनिकता के तीन विकास विन्दु श्राज की किवता में स्पष्टतः स्वीकार करता हूं। में मानता हूं कि श्राज की किवता, वह प्रयोगशील किवता है, जो श्रारम्म में नए-नए प्रयोग करती रही, ताकि नई राहों का अन्वेपण हो, फिर उसे नई राहों के अन्वेपण से उन राहों पर चलने पर जो सत्य मिला वह 'नया' था, किन्तु श्रमी वह पुरानी स्थिति में ही था। श्राधुनिकता ने उसे नई स्थित प्रदान की है। यों प्रयोग से श्राधुनिकता तक की हिण्ट एक समग्र हिष्ट है, जो एक कम-बद्ध श्रयों में श्रमिन्यक्त हुई है। हम प्रयोग, नया श्रीर श्राधुनिकता के सही श्रयों को समफलें तो यह कम भी स्वतः स्पष्ट हो जाता है।

मैं मानता हूँ कि ४३ से ५१ तक की आधुनिक कविता में प्रयोग है शिल्प का ही नहीं, कथ्य का भी और वह कथ्य क्या है ?

प्रयोगशील कवियों ने ४३ के श्रास-पास गम्भीरता से यह अनुमव किया कि कविता अनुभति की अभिव्यक्ति है। अनुभति व्यक्ति को होती है समाज को नहीं अतः व्यक्ति को खोजकर ही उसकी श्रीर समाज की श्रनुमृति को मी पहचाना जा सकता है। जीवन का सबसे बड़ा सत्य व्यक्ति है। ४३ से पूर्व काल तक के सभी हिन्दी कवियों ने उस सत्य व्यक्ति को प्रपनी कविता में प्रस्तुत नहीं किया था। वे ऊपर छाए हुए कूल-परिवार, धर्म-दर्शन, देश-राष्ट्र, जाति-समाज, संस्कार परम्परा आदि के अनेकानेक श्रावरणों को भेद कर उसे पहचान नहीं पाए थे। इसलिए वह व्यक्ति जो श्रनुमृति प्राप्त करता है, उन ग्रावरएों के घटाटोप में कहीं खो गया था ग्रीर ग्राज भी खोया हुमा है। वीरगाया काल से प्रगतिवाद-युग तक की कविता मे व्यक्ति के ऊपर तने हए उन्हीं ग्रावरणों का चित्रण है। वह कविता कवियों की कामना, मावना भीर विचा-रए। का परिए। म तो है, किन्तु यथार्थ अनुभूति का परिए। म नहीं। फलतः उन ऊपरी श्रावरणों में जो किव को व्यक्ति का बाहर से परिचय देते रहे हैं--हम व्यक्ति के सत्य को भुठलाते द्याए हैं। वास्तव में जिन ग्रावरणों को हम देखते रहे हैं वे व्यक्ति का यथार्थ रूप न होने के कारएा श्रसत्य थे, किन्तु हमारा काव्य उन्हीं को सत्य मानता रहा है। प्रगतिवाद ने प्रगति का नारा लगाया, परन्तु वह मी व्यक्ति के सत्य तक न पहुँच सका। उसने भी व्यक्ति को मार्क्सवाद के खोल में छिपाकर भुठलाना चाहा । प्रयोग शील कवि ने घोपसा कि की मैं उसी खोए हुए--- भुठलाए गए-सत्य

व्यक्ति का विज्ञिन राहों से अन्वेषण करने के जिए नए-नए अयोग कर्हागा। इस घोषणा का रहस्य ही ''तार-सन्तक'' के गम्बन्य में कहे गए अभेय के इस कपन में भिनता है:—

"निःसन्देह तारमध्यक में भी यह स्वध्द कर दिया गया था कि संप्रहीत किंवि सब प्रविश अपनी अलग राह का अन्तेयण कर रहे हैं।" वह सत्य व्यक्ति विसे खोजने के लिए नयी किवता का ग्रारम्मिक पक्ष प्रयोगगीन रहा, इस रेसा-चित्र से समका जा सकता है। इन में केन्द्र का बिन्दु 'स्विक्ति' है। उसके चार्री ग्रोर वृत्ताकार पूमती रेसाएँ उन व्यक्ति पर दाए हुए ये विभिन्न ग्रावरण हैं, जिनकी वर्जनारों में यह मीन रहता है ग्रीर वे ग्रावरण ही व्यक्ति मान लिए जाते हैं।

सन् ४३ से पूर्व या पावि इन रेशाओं को भेदकर व्यक्ति के सत्य तक नहीं पहुँच सका था। वह यह मानता झा रहा या कि व्यक्ति वही है, जो उसकी परम्प-राएँ हैं, उसका धमं है, चिन्तन के घेरे हैं, जो उसका इतिहास है । प्रत प्रगतिवादियों ने भी उसे उतना ही पहचाना जितना कार्ल मानस ने कहा था. अधिक नहीं । प्रयोगशील कवियों ने कहा कि नहीं, व्यक्ति को पहचानने के लिए हमें उसके ग्रावरणों को हटाना होगा, उन्हें ग्रस्तित्वहीन मानना होगा। ग्रावरणों के पेरों का समूह विराट् है, इस विराट को महाशून्य—एक बहुत वड़ी रिक्तता—मानना होगा, तब हम प्रयोग करते हुए उस सस्य व्यक्ति का श्रन्वेपरा कर सकेंगे । श्रहीय के काव्य में जहां महाशून्य शब्द न्नाया है इसी प्रयं में श्राया है, किन्तु दर्शन के श्रायह से काव्य को देखने वालीं ने उसका सम्बन्ध बीद णून्यवाद से जोड़ दिया है, जो श्रवात्मक है। मनीय जो किसी परम्परा भौर पुरातन को अपने प्रयोगों की राह में मानने को तैयार नहीं, बौद्ध दर्शन को काव्यवद्ध करो, यह बात समक्त में नहीं आती। अन्य प्रयोगशील कवियों ने मी 'प्रयोग' को मले ही रूप और जिल्प तक सीमित बताया हो, वस्तुतः वे सभी परम्परा ग्रादि के ग्रावरण भेदकर उस सत्य व्यक्ति को खोजने के लिए ही प्रयोग कर रहे थे। चुंकि प्रयोगकाल में उन्हें वह व्यक्ति-सत्य मिला नहीं था, इसलिए स्रधिकांश प्रयोग-शील कविता दुरुह हो गई है ग्रीर उसका शिल्प ग्रटपटा लगता है।

सन् '५१ के पश्चात् ' ५६ तक की आज की किवता दूसरे सोपान पर पहुंची । प्रयोग करके उसने जिस व्यक्ति को उसके केन्द्र पर पहचाना, वह उसे बहुत नाटा, बौना, कुंठा-प्रस्त, ग्रनास्थावान् श्रीर प्रस्तित्व के प्रति भयभीत दिखाई दिया : यह उस व्यक्ति का वह सत्य स्वरूप था, जो ऊपरी श्रावरणों में छिपा हुआ था, ऊपरी लवादों ने ही वास्तव में उस व्यक्ति को ऐसा वना दिया था। निश्चय ही प्रयोगशील नयी किवता सन् ५१ से ५६ तक अपने विकास के दूसरे जोपान पर रही।

यहाँ तक आकर किव व्यक्ति के जिस सत्य से परिचित हुआ वह अब अन्वेपरा

१ तीसरा सप्तक, भूमिका, पृष्ठ १०

की वस्तु न रह कर वर्णन की वस्तु बन गया था। यही कारण है कि ५१ से ५६ तक की नयी किवता में व्यक्ति की उस क्षुद्रता का अधिक वर्णन है, जो क्षुद्रता उसकी उसकी परम्परा मादि आवरणों की देन है। ये आवरणा कितने ही गौरवशाली हों, व्यक्ति की हीनता के प्रकट हो जाने के कारण अपना समस्त महत्त्व खोकर भूठे सिद्ध हो रहे थे।

प्रयोगशील नए किन में श्रीर पुराने किन में यही महत्त्वपूर्ण अन्तर है कि जहाँ एक ओर पुराना किन व्यक्ति को न देखकर उसके आवरणों को ही व्यक्ति मानता है, वहाँ नया किन विज्ञान को साक्षी बनाकर आवरणों को असत्य, मिण्या महाशून्य मानता है श्रीर व्यक्ति को ही चरम सत्य मानता है। यही नए श्रीर पुराने की विमाज्यक रेखा हैं। नये का सूत्रपात उसी क्षण से हो जाता है, जिस क्षण व्यक्ति के अनुभूत सत्य के अन्वेपण के लिए नए नए प्रयोग प्रारम्म हो जाते हैं। किन्तु अपने प्रथम विकास चरण में नयी किनता प्रयोगों के कारण अपने आन्तरिक वस्तुगत अर्थ को बोध नहीं करा सकी थी, अतः ठीक पहचानी भी नहीं जा सकी थी। जब वह पहचानी गई, तब वह उस व्यक्ति का चित्रण कर रही थी, जो कुंठित था। यहीं कारण है कि दूसरे चरण की नयी किनता पर सरलता से यह आरोप लगाया जा सकता है कि वह अनास्या और कुण्ठा का साहित्य है। किन्तु समस्त नयी किनता को अनास्या और कुण्ठा का साहित्य है। किन्तु समस्त नयी किनता को अनास्या और कुण्ठा का साहित्य है। किन्तु समस्त नयी किनता को इमानदारी ने दूसरे सोपान पर उससे कुण्ठा का चित्रण कराया है। उस सोपान पर खड़े नए किन का यही दायित्व था।

क्या कि व्यक्ति सत्य के केन्द्र तक पहुँच कर उसे क्षुद्र पाकर कुंठित देखकर फिर फुठलाता ग्रौर उन्ही घेरों का वर्णन फिर करने लगता, जिन्हें वह देखकर महागून्य मानकर व्यक्ति तक ग्राया था? निश्चय ही वह ऐसा नहीं कर सकता था।
इसीलिए उसने पूरी ईमानदारी से व्यक्ति को उसी के केन्द्र पर, वह जैसा भी था उसी रूप मे पहचाना। यों ग्रन्वेपएा हुग्रा प्रथम सोपान ग्रौर व्यक्ति सत्य की प्राप्ति हुग्रा दूसरा सोपान। व्यक्ति के लिए उसके ग्रावरएा ही उसका 'ग्रहं' थे। किव के लिए वे ग्रावरएा मिथ्या हुए ग्रौर उस व्यक्ति को वस्तु-स्थिति, जिसमें वह केन्द्रित था, उसका 'ग्रहं' वनी। पहला 'ग्रहं' बाहरी था। फूठा था, दूसरा 'ग्रहं' मीतरी था, सत्य था। पहला 'ग्रहं' विराट् घेरों के रूप में था, किव के लिए न होने के बरावर फून्य था, दूसरा 'ग्रहं' व्यक्ति का मोगा हुग्रा यथार्थ श्रनुमूत जीवन था—सत्य था। पहला 'ग्रहं' वहाँ प्रयोगशील किवयों के लिए तिरस्कार्य बना, वहाँ दूसरा 'ग्रहं' उनके लिए विस्तार्य बना। ग्रतः प्रयोगशील नयी किवता का तीसरा चरएा सन् ५६ के बाद प्रारम्भ हुग्रा, जिसमें व्यक्ति को मीतर से बाहर की ग्रोर विस्तार देकर उसकी वड़ी इकाई में पहचाना जाने लगा। यों गत ७-५ वर्षों में जो प्रयोगशील नयी किवता

लिसी गई है, उनमें व्यक्ति क्षुद्र भीर मुंटित नहीं रह गया, अपनी समस्त सुद्रता के बोध के परचान् अपनी सत्ता के विस्तार में तक गया है। यह मीतर से बाहर की उनर कर उन सब रेखायों पर फैनता जा रहा है, जो पीछे के निव में उसे घेरती हुई दिसाई गई है। ग्रव वह सभी ग्रायरकों पर माने 'ग्रह' के नए संस्कार डानना हुमा बीने से विराट् होने जा रहा है। कवि का ऐसा सत्यांविति व्यक्ति-चित्रस नी श्रव श्रालीचकों के समक में नहीं श्राने के कारण इस द्यारी। का विषय बन गया है कि म्राज का कवि "म्रहं" वादी भ्रीर घोर व्यक्तिवादी हो नया है । परन्तु वास्तविकता यह है कि व्यक्ति सत्य का विस्तार 'ग्रह' का वह पहिन रूप नहीं है-नी व्यक्ति की देन न होकर परम्परा ग्रादि की बाहरी देन होता है। वस्तुतः टाक्ति के ग्रहं का विस्तार प्रयोगशील नयी कविता की तीसरे सोपान की एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है। उसने यह सिद्ध कर दिया है कि यदि परम्परा ग्रादि के सभी खील उतार कर व्यक्ति को स्वतन्त्र कर दिया जाय तो वह कुंटित, क्षुद्र ग्रीर वीना नहीं रहेगा, वह ग्र<sup>पने</sup> समस्त उस विराट ग्रीर महान को सार्थक कर सकता है, जो ऊपरी ग्रावरणों के कारण उसके मीतर ही दवा पड़ा हैं। ग्रीर जिसके कारण वह समाज से कट गया है, समाज होकर भी समाज नहीं रह गया। निश्चय ही प्रयोगशील नयी कविता आरम्म से ग्रव तक ग्रन्वेषण प्राप्ति घौर विस्तार के तीन चर्गों से 'प्रयोग', 'नया' श्रीर 'श्रायुनिकता' के जिन सोपानों पर ग्रथसर हुई है, वे उसकी व्यक्ति-मुक्ति की महान यात्रा के प्रतीक तो है ही, साथ हो उसकी नयी समाज रचना के भी नए तोरण हैं।

श्रव तक के विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रयोगशील नयी किवता श्रायु, काल ग्रादि के संदर्भों में नयी नहीं है, श्रांपतु यह श्रपने उस कथ्य की हिन्द से मी नयों है, जो कथ्य व्यक्ति की वास्तविक सत्ता से जुड़ा हुग्रा है। पुरानी किवता उससे इसी श्रयं में मिन्न है कि उसने व्यक्ति की सत्ता को परम्परा श्रादि से मुक्त नहीं होने दिया था। श्राज भी जो किव उस सत्य व्यक्ति का श्रन्वेपएए करता है, उसको पहचान लेता है, पहचान का वर्णन करता है तथा उस पहचाने हुए व्यक्ति के श्रान्तरिक विराट् को विस्तार देता है, वही नया किव है, वही पुराने से मिन्न है। निश्चय ही व्यक्ति श्रन्वेपएए के प्रयोग, प्राप्ति श्रोर उसके श्रहं—विस्तार को श्राज के पूर्व भी जिन किवयों ने श्रपनी किवता में स्थान दिया है, वे नए किव है। वे ही श्राधुनिक भी हैं, वयोंकि वे व्यक्ति को वह जिस स्थित में जैसा है श्रोर जितना हो रहा है, श्रागे हो सकता है, उतना समक रहे हैं, रूप दे रहे हैं, उसे श्रपने से पूर्व के किसी ग्रतीत से घेर कर किसी ग्रावररण में ढके नहीं रखना चाहते। नयी किवता से ग्राधुनिकता इसी श्रयं में तीसरे चरएा के रूप में जुड़ी हुई है। व्यक्ति के यथायं 'श्रहं'-विस्तार का तीसरा चरए जिन नए संस्कारों को गढ़ रहा है, उन्ही से श्राधुनिकता का विकास हो तीसरा चरए जिन नए संस्कारों को गढ़ रहा है, उन्ही से श्राधुनिकता का विकास हो

रहा है। प्रायुनिकता ग्रन्य संदर्भों में जिस प्रकार स्वतन्त्रता, ग्रन्तर्राष्ट्रीयता, वैज्ञानिक जीवन-हिष्ट ग्रीर व्यक्ति के यथार्थ सत्य के साथ सम्बद्ध हैं, उसी प्रकार नयी कितता में भी वह ऐसी जीवन-हिष्ट का पोपएं करती है, जिसमें व्यक्ति का सामाजिक चरम स्वातन्त्रय ग्रीर प्रयत्ति का ग्रन्त मार्ग सुरक्षित है। इसीलिए सच्वी प्रयोगशील नयी कितता ग्रायुनिक जीवन की सच्ची कितता है। वह प्रयोग, प्राप्ति ग्रीर विस्तार के किसी भी चरएं पर पुरानी नहीं है। जहाँ तक रूप ग्रीर शिल्प का प्रश्न है, वह तो कथ्य की नवीनता के साथ नया होना ही चाहिए, बिना उसके कथ्य की नवीनता सुरक्षित भी कैसे रह सकती है? किन्तु, रूप ग्रीर शिल्प की जहाँ नवीनता ग्रीर प्रयोगशीलता हो, वहाँ कथ्य भी नवीन ग्रीर प्रायुनिक हो, यह ग्रनिवार्य नहीं है। ग्रतः प्रयोगशील नयी कितता के विकास के पूर्वोक्त तीनों चरएं मुख्यतः उसके कथ्य पर ही निभर हैं। रूप ग्रीर शिल्प मात्र पर नहीं। ग्रीर वह कथ्य व्यक्ति को प्रामाणिक बना कर हमारे सामने जिस सीमा तक रख सकता है, उसी सीमा तक वह प्रयोगशील नयी कितता का साक्षी वन सकता है ग्रीर उसी सीमा तक वह समाज की सही स्थितियों को प्रस्तुत करने की सामर्थ पा सकता है।

# त्रशोक वन की विचार-भूमि

'श्रशोन वन' एमंकी के नेगा लध्मीनारायण मिश्र एक युद्धिवादी कलाकार है। ये सामान्य यातों में भी कला का समावेश कर बुद्धि के लिए विचार सामग्री उपस्थित कर देने में पूर्ण दक्ष हैं। मारतीय घादर्ग में घार्या रगते हुए उन्होंने बुद्धि बादी हण्डि से सीता-हरण के प्रसंग को देगा है। गीता रायण के यहाँ रहीं भीर राम ने उनके मतीत्व पर सन्देह किया, जिसके लिये उन्हें घ्रग्नि-परीक्षा देनी पड़ी। वस्तुतः मिश्रजी की ताकिक बुद्धिवादी प्रतिमा यदि वाल्मीकि या तुलती को मिती होने तो सीता को घिन-परीक्षा न देनी पड़ती। मिश्र जी ने इस प्रसंग को इस प्रकार प्रस्तुत किया है कि राम को तो नया, पाठक को भी सन्देह के लिये स्थान नही मिलता।

रावण ने प्रशोक-वन में सीता को इसलिये रखा है ताकि सीता वहां के वासनात्मक वातावरण से प्रभावित होकर पुरुष के संसगं की कामना करें। रावण तब तक सीता को नहीं अपना सकता जब तक वे स्वयं ही उसकी पाने के लिये लाला- पित न हो उठें। किन्तु इस कार्य में वह सफल नहीं होता। सीता पर अणोक-वन के वासनोद्दीपक वातावरण का कोई प्रभाव नहीं पट्ता। तब रावण उनका प्रृंगार कराने अपनी रानियों को भेजता है, किन्तु उससे भी सीता के मन में कोई विकार नहीं झाता, अन्त में वह स्वयं आकर प्रणय-निवेदन करता है श्रीर सीता के इन वाक्यों से परास्त होता है—

तो इसका प्रयं यह है कि राक्षसराज मुक्तते प्रपना प्रणय निवेदन करते हैं। ग्राह्मसमपंगा नारी करती है। राक्षसराज ? पुरुष नहीं। ग्रीर पुरुष जब यह करता है, फिर पुरुष नहीं रह जाता। देवजयी रावण किसी नारी से प्रणय का प्रस्ताव करे तब पौरुष घूल में लौटेगा ग्रीर वीरता विडम्बना होगी।

इस नाटक के सभी पायों की भपनी भौलिक विशेषताएँ है। रावए वीर, प्रतापी, संयमी, मर्यादा का पालन करने वाला तथा विद्वान है। वह सीता को चुराकर प्रवापी, संयमी, मर्यादा का पालन करने वाला तथा विद्वान है। वह सीता को चुराकर पाना नीति-संगत है, इसलिये लाया भवश्य लाया है, विन्तु भानु की नारी को चुराकर लाना नीति-संगत है, इसलिये लाया है। वह स्वयं इस बात की दुहराता है कि "शनु की रमसी का अपहरस्य नीति है है। वह स्वयं इस बात की दुहराता है कि "शनु की रमसी का अपहरस्य नीति है भीर श्रव जब उसे यहाँ ले आया है, तो उसके प्रति कोई धमं है या नहीं। प्रतिहिंसा

में उसक नाक-कान काट लेना ही साधारण पुरुष का काम होता, तुम जानती हो रावण श्रसाधारण है।"

वह यहाँ तक नीति का पालन करता है कि सीता के पास रथ में वैठकर नहीं जाता। कहता है—

"इन्द्र श्रीर देवरिययों के सामने इस रथ का प्रताप है। देवी विदेहनदिनी जानकी के पास इस रथ पर जाना उसे भय देना होगा। लोक-विजयी मैं इसिलये नहीं हुग्रा कि एक श्रवला को भय दूँ।"

सीता के ग्राचरण में भी मानवीय व्यवहार-कुशलता तथा समयानूकूल वौद्धिकता का समावेश किया गया है। वे रावण से निमंय होकर तकं करती है किन्तु उसके
मुख को नहीं देखती—यों मारतीय नारी की परम्परा का भी निर्वाह करती हैं।
उनके स्वमाव में जो हढ़ता एवं समयानूकूल साहस है, वह प्रशंसनीय है। सीता के
चरित्र की हढ़ता को सोने-सा चमकाने के लिए लेखक ने रावण को प्रतापी तथा
रूपवान ग्रकित किया है। उसके शील की मी सराहना की है, जिससे सीता में उसके
प्रति स्वामायिक ग्राक्णंग जगाया जा सके। जब सीता उसके इन सब गुणों से मी
प्रमावित नहीं होतीं, तब उनके चरित्र की हढ़ता प्रमावित हो जाती है। उधर रावण
को भी ग्रपने सिद्धान्तों पर हढ दिखलाकर सीता के शील की रक्षा की गई है। वह
सीता को चुरा ग्रवश्य लाया है, किन्तु उनके शील का अपहरण उनकी इच्छा के बिना
नहीं कर सकता, वह किसी भी ऐसी स्त्री को ग्रहण नहीं कर सकता, जिस पर उसके
अनुराग की लालिमा न चढ़ जाये। ग्रन्थ पात्रों में चित्रागंदा को नारी-सुलम कोमलता
से ग्रुक्त दिखाया है तथा मन्दोदरी में परिवार की रक्षा के लिये ग्रावश्यक सूभ-वूभ
दिखलाई गई है। उसमें रावण को मन्त्रणा देने की क्षमता तथा साहस दोनों हैं।

पौराणिक विचार परम्परा की पूर्ण रक्षा करते हुए लेखक ने रावण के स्वमाव में घोर मौतिकता का समावेश दिलाया है। वह बाह्य जगत् का जीव है। उसको संदमं में रखकर लेखक ने नारी-जागरण सम्बन्धी अपने विचार दिये हैं। नारी को समाज में उसका खोया हुआ स्थान प्रदान करने की तीव्र आकांक्षा इस एकांकी में ध्वनित हो रही है साथ ही लेखक अपने इस दृष्टिकोण को चित्रित करने में मी सफल हुआ है कि मारतीय संस्कृति-परम्परा के अनुकूल नारी का पतिव्रत-घर्म-पालन समाज की स्वस्थ-रचना के लिये नितान्त ब्रावश्यक है।

विभिन्न पात्रों के माध्यम से ग्रपने क्रान्तिकारी विचार व्यक्त करने के लिये लेखक ने श्रन्य ग्रनेक प्रसंग भी सहज में निकाल लिए हैं। यथा एक स्थान पर प्रेम के सम्बन्ध में वह ग्रपनी घारणा इस प्रकार व्यक्त करता है—

"पंछी भी प्रोम करते हैं। मनुष्य ने कभी प्रोम का पहला पाठ इन्हीं से पढ़ा होगा।"

टनका मत है कि आदमी बाहरी कबू पर गरमता में विजय पा महता है। गिन्तु प्रयमे मीनरी कपू पर विजय पाना उनके यथ की बान नहीं । जानरी में उनने कहनाया है---

"रावण का प्रवाप विभी को मुनने और मोचने न देगा। इन्द्र को जीत हैना मेघनाद के नियं गरन था, पर इन अनीतियों की श्रीर उंगली जड़ाना उसके नियं भी सरल नहीं है।"

नेमक का विस्वास है कि णक्ति विचार की उपेक्षा करनी है और उमी का परिलाम होता है मनुष्य का बिनाम । जानकी कहनी हैं-

"मुना है, विमीपरा प्रकेला ही इस लंकापुरी में विनारवाद है, पर मि

विचार की बात मनती कब है ?"

पूंजीयाद के विरुद्ध भी लेराक ने प्रपने विचार व्यक्त किए है। उसकी मान्यता है कि-

"सोने का रिनवाम वहीं होता है, जहां दूसरों को लूट कर, दूसरों की विगाइ कर घन कमाया जाता है। जहां एक मनुष्य या एक परिवार भनेक मनुष्यों का रक्त चुसला है।"

ग्रादमी को प्रवनी मर्यादा तथा भील की निरन्तर रक्षा करनी चाहिए। कहा है- ' अपनी मर्यादा अपना शील मुक्ते न छोड़ना चाहिए। क्रोब अन्या बना देता है, विचार उड़ जाता है।"

श्रांखों का प्रमाव श्रीर णक्ति के सम्बन्ध में लेखक ने विचार व्यक्त किया है कि-

"ब्रांखों में समुद्र होता है, श्राकाश होता है, श्राग होती है। श्रांखों में प्रमृत भीर विष भी होते हैं। मांलों में, जो कुछ भी इस घरती पर है, सब कुछ रहता है।"

स्त्री के विषय में युग की जो घारणा रही है, उसे लेखक ने इन पंक्तियों में व्यवत किया है-

"स्त्री मी मू-खण्ड है, धन की पिटारी या मिएामाला है, जो जीतेगा उसे उठा लेगा। उसकी न कोई रुचि है न कामना। वह चेतन भी नहीं है"

परन्तू शीघ्र ही जानकी का प्राक्रीश यह निर्एाय देता है कि-

"शस्त्र से नारी का हृदय नहीं जीता जाता देवी।"

भारतीय संस्कृति के श्रन्तगंत नारी-पुरुष के सम्बन्ध पर मी प्रकाश डालती हुई जानकी कहती हैं—

गति गरे प्रेम के मीह में डूब रहा है, उसकी ब्रोर देखना नारी की मर्यादा के विरुद्ध होगा। पर-पुरुष की ओर देखती भी नहीं देवी।"

युद्ध की सम्यता पर लेखक की दिष्ट गई है। जानकी कहती है—

"पुरुष ग्रिषकार भीर ग्रहंकार में युद्ध करते हैं। नारी चुपचाप यह संहार दैखती है।"

जानकी के शब्दों में लेखक ने यह विचार मी व्यक्त किया है कि नारी चाहे तो पुरुप को युद्ध से रोक सकती है। यथा—

"हम दोनों में किसी को विषवा तो होना ही है। इस युद्ध का यही परिणाम् होगा। क्या हम यह देखती रहेंगी? तुम चाहो तो यह रोक सकती हो माँ।"

पतिवत के विषय में कहा है-

'पित को वासना से रोकना भी तो पितवत है।"

नारी ही नारी की पराजय का कारएा बनती है, इस सम्बन्ध में भी पर्याप्त विचार व्यक्त किये गए हैं। लेखक ने चित्रांगदा से कहलाया है---

"यदि नारी की सहायता न हो तो पुरुप नारी को छल नहीं सकता। जहाँ कहीं मी नारी छली गई, किसी न किसी नारी के कारण। पुरुप संसार जीत सकता है, सिंह और मतवाले हाथी को वश मे कर सकता है, किन्तु नारी उसके लिये सदैव फ्रजेय है।"

कला के विषय में कहा है कि "कला की गति समय और सीमा को पार कर जाती है।"

सारांश यह है कि ग्रशोक-वन एकांकी विचारों की हिष्ट से नये युग की चेतना का प्रसारक है। उसमें जीवन के विभिन्न पक्षों पर ग्रत्यन्त सुलक्षे हुये ढंग से प्रकाश डाला गया है। पुरानी कथा ग्रीर चित्रों को नए युग-बोध से सम्पन्न करने चाला यह एकांकी मिथजी की एकांकी कला की सफलता का परिचायक है।

#### : 39:

## जगदगुरु : विचार और जीवन-दृष्टि

विचार:—जदमीनारायण मिश्र 'जगद्गुर' नाटक में प्रानीन मारतीय विचारधारा का पोषण करते हुए दिलाई देते हैं। मारतीय संस्कृति में दान, दवा, तप श्रीर श्रास्तिकता का बहुत महत्त्व है। नेत्रक ने विभिन्न पात्रों के मारतीय संस्कृति की इन विशेषताश्रों के मनर्यन में विस्तार से अपने विचार द्यार्व किये हैं।

नाटक का प्रारम्भ मण्डन मिश्र के दान के प्रसंग से होता है धौर इस सम्बन्ध में सबसे पहले लेखक ने दान-दाता की भावना पर प्रकाश टाला है। उन्होंने बतलाया है कि दान-दाता को न तो धनिमानी होना चाहिय श्रीर न पक्षपाती। यथा, एक नागरिक कहता है—

"पण्डित याचक के मुख को श्रोर कमी नहीं देखते। उनकी श्रांखें याचक के पैरों की श्रोर ही रहती है।" (पृष्ठ १२)

दान का पात्र ब्राह्मए। को बतलाते हुए कहा गया है कि "दान लेने का कर्म भी ब्राह्मए। का है।"

लेखक ने पुनर्जन्म ग्रीर प्रारव्य मोग में विश्वास किया है ग्रीर दान सामग्री में विद्या को श्रेष्ठ स्थान दिया है, जो विना पूर्व जन्म के संस्कारों के प्राप्त नहीं होती। यथा एक नागरिक कहता है—

''उनसे विद्या-दान लेना जब मेरे माग्य में नहीं था, जिसका क्षय कभी नहीं होता, दूसरा दान क्या लूंगा, जो सबेरे लिया और संध्या को समाप्त ।" (पृष्ठ १६)

भारती के निम्नांकित गव्दों से भी लेखक के पुनर्जन्म सम्बन्धी विचारों का समर्थन होता है—

 पुत्र के सम्बन्ध में लेखक ने फिर लिखा है—"पत्नी ग्रीर पुत्र से पुरुप पूर्ण होता है।" विश्व रूप ग्रपनी पत्नी भारती से कहता है कि "विना तुम्हारे मेरी वागी शब्द-हीन है ग्रीर हृदय माव-हीन।" लेखक ने ग्रागे यह मी कहा है कि "पत्नी पित की माग्य रेखा होती है ग्रीर ऐसी पत्नी जिसकी विद्या देश मर में छा गई है।"

(पुष्ठ सं० २१)

वालक के विषय में लेखक ने लिखा है-

''तीन वर्ष तक वालक में देव माद कहा गया है। माता-पिता भी उन चरणों को अपने ललाट से लगाकर तृष्ति लेते हैं।'' (पृष्ठ २१)

पशु के विषय में लेखक ने लिखा है-

"पगु का स्वामाविक ज्ञान मनुष्य से श्रिधिक होता हैं ……श्रांधी श्राने को होती है, तो वन्य जीव माग कर रक्षा-भूमि में पहुँच जाते हैं। श्रोले गिरने को होते हैं, उन्हें उसका बोध बहुत पहले हो जाता है श्रीर वे उन-उन स्थानों में जा पहुँचते हैं जहाँ उनकी रक्षा हो जाती है ……वाणी श्रीर विद्या के द्विश्विकारी मनुष्य को तब तक पता नहीं चलता, जब तक श्रांधी सिर पर नहीं श्रा जाती या श्रोले सिर पर गिरने नहीं लगते। बुद्धि बढ़ती गई, निसर्ग-बोध मिटता गया। प्रकृति जी रही है …… उसके श्रन्य सभी प्राणी जी रहे हैं, पर क्या मनुष्य भी जी रहा है ?" (पृष्ठ २०)

हृदय के मावों पर भी लेखक ने जोर दिया है। श्रद्धा के विषय में उसने लिखा है—

"शब्द ब्रह्म है......अक्षर ब्रह्म है.....उसी शब्द और अक्षर से लोक छल मी करता है। शब्द ब्रह्म तब है, जब उसके प्रयोग में श्रद्धा का मान रहे। विना श्रद्धा के शब्द ब्रह्म राक्षस वन जाता है।''

लेखक को ईश्वर में पूर्ण विश्वास है। वह कहता है—''मगवान् किसको मोजन नहीं देता। चींटी कहाँ खेती करती है? कागा कहाँ विनिज्ञ करता है? जिलाने वाला न चाहे तो ग्रपने से कीन जी लेगा?'' (पृष्ठ ३१)

धार्मिक सम्प्रदायों के बारे में लेखक के विचार हैं ... ... 'देश भर में धर्म के जो अनेक सम्प्रदाय चल पड़े हैं ........ जिनमें कुछ सात्विक ग्रीर कुछ घोर ग्रसात्विक है, परस्पर के संघर्ष ग्रीर हुन्द्व से लोक का संहार करते ग्राये हैं।'' (पृष्ठ ६३)

वे एक ग्रन्य स्थान पर कहते हैं-

"प्रतापी सूर्य को जिस प्रकार ग्रस्वीकार करना ग्रसंगव है, उसी प्रकार वेद, पुराए, महाभारत, ब्रह्म सूत्र के रूप में इस देश की विद्या के ग्रादि सूर्य ग्रादि स्त्रोत का ग्रस्वीकार करना भी ग्रसंभव है। विना उस सूर्य से पोपए। लिये इस देश की विद्या की काया सूखती-सूखती समाप्त हो जायगी और विना उस स्त्रोत के रस के वह रस-होन हो जायगी। काव्य ग्रीर कला सभी मिट जायंगी।" (पृष्ठ ५७)

माग में विकास सकते हुए देशक ने लिया है-

"काल की दुनियार गाँ। में दिनों ना बहा नहीं है। बाद के बाद हर बारक (मणन ना) प्रतिद्वरद्वी नहीं मुना गया था। एवं काल बारके समुदून है। कृष्टि प्रतिनृत पत्र काल हो जाना है, तो दूसरों को बात करा ?" (पूछ ६०)

सप भीर मीन का महत्व नताने हुए मिश्रणी असर के घटडी में बहुते हैं-

'तप मे, योग मे, धार बना जाता है। प्रश्ति का गरम सी मही है दि जब जो परिस्थिति देही की पाये मुत्र की या दुत्र की उनके धनुकून जाय का स्वाद की मिने। गरन ग्रीर हास्य जाब के स्वाद-मान हैं।"

(प्रक्त ११३)

जीयों भी समता का प्रतिपादन करते हुए धानामें मंतर के हन्दों में के

यहते है-

"जो जीव हमारे मीतर है, यही उनके मीतर भी है……नेद तो सेवन नाम रूप का हैं। परम तल एक है, जो मृद्धि के नाना रूपों में प्रकाशित हो रही हैं। सभी कमं, सभी धनुगव, सभी स्वाद उम एक के हैं।" (पूट्ड ११५)

प्रपराध ग्रादि वृत्तियों के विषय में भी लेशक ने विचार व्यक्त किये हैं।

यया---

"हम सभी भ्राकाण के पछी है। नीट का मीह जगत् का प्रपंच है नीड़ का मीह मिटे, फिर भ्राप देरों जगत् का प्रपच मिट जाता है कि नहीं। जो भ्राप हैं वहीं में हूँ। भेद की युद्धि जहां नहीं है, वहीं भ्रपराध की कल्पना भी नहीं है।"

(पूष्ठ ११६)

वैराग्य की मावना के विषय में भी लेखक ने मनोवैज्ञानिक सत्य पर ग्राधारित विचार व्यक्त किये हैं। यथा—

"चौदह ग्रीर सोलह के बीच में जितने होते हैं, समी बिना पंस्न के धाकाश में उड़ने लगते हैं। जगत् का ग्रसयत् ग्राकपंग्र वैराग्य का रंग ले लेता हैं। कितने विवाहित है इनमे ?" (पुट्ठ ११६)

संन्यास के ब्रागे कमं को प्रधानता देते हुए उन्होने लिखा है-

"श्रुति सिद्ध वन जाने पर जो श्रुति तुम्हें संन्यास की श्रोर ले जाय तव निर्मय होकर वल पड़ो। कमं से हीन वन जाना सन्यास नहीं है। कमं के समुद्र का पार कर जाना संन्यास है। श्रुति में यज्ञ का साक्षात्कार होता है, विचा यज्ञ किये भी उसके साक्षात्कार से वह फल मिल जाता है। तीन पुरुपार्य के सारे मोग श्रुति में सिद्ध हैं। श्रुति सिद्ध करो फिर तुम्हारे लिये ब्रह्मचयं, गृहस्य श्रीर वानप्रस्य के नियम की श्रायु की श्रावश्यकता न रहेगी।"

आगे इस सम्बन्ध में वे कहते —

"इन किशोरों के गृह-त्याग से लोक का दुःख बढ़ेगा। एक कुल में एक समय

एक ही संन्यासी रहे, लोक का स्वस्थ रूप यही होगा। कुल के हर परिवार में जो एक संन्यासी हो जाय, तो वह लोक रोगी कहा जायगा थ्रोर जो सभी वयस्क संन्यासी वन जायं, तो वह लोक मर जायेगा। गौतम से बहुत पहले श्रुति ने मृत्यु को स्वीकार नहीं किया था, पर गौतम उससे अपरिचित रहने के कारण मृत्यु से डर कर ज्ञान की श्रोर भागे। पुत्र ग्रौर पुत्री को परिव्रज्या देकर उन्होंने अपने परिवार का ही नहीं अपने लोक का वध किया था। वह कार्य मुक्ते नहीं करना है। योगियों के चक्रवर्ती गौतम की श्रोर मेरी श्रद्धा है, पर उनकी विधि में विडम्बना मानता हूँ। मारत भूमि उसका फल मोग चुकी, अब आगे न मोगे, हमें तत्पर होकर देखना यह है।' (पृष्ठ सं० १२१)

इस प्रकार लेखक ने इस नाटक में जीवन के विभिन्न क्षेत्रों को लिया है श्रीर श्रपने सुलफे हुए विचार व्यक्त किये हैं। समग्र रूप में 'जगत गुर' की विचारवारा मारतीय संस्कृति की पोषक एवं मारतीय जीवन का उत्थान करने वाली है।

जीवन-दृष्टि:—'जगद गुरु' नाटक में माग्यवादी मावनाशों का विस्तार से चित्रण हुन्ना है। नाटक के कथाणिल्प के मूल में माग्यवाद निहित है, पात्रों का चित्र मी माग्यवाद के ग्राधार पर चित्रित हुन्ना है तथा विषय की ग्रामिक्यक्ति माग्य की माव-मूमि पर की गई है। लेखक पुनर्जन्म, प्रारव्ध-मोग, काल-गित ईश्वर प्रेरणा श्रादि में पूर्णतः विश्वास करता है। उसके माग्यवादी विचार शंकर-युग की एक विशेष सम्पति है। उनके माध्यम से तत्कालीन जन-जीवन की स्थित को सरलता-पूर्वक समक्ता जा सकता है।

मिश्र जी प्रारम्भ से ही नाटक की कथा वस्तु का संघटन भाग्यवादी शिल्प विधान के ग्राधार पर करते हैं। शांप, स्वप्न ग्रादि का ग्रायोजन इस तथ्य का प्रमाण है। दैवज की मविष्यवाणी शंकर के माग्य का उनके जीवन की समस्त भवितव्यता का—निर्णय कर देती है। ग्रागे की घटनाएँ उसी कम से घूमती हैं। दैवज की भविष्यवाणी में विश्वास कर शंकर संन्यासी बन जाते हैं। वे ग्रल्प काल में सर्वज्ञ वन कर बड़े वड़े पण्डितों को पराजित करते हैं। परन्तु वे भी भाग्य में विश्वास करके ही श्रागे बढ़ते हैं। मारती, मण्डन, श्रुति केतु ग्रादि भी स्वप्नों के माध्यम से ग्रपनी भाग्य मावना प्रकट करते हैं। समस्त कथा प्रसंग मनुष्य के पुरुषार्थ का निष्य कर भाग्यवाद का समर्थन करते दिखाई देते हैं।

भव कुछ उदाहरएा लीजिए---

नाटक के प्रारम्भ में हों दौपारिक कहता है-

"स्राप लोग नित्य की माँति व्यवस्थित रूप में एक एक के क्रम से उनके सम्मुख स्राकर स्रापने माग्य के स्रनुरूप दान लेकर मंगल शब्दों के उच्चारण के साथ

धवने घर नौटेंगे।" (पृष्ठ १२) एक नागरिक सहता है—"बान भी मान्य के प्रमुर मार मिलता है।" (पृष्ठ १२)

मारती पूर्व जन्म में दिखान गन्ती हर् पहनी है-

"प्रिय दर्शन के पूर्व जन्म के संन्तार में भनोतिक विद्या नहीं भी "धनीतिज पत्नी यो .....पुत्र या ।" (पुष्ट १७)

रेवती के वे गव्द जन्म कुल्टनी में विश्वाम प्रकट करते है-

"नगर घूमने ..... इस नई क्षिनी पर..... गए होते नुस्हारी कुण्डली का राज-योग परा हो जाता ।" (पुष्ठ ३१)

वह श्रामे श्रपने माग्य विश्वान को व्यक्त करती हुई बहुती है-

"मगवान किसको मोजन नही देता ? चींटी कहाँ सेती करती है ? कागी कहाँ बनिज करता है ? जिलाने वाला न चाहे तो प्रपने से कौन जी लेगा ?" (पुष्ठ ३१)

विश्वरूप जो एक प्रकाण्ड पण्डित हैं, पुष्य फल में विश्वास करते हुए पत्नी भारती को समभाते हैं-

"हमारे पूष्य श्रमी क्षीए नहीं हैं देवी । उसकी चिन्ता हमें नहीं है ।" ये पंक्तियां माग्यवादी सतीप भीर निश्चिन्तता की प्रेरणा देती है।

भारती दैव को कभी मूलती नहीं, यथा-"दैव जाने । भग्रज कूशल से तो है ?" (वृष्ठ ३७)

श्रुति केतु हारा कहे गये मट्टपाद के ये शब्द भी माग्य-विश्वास को अभिव्यक्त करते है-

"हाँ तात ।" मट्टपाद ने कहा-"शावर माप्य पर वार्तिक लिखना मेरे माग्य में था, पर आपके भाग्य का वार्तिक किसी दूसरे मेधावी के भाग्य में हैं।" (वेट्ट ४४)

भारती स्वप्न देखती है श्रीर विश्वरूप दैवज से उसका फल पूछने की वात

कहते हैं-"नारती-X X आर्य पुत्र । रात"" चौथे पहर रात में ""।

विश्वरूप—हाँ .....चीथे पहर रात में ...... X । भारती—बड़ा विचित्र स्वप्न देखा ...... उसका फल शुम है या ग्रशुम ......।

विश्वरूप —दैवज्ञ से उसका विचार कराकर शान्ति कर्म करने थे।"

(विट्य ४४) स्वप्न मिवतन्यता की सूचना देने के लिये घटना रूप में श्रायोजित किये जाते हैं। भाग्यवादी कथा जिल्प की यह प्रमुख विजेपता है। विश्वरूप जब भारती के

स्वप्त को समक्ष लेते हैं, तो वे कहते हैं—

"स्वप्त का श्रर्थ है कि शंकर से पराजित होकर मुक्ते संन्यासी बनाना पड़ेगा। संन्यास से गैरिक वस्त्र मेरी देह पर चढ़ेंगे ग्रोर देवी यह लोक छोड़ देगी। देवी ने स्वप्त नहीं देखा सौम्य। काल का सकेत देखा।" (पृष्ठ ४५)

श्रागे चल कर ठीक ऐसा ही होता है। शंकर से पराजित होकर मण्डन मिश्र संन्यासी बनते हैं श्रीर उघर मारती का स्वर्गवास हो जाता है। यों इस नाटक का कथा शिल्प माग्यवादी शिल्प विधान का अनुकरण करता है।

भारती का निम्नांकित कथन पुनः मानवीय पौरुप की उपेक्षा कर भाग्यवाद की प्रतिष्ठा में सहायक हुआ है—

''जय पराजय व्यक्ति के हाथ के नहीं, काल भगवान के हाथ के खिलौने हैं। शंकर को माग्य में पूर्ण विश्वास है। वे मी कहते हैं'— (पृष्ठ ५०)

"म्राप लोगों के माग्य से देवता भी ईर्ष्या करते होंगे।" (पृष्ठ ६१)

भारती तो हर समय भाग्य का सहारा लेती है। वह एक स्थान पर अपने पित को समकाती है—

"दुःख किसी वात का नहीं स्रार्य पुत्र । काल की दुनिवार गति में किसी का वश नहीं है । " (पृष्ठ ६०)

इसी प्रकार मण्डन मिश्र कहते हैं-

"श्रापका यश मेरे भाग्य की आकाश गंगा है, भव सागर से पार लगाने वाले भव आपही मेरे पोत है।" (पृष्ठ ६३)

शंकर के गाँव का एक वृद्ध भी भाग्य विश्वास व्यक्त करता हुन्ना शंकर के संन्यासी हो जाने को अपना भाग्य फूटना मानता है। वह कहता है—

"हमारा भाग्य जोन फूटता तो हमारे बुल का ग्राठ वर्ष का वालक संन्यासी कैसे बनता?" (पृष्ट १०६)

शंकर का निम्नांकित शाप भी मानवीय पुरुषार्थ का खण्डन करता है—
"X (ऊपर हाथ उठाकर) आपको शाप दे रहा हूँ कि आपके कुल में अब सदैव
शव-दाह गृह के द्वार पर ही होता रहेगा। जब तक इस नदी में जल रहेगा मेरी वात
मिथ्या न होगी।" (पृष्ठ १०८)

राम स्वामी कहते हैं-

<sup>ै</sup>माग्यवादी कथा शिल्प को समभ्तेन के लिये लेखक कृत "हिन्द काव्य में नियतिवाद" ग्रन्य पढिए ।

"मेरे जन्मान्तर के पाप इसके कारण को । कल गंध्या को ही सीटना था। होनी टलने की तो होती नहीं। बाज एक पहर रात रहे कांद्रमिंग के नाच चरा। चित्त में कोई मय बस गया। मार्ग में इनके कई बार कहा " कन बा गया होता तो तुम्हारे लिये पूर्व जों की विधि में दहेड़ देता।" (पृष्ठ ११२)

चन्द्रमिण कहता है-

नगवान् के हाय की कठपुतली बनकर हम सब नाच रहे हैं। कर्न के चक्र में संलग्न प्राणी " पूम रहे हैं " " पूम रहे हैं। इस चक्र का भन्त कव होगा ? कीन जाने (पूछ ११८)

निष्कर्षं यह है कि 'जगद गुरु' नाटक में भाग्यवाद की सभी प्रमुख मान्यतामीं का फुटकर चित्रण मिलता है। घटना, चरित्र, माव, विचार एवं उद्देश्य पर भाग्यवाद का पूर्णं प्रमान है।

#### : 20:

# सेठ लामचंद : कथ्य ग्रीर शिल्प

(१) सेठ लामचन्द एकांकी में एक सेठ के धनोपार्जन की पद्धित का दिग्दर्शन कराया गया है तथा उसके दुष्कर्मों के लिये उचित दण्ड की योजना भी की गई है। कथानक इस प्रकार है—

सेठ लामचन्द ग्रपनी बैठक में गाव तिकये के सहारे बैठा था। उसके पास उसका मुनीम व एक नौकर मी था। वह मुनीम से बातें करके उन लोगों का हिसाब जान रहा था, जो सोने-चाँदी के ग्राभूपरा रख कर उससे रुपये उघार ले गये थे।

रामसेवक सेठजी का विश्वास-पात्र नौकर था। वह मेहनत करके मी समय पर वेतन नहीं पाता था। वह कई कर्जदारों के यहाँ घूमकर लौटा था तथा भ्रपना वेतन मांग रहा था। चूंकि वह किसी मी कर्जदार से उगाही करके नहीं ला सका था, इस लिये सेठ उसे वेतन नहीं दे रहा था।

इसी समय उसके पास एक पठान झाया जो मदरास जा रहा था, उसे ५०) की जरूरत थी। सेठ उसको रुपये नहीं देना चाहता था, वयों कि उसके पास सेठ को देने के लिये सोने चाँदी के श्रामूषण नहीं थे। वह बार-बार अपनी ईमानदारी की वात करता था। किन्तु सेठ उसे रुपये देने को तैयार नहीं होता था। मुनीम के विश्वास दिलाने पर एक रुक्का लिखवाकर सेठ ते उसे रुपये देकर विदा किया।

इसी समय कुछ श्रादमी श्राए श्रीर सात हजार में नागदा की महारानी के श्रामृपण बताकर गिरवी रखने व सात हजार रुपये दे देने के लिये जल्दी करने लगे। सेठ ने पहले तो मना किया, किन्तु मन से वह उस जेवर को गिरवी रख लेना चाहता था। श्रतः तीन हजार से सौदा शुरू किरके श्रन्त में सात हजार में ही उसने वेः श्रामूपण रख लिए। वे लोग बहुत जल्दी में थे। रुपये लेकर तुरन्त चले गए। सेठ मी समफता था कि वारह हजार का माल है, जो सात हजार में रख लिया है। उसे यह मी मालूम था कि वह माल चोरी का है, क्योंकि उसने उनसे इस विपय में संकेत मी किया था।

सेठानी ने घर में कुछ ब्राह्मणों से दुर्गा पाठ कराया था, जिसकी दक्षिणा लेने वे ब्राह्मण मी उसी समय वहाँ भ्राए भ्रीर सेठ ने उन्हें दस दस म्राने के हिसाब से दक्षिणा देकर लौटाना पाहा । ये ब्राह्मण नाराअ होकर विना दक्षिणा निए ही वहाँ से चने गए।

महादीन नाम का एक ब्राह्मण पिछत भी जमी समय घपनी परनी के इलाज के लिए ५०) मौगने घाया। वह कुछ ममय पहले ५००) के कड़े केंबल ३००) में रम गया था। सेठ उसका मान ब्याज दर ब्याज लगाकर हजम कर देना चाहता था। ग्रतः उसने महादीन को बार-बार प्रार्थना करने पर भी उसकी परनी की मरने से बचाने के लिये ५०) का कर्ज नहीं दिया।

सेठ लामचन्द उसके कहें तथा नागदा की महारानी का छेवर पाकर वड़ा प्रसन्न था। किन्तु उनकी कल्पनाथों का महल गिरा देने वाली एक घटना उसी समय घटित हुई। यानेदार व सिपाही का वेश बनाकर कुछ लोग वहां श्राए और वे सेठ की चोरी का माल गिरवी रख लेने के प्रपराध में पकड़कर ले जाने लगे। सेठ ने उन्हें रिश्वत देकर टालने की भी चेण्टा की, किन्तु वे तो किसी दूसरे ही द्रादे से श्राए थे। उन्होंने सेठ को ले जाकर एक खाली कोठी के हार पर विटा दिया श्रीर वहां सुपरिन्द्रिण्डेट की प्रतीक्षा में उसे छोड़कर चम्पत हो गए। वे वह सब माल तो लेते ही गए, जो नागदा की महारानी के नाम से उनके यहां रखा गया था, महादीन के कड़े भी ले गए। चलते समय वे एक वहरे श्रादमी को जो सिपाही के वेश में था, वहां विठा गए थे श्रीर उसे २) देकर समका गए थे कि वह सेठ उस नकली कोठी के मीतर न जाने पाए।

सेठ वहां बैठा-बैठा परेशान हो गया। सारा दिन निकल गया, किन्तु न सुपरिन्टेन्डेन्ट बाहर निकला, न यानेदार या कोई ग्रन्य सिपाही। संघ्या होते देख सैठ ने सुपरिण्टेण्डेण्ट को ग्रावाजें दो। मीतर से एक घसियारा बाहर निकला ग्रीर उसकें ग्राने पर सेठ को उस पड़यंत्र का पता चला। पर ग्रव क्या हो सकता था, सेठ का समस्त ग्राजित घन तो उन तथाकथित थानेदार व सिपाहियों द्वारा छीना जा चुका था। इस घटना ने सेठ को बहुत दुखी बना दिया। वह घवराकर उसी कुर्सी पर गिर गया, जिस पर वे लोग उसे विठा गए थे।

(२) इस कथानक द्वारा मट्टजी ने मनुष्य के श्राधिक चरित्र की नई दिशाश्रों को चित्रमा किया है।

श्राज का युग धर्थ प्रधान है। धन संचय की प्रवृत्ति ने मनुष्य को पशु बना दिया है तथा समाज में अनेक समस्याएँ उत्पन्न कर दो हैं। उसका अधिक चरित्र बहुत गिर गया है। धन के समान मनुष्य को कुछ भी प्रिय नहीं रहा। ईश्वर तक को वह धन के पीछे भूला बैठा है। आर्थिक चरित्र के पतन का ही यह परिग्णाम है को वह धन के पीछे भूला बैठा है। आर्थिक चरित्र के पतन का ही यह परिग्णाम है कि समाज में अपहर्ण की प्रवृत्ति के विभिन्न रूप पनप रहे हैं। सेठ उस प्रवृत्ति का यदि एक छोर है, तो डाकू या ठग उसकी दूसरी सीमा कहे जा सकते हैं।

सेठ लाभचन्द का आर्थिक चरित्र इतना गिरा हुआ है कि वह न तो मनुष्य की आवश्यकता को पहचानता है और न किसी के श्रम को महत्व देता है। वह राम-सेवक नामक नौकर का वेतन नहीं देता तथा ईश्वर के नाम पर मजन-पूजन करने वाले ब्राह्मणों को विना उचित दक्षिणा दिए खाली हाथ लौटा देता है। उसके चरित्र का घोर व आर्थिक पतन उस समय हमारे सामने आता है, जब वह महादीन को उसकी पत्नी का इलाज कराने के लिये ५०) भी नहीं दे सकता यद्यपि वह उसके ५००) के आमूपण दवा बैठा है।

सेठ लाभचन्द सदैन इस प्रतीक्षा में रहता है कि कब कीन कर्जदार समय पर रूपया न लौटा पाए ग्रीर वह उसके ग्रामूष्ण जब्त कर ले। यह प्रवृति ही ठगों को जन्म देती है, जिनसे वह स्वयं भी ठगा जाता है।

नागदा की रानी के आमूपरण बताकर कुछ लोग उससे सात हजार रुपए एठ ले जाते हैं और बाद में उन आमूपरणों को भी वे पुलिस के बेश में आकर पकड़ लेते हैं तथा सुपरिन्टेन्डेट के पास सेठ को ले जाने का पडयन्त्र बनाकर अपने आमूपरण भी वापिस ले जाते हैं। महादीन से सेठ ने जो कड़े सस्ते एँठ लिए थे, वे भी उसी जेवर के साथ चले जाते हैं। यों उसे अपने आर्थिक पतन का दण्ड भी उसी के फलस्वरूप मिलता है।

श्राधिक चरित्र की बदलती हुई दिशाओं का एक चित्र लेखक ने महादीन ग्रौर सैठ के संवाद में ग्रच्छा ग्रंकित किया है। यथा—

''सेठ—ये तो तुम्हारी खुशी है पाण्डे जी। हाँ, इलाज तो कराना ही चाहिए श्रीर मकान तो हम भी रखे हैं। कितने का होगा तुम्हारे ख्याल में? साफ साफ बात तो यह है कि उस गहने में ग्रब तुम्हारा कुछ भी बचे नहीं हैं। बैसे मैं तुम्हें दो सौ दे सकें हुँ।

महादीन (खीभकर) मकान के एवज। पांच सौ का माल तीन सौ में रखकर मी तुम्हारा पेट नहीं भरा। उस पर व्याज-दर व्याज की धमकी देकर तुम एक मुसी- बत में पड़े हुए की सहायता भी नहीं कर सकते। श्रव में कहाँ जाऊ ? स्त्री की अवस्था दिन पर दिन खराब होती जाती है, बीमारी का इलाज नहीं कर सकता। सेठ, तुम में कुछ भी मनुष्यत्व नहीं है ? दुष्ट ?

महादीन ने सेठ को फटकारते हुए जो कुछ कहा है, उससे प्राधिक चेत्र में पितत व्यक्तियों के विषय में लेखक के विचारों की एक स्पष्ट भांकी मिल जाती है। महादीन कहता है—

'सेठ, मेरी स्त्री विना इलाज के मले ही मर जाय, विना श्रीपिष के उसके प्राग् िनिकल जायं, लेकिन तुम पांच सौ की चीज तीन सौ में रखकर ऊपर एक पैसा भी देने को तैयार नहीं हो। (श्रांखों में श्रांसू मरकर) यह व्यापार नहीं है, यह हत्या है, नृट है। दिन दहाउँ जारा है। तुम्हें मने ही सकमा देकर कोई नृट ते, पर कु मानवता, कृषा, दया भीर धर्म के नाम पर किमी की महायता नहीं कर सकते।"

मट्ट जी ने म्राधिक परित्र पा उद्गाटन करने यासी उक्त हिट में मतुन्ति नापा का प्रयोग किया है। पतः मेठ के चरित्र पर जो व्यंग्य किए गए हैं, उन्हें मिन व्यक्ति पाने में सीपा राम्ता मिल गया है। प्रत्येक पात्र की मागा में उमका चरित्र वोलता है। स्वनाव की सभी रेरामों को मंद्रेप में स्वष्ट कर देने की प्रद्मृत कमता इस एकाकी की नापा में पाई जाती है। यया, सेठ नामचन्त्र का स्वभाव लाजनी है। वह मनुष्यत्व हीन प्राचरण करता है। नापा उसी हप में चित्रित करने में सफल हुई है। उसकी कुछ उक्तियों में नापा का यह प्रद्मृत योग-दान देशिए—

"( राम सेवक से )" काम एक भी पूरा न किया. तनमा मांगे हैं। में हम कुछ नहीं सुनना चाहते। यसूली फरके लागे। बैठे की तनसा नहीं मिलेगी, समफे, जो है सोहे के बीच में काम करो। मुनीम जी, देगो कितने की यसूली की है इसने?

जब पठान रुपये मांगता है श्रीर सेठ जी को उससे जेवर मिलने की शाशा नहीं, तो उनकी भाषा में वैसी ही रुखाई फिर व्यक्त होती है—

"इस समय हमें फुर्सत नहीं है पठान ! जाश्रो भपना काम करो ।"

लालच के माय को धमिव्यक्ति देने वाली यह भाषा देखिए। सैठ जी धपने सामने रखे १२ हजार के जेवरों को ७ हजार में ही हड़पने के लालच से कहते हैं—

"सी तो ठीक है, रानी साहय क्या पराई हैं ? पर ..... सात हजार का माल ?" तथा —

'सो तो वात बहुत ठीक है। इतने वड़े सिकत्तर साहव पर कौन सक करे है? हम कहे है, पांच हजार छोड़कर दस हजार ले जाग्रो, पर बात ये है कि माल तो सात हजार का है नहीं। तीन हज्जार देसकुं हूं। बोलो दूं।

इस वाक्यावली में मावों के अनुसार उतार चढ़ाव के साथ ही शब्दों के रूप में भी विकार उपस्थित किया गया है। सेठ की मापा में तद्भव शब्दों का प्रयोग उसकी प्रकृति पर भी पर्याप्त प्रकाश डालता है।

भ्रन्य पात्रों की भाषा भी उन्हीं के अनुकूल है। पठान की भाषा देखिए-

''रास्ता में हमारा क्या बताये सेठ तुमको । हम वड़ा मुश्किल में पड़ विया है।"

यहाँ किया और सर्वनामों के श्रलावा 'गया' के स्थान पर 'गिया' का प्रयोग ह्यान देने योग्य है । वह आगे कहता है—

्रात पर निर्म ईमानदार श्रादमी हैं, हम भी व्यापारी हैं। हजारों का व्यापार करता है। भेवा वेचता है। हमारा रुपया खो गया। हम मदरास जा रहा है।" तथा— "पचास रुपया चाहता है। मदरास से वापस कर देगा सेठ। हमारा पास वम्बई का टिकट है। .....हम व्यापारी है। हजारों का व्यापार करता है। हम शुक्रिया करेगा। तुम्हारा रुपया वापस कर देगा।"

पठान की मापा में उसकी प्रकृति और विदेशीयन का पूरा प्रमाव है। बाह्माएों की मापा मी देखिए--

"एक ब्राह्मरा"—चलो हम समभेगे. यों ही काम कर दिया। सेठ जी, हम ब्राह्मरा हैं, पूजा-पाठ किया है, ब्राशोर्वाद देंगे। कम से कम चार चार रुपए तो हों।

दूसरा ब्राह्मरा—"हाँ सेठ जी, भ्रापका ही दिया खाते हैं भ्रन्नदाता। रुपए मिल जामं। भ्राशीर्वाद देंगे।"

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि उदयशंकर भट्ट कृत सेठ लामचन्द एकांकी समाज की आर्थिक विषमता के पीछे निहित पूंजीवादी वैयक्तिकप्र वृत्तियों का मनो-वैज्ञानिक पद्धित से व्यंग्य पूर्ण भाषा में चित्रण करता है। इसके शिल्प में वह शक्ति है, जो कथ्य की प्रभावोत्पादकता को अत्यधिक बढ़ा देती है। माषा ही अभिव्यक्ति को सजीव या निर्जीव बनाती है। इस एकांकी की माषा में संजीवनी शक्ति है, इसमें संदेह नहीं। एकांकी-शिल्प की प्राच्य और पश्चात्य पद्धितयों के प्रभावशाली तक्ष्वों को लेकर मट्ट जी ने अपने कथ्य को युग बोध से युक्त किया है।

### : २9:

# मृगनयनी के सम्वादों का सौन्दर्य

मम्याद धर्षात् कयोपक्षयन उपन्यान का एक ऐसा तत्व है, जिसके जिता ने चित्र-चित्रण हो सकता है घोर न क्या का सम्यक् प्रस्तृ-निर्वाह । पार्थों को स्त्रीव व साने एव अपन्याम में सरनता नाने के लिये सम्वादों का मुन्दर होना परमायक्ष्य है । "मुगनयनी" उपन्यास को दो-नीन वयों में ही इतनी प्रधिक स्वाति मिल गई थी, इसका एक कारण उसके सम्वादों की सुन्दरता मी है । वर्मा जी ने नापा तो चलती हुई, सीधी-मादी, मुहावरेदार रमशी हो है, सम्वाद भी इतने सजीव रस दिये हैं कि पहला पृष्ठ पढ़ जाने के पश्चात् पूरा उपन्यास समाप्त किये विना उसे छोड़ने को मन नहीं होता।

लेसक ने सम्वादों की मृष्टि करने मे इस बात का पूर्ण ध्यान रक्खा है कि कही भी उनमे अस्वाभाविकता न आ जाय। कही भी किसी पात्र के मुद्र से ऐसी वात नहीं कहलाई गई, जो उसके चित्र के स्वामाविक प्रवाह के प्रतिकूल जाती हों। वातचीत करते समय प्रत्येक पात्र नपीतुली उतनी हो वात कहता है, जितने से उसका चित्र विकसित होता है तथा कथावस्तु को गति मिलती है। परिस्थितियों का ध्यान एख कर ही वर्मा जी के पात्र वोलते हैं। मानसिक दशा का बातचीत पर कथा प्रभाव पड़ता है, इसका ध्यान उन्होंने पात्रों के सम्वादों की सृष्टि करते समय पूर्ण रूप से रक्खा है। उनके पात्रों मे सामाजिकता है, सभ्यता है तथा वे चाहे नगर की सभ्यता मे न मिल पाये हों, उनमे विचारों की सांस्कृतिकता है। सभ्यता नाम की कोई चीज उस समय तक निन्नी और लाखी की पहचान मे आई हो या न आई हो, परन्तु जीवन की सरसता का स्त्रोत वह अच्छी प्रकार पहचानती है। होली का त्यौहार मनाया जा रहा है—

"लाखी निन्नी के पीछे हैं। घीरे से वोली —"निन्नी यह तुम्हारे माई ग्रटल हैं। कीचड़ ग्रीर गुलाल में कितने सन गये हैं। पहचान में ही नही ग्राते।"

दूसरे गाल पर क्यों नहीं पुता इसको देखने के लिये ग्रटल ने लाखी पर भ्रपनी

हृष्टि फेरी।

"उघर क्या देखते हो लाला यह लो ।" एक स्त्री ने कीचड़ का लड्डू फस्स से उसकी छाती पर रेल दिया। निन्नी ग्रीर लाखी पुरुषों के साथ होली नहीं खेलतीं, क्योंकि वे उसी गाँव की लड़िक्याँ है। उनकी परस्पर की वातचीत मन में कैसी गुदगुदी उत्पन्न करती है, कैसी सरसता भर देती है, कहते नहीं बनता। फिर कितनी सरल भाषा में, जिसमें कहीं भी बनावट का नाम नहीं, कहीं भी छल-कपट के लिये स्थान नहीं।

अटल, लाखी एवं निन्नी जंगल मे शिकार खेलने जाते हैं। लाखी मोर को मार गिराती है। उस समय की उनकी बातचीत कितनी सरलता से भरी हुई है—

म्रटल ने ऊंचे स्वर में कहा—''देखा निन्नी, लाखी ने कैसा म्रच्छा निशाना लगाया है।''

निन्नी ने समर्थन किया—"वह तुम्हारी भी गुरू निकलेगी दाऊ।" प्रटल हंस पड़ा। लाखी भी खिलखिला पड़ी।

ग्रटल बोला—"मैंने तेंदुए को तीर चलाया था, पर मेरा निशाना खाली गया।"

"क्यों कि तेंदुए से तो हम लोगों का पेट नहीं भरता। इस मोर से दो दिन का काम चल जायगा।" लाखी ने कहा।

उपर्युक्त सम्वाद चरित्र-चित्रगा पर तथा कथा की स्वामाविकता पर एक साथ सरसता की घारा का तीव्र प्रवाह छोड़ता है। लाखी, ग्रटल एवं निन्नी के जीवन निर्वाह का एक चित्र भी पाठकों के सामने प्रस्तुत हो जाता है।

एक ग्रीर उदाहरएा देखिये ---

"मजूर को पहिचानने में देर नहीं लगी। श्रनेक बार उस चेहरे को देखा था। उछल कर खड़ा हो गया।

चिल्ला कर बोला—"अपने महाराज ! अपने महाराज !!"

स्त्री की कूल-कराह विलकुल बन्द हो गई। कुछ बच्चों का रोना रुक गया, कुछ सिसकते रहे।

मानसिंह एक हाथ में दाढ़ी लिये हुये हंसते हुए बोला—''यह दाढ़ी बड़ी भ्रमागिन निकली। काम पूरा नहीं करने दिया।''

मजदूर पैरों पर गिरने को हुआ। मानसिंह ने हढ़ता के साथ वर्जित किया।

मजदूर ने हाथ जोड़े हुए कहा—"महाराज, मुक्तको क्षमा मिले। म्रापने यह

"कुछ मी तो नहीं कर पाया। धिक्कार है मुक्क को मैं तो मरे पेट सो जाऊ और तुम मूखे मरो। मैं महलों में रहूँ और तुम इसी क्वाँपड़ी में मूसे ठण्डों मरो।"

"हमारा भाग्य है महाराज।"

"विलकुल भ्रम का बात । हमारे भाग्य के माधार सुग्हों सब जन हो । तुन्हारा माग्य बरा रहा तो हमारा पहने हो गोटा हो नका ।"

स्थी ने वस्त्र का लम्बा पूष्ट टाल निया और पीठ देशर चनकी है पास सा बैठी।

> "में पीन देता हैं, वाई !" मार्नामह ने प्रनुरोध हिया। स्त्री ने हाथ जोड़े भीर जुड़े हाथों निरोध का संकेत किया। दिया वुकने को था रहा है।

मानितह ने कहा—"मैं सभी तेल निजयाता है सीर ज्यर की सीयद्य भी। मजूरों के लिये अच्छे मक्तान बनवाऊंगा, सीयपालय कोलूंगा। सीर देलूँगा, कोई मजूर मृता न रहे।"

स्त्री की ग्रीर देखकर बोला—'में ग्राटा मिजवावे देता है। बीमारी में पीसोगी बाई, ढेर हो जाग्रोगी।"

घीरे से स्त्री ने प्रतिवाद किया—"ग्रव ज्वर नहीं रहा।"

पुरुप ने समर्थन किया—"मेरी सब थकावट चली गई । मैं मनी पीसे डालता हूँ । उठ री, लेट जा । महाराज की श्राज्ञा मान ।"

कितनी स्वामाविकता है इस सम्वाद में ! साथ ही राजा मानसिंह एवं मजदूरों के चरित्र पर एक साथ कैसा प्रकाश पड़ता है। मारतीय मजदूरों की दशा ग्रत्यन्त खराब है, तब भी वे उसी में सन्तोप करके रह जाते हैं। माग्यवाद उनके जीवन को किस प्रकार जकड़े हुये है तथा "उसे मिटाने के लिये राजा को क्या करना चाहिये" ग्रादि ग्रनेक बातों पर थोड़ी-सी पित्तयों के सम्वाद में ही लेखक ने पर्याप्त प्रकाश हाला है। मुगनयनी के सम्वाद कही भी सम्वाद के लिये नहीं। उनका सौन्दर्य इसी बात में है कि वे चरित्र ग्रीर कथा पर एक साथ प्रकाश डालते हैं।

राजा मानसिंह एवं रानी मृगनयनी के सम्वाद की सुपमा देखिये—'वह गीत कौनसा है, जिसे नदी की लहरों को सुनाती थी ?"

"ग्ररे यों ही या कुछ-मूल गई।"

"वतलाम्रो जल्दी, नहीं तो फिर हा .....।"

"गीत था-"जाग पड़ी मैं पिया के जगाए।"

"मुक्तको सुनाम्रो।"

"स्नाया तो था पहले।"

'ग्राज फिर सुनाम्रो।" उसने हठ किया। मृगनयनी ने सुनाया। उसने गीत को इतना सुरीला गाया कि वह स्वयं भ्रानन्द-विभोर हो गई।

बोधन शास्त्री एवं मानसिंह के कथोपकथन में तर्क का एक सौन्दर्यपूर्ण चित्रएा

"क्या तुम यह नहीं सोचते कि कितने हिन्दू तुम लोगों के इस कट्टरपन के कारण धर्म ग्रोर समाज से दूर जा पड़ते हैं ?'"

"शरीर में फोड़ा या कोढ़ होने से फिर वह ग्रंग काम का नहीं रहता।"

"तुमको कमी फोड़ा या कोढ़ हुम्रा?"

"कभी नहीं।"

"होगा तो क्या करोगे?"

"ग्रंग को काट कर फैंक दूंगा?"

"विवेक से काम लो शास्त्री।"

"महाराज से मैं क्या निवेदन करूं? इतना तो भी कहना पड़ेगा कि क्षत्रिय बाह्मण को उपदेश देने के लिये नहीं बनाये गये हैं, धर्म ग्रीर गी-ब्राह्मण की रक्षा के लिये बनाये गये हैं।"

"वनाये गये है और फिर बनाये जा सर्कों। जनक, महावीर, गौतम बुद्ध कीन थे? राम, कृष्ण, अर्जुन इत्यादि कीन थे? परन्तु शास्त्री, मैं इस विवाद को अनुचित समभता हूँ। इस विवाद से परस्पर कलह फैलेगी। मैं आर्यावर्त्तं को अपने पुरखों की माँति प्रवल बनाना चाहता हूँ। मेरी सहायता करो।"

''महाराज ! श्रार्यावत्तं वर्णाश्रम मार्ग को स्थिर रखने से ही वच सकता है, श्रन्यथा नहीं।''

'शास्त्री, सोचो इस प्रकार का कट्टर वर्णाश्रम हिन्दुओं की कितनी रक्षा कर सकता है? रक्षा के लिये ढाल ग्रीर तलवार दोनों ग्रनिवार्य रूप से ग्रावश्यक हैं। जाति-पाँति ढाल का काम तो कर सकी है ग्रीर कर रही हैं, परन्तु तलवार का काम न तो हाल के युग में उसने कर पाया है ग्रीर न कभी कर पाएगी।'

इस सम्वाद से वर्गाश्रम धर्म, जाति-पाँति श्रादि श्रनेक वातों पर तो प्रकाश पड़ता ही है, साथ ही पुरोहितों की वाद-विवाद करने की प्रवृति एवं ग्रपने को ऊंचा मानने वाले मिथ्याभिमान का भी दृश्य सामने श्राता है।

वर्मा जी सदा वातचीत के बीच हमारे सामने श्रनेक समस्याएँ मी प्रस्तुत करते चलते हैं तथा तत्कालीन देश काल की परिस्थितियों पर प्रकाश डालते चलते हैं। यह उनके सम्वादों की विशेषता हैं।

वैजू वावरा के प्रसंग में भी एक उदाहरण लीजिये-

"धा किटकिट घा, किट घा" वैजू के मुंह और पखवाज से एक साथ निकला। फिर वह ठहर कर कुछ सोचने लगा। गुनगुना नहीं रहा या।

उसकी तरफ देखें बिना ही बैजू ने कहा—"प्रमी नहीं घाया, कमर है।"

"धिकट, धिकट धिकटिया" उनके मुँह निकला स्रोर हाथ ताल देने लगा, किर कुछ लगा चुर रहा । यकायक दौत भीचे स्रोर मुद्री कसी ।

योला—"लोग कहते हैं, गाना रोगा सभी जानते हैं। मूर्न कहीं के । प्रभागे न तो ठीक हंग से रो सकते है और न गा नकते हैं। गाने को तो संकर ने प्रीर मी बहुत दुष्ह बना दिया है।"

"धव समय घा गया है।" कना ने दुहराया।

वैजू ने एक क्षरण रीती इष्टि से उसकी श्रीर देखा। गुस्करा कर धोला — "वह श्राणा ! वह श्राणा !! श्रवकी बार पकड़ कर ही रहुँगा।"

कला प्रपने गुप्त पडयन्त्र सम्बन्धी विनार पर वैजू को लाना चाहती यी, परन्तु वैजू प्रपने सगीत में मूला हुमा था। लेखक ने बातचीत के हारा किस प्रकार एक गायक की मस्ती का तथा उसकी संगीत-विषयक लय-लीनता का चित्र उमारा है। कलाकार प्रपनी कला के क्षेत्र में पहुँच कर इस लोक का राग-द्वेप मय प्राणी नहीं रहता। वह तो एक प्रलीकिक मानन्द का अनुमव करने लगता है। लेखक ने सम्बाद की सुन्दरता के साथ इस तथ्य को चित्रित किया है।

कलाकार कितना मोला होता है, उसका हृदय कितना निष्कपट होता है—
यह सब निम्नांकित सम्बाद में देखिये—

वैजू ने यकायक प्रश्न किया — 'क्या ग्वालियर का घेरा पड़ेगा ?"

"नहीं पड़ पावेगा," मानिसह ने हढ़ता के साथ उत्तर दिया—"हम लोग सिकन्दर से चम्बल की घाटियों में लड़ेंगे।"

वैजू वोला—''घेरा पड़ भी सकता है। ऐसी अवस्था में कला यहाँ नहीं रहेगी। वह चन्देरी जाना चाहती है।''

कला सकपका गई।

मानसिंह ने विना चाव से पूछा-"नयों ?"

वैजू ने मोलेपन के साथ वतलाया— "यह चन्देरी जाकर राव राजिसह से कह देगी कि ग्वालियर घर गया है। आप चाहो तो नरवर पर चढ़ाई कर दो भ्रीर भ्रपनी वापीती को वापस ते ं

"क्या ?"

"क्यों ? इसमें ग्राश्चर्य की क्या बात है ?"

"ग्रोह! यह राव राजसिंह की कौन है?"

"कोई नहीं । पड़ौस में रहती थी।"

"श्रच्छा । ग्रोह ।"

कला पसीने-पसीने हो गई।

इस प्रकार श्रनेक स्थानों पर धात-चीत के सरस प्रवाह में पात्रों की विशेषताएँ व्यक्त की गई हैं, साथ ही कथा को सरस प्रवाह मी प्रदान किया गया है।

मृगनयनी में प्रयुक्त कथोपकथनों की यह विशेषता है कि वे सरल, सीधे हृदय पर चोट करने वाले तथा प्रमावशील होते हैं। वाक्य छोटे-छोटे मुहावरेदार तथा व्यंजनापूर्ण होते हैं। यथार्थ में वर्मा जी ने माषा को सजाने के साथ-साथ प्रपत्ते सम्वादों को भी शैली, माव एवं शब्द-शक्तियों से सजीव किया है। मृगनयनी पढ़ते समय पात्रों के कथोपकथनों में अपने आप मानस रम जाता है। और यही उनकी सफलता है।

#### : २२ :

# तुलसीदास का प्रबन्ध शिल्प: एक नई दृष्टि

गोस्वामी तुलभीदाम ने प्रयन्य एवं मुक्तक दोनों प्रकार के काव्य की रचना ली है। उनका प्रयन्य-काव्य (रामचरितमानस) संसार के प्रवन्य-काश्यों में ग्रहितीय ग्यान रखता है। उसकी इस महत्ता के कई कारण हैं। वस्तु, नाव, भाषा, णिल्प विचार प्रादि मभी इंटियों मे उसमें घनेक ऐसी विधेषताएँ हैं जो अन्य महाकान्यों में कम मिलती हैं। इन सभी विशेषताग्रों का ग्राघार उनका ग्रद्भृत प्रवन्य शिल्प हैं। उस णिल्प के कारएा उन्होंने भ्रपने प्रबन्य का∘प में लीकिक ग्रनीकिक तत्वों का ऐसा समाहार किया है कि पाठक को अध्यात्म और मौतिक इंप्टियों से आत्म-तृष्ति की समस्त सामग्री उसमें मिल जाती है। उनकी यह समाहार-प्रवृत्ति प्रवन्ध-शिल्य के एक विणेष दृष्टिकोए। के कारण है। वह दृष्टिकोए। हैं, घटनाग्रों का ऐसे क्रम से संयोजन, जिसमें पात्रों के व्यवहार का समस्त फल पूर्वावस्या में ही निर्दिष्ट रहे । उनकी यह गिल्प-पद्धति वीर गायाकाल से चली धाने वाली कयानक रूढ़ियों की परम्परा का विकास है। चन्दवरदायी ने पृष्वीराजदासी में स्वप्न, स्राकाशवासी, शाप-वरदान भ्रादि सम्बन्धी जो कथा रूढ़ियां भ्रपनाई हैं, उनका प्रयोग इस महाकाव्य में भी हुआ है। ऐसा करके तुलसीदास जी ने हर घटना को नियतिवाद के ग्राघार पर विकसित किया है। यहाँ संक्षेप में उनके प्रवन्य-शिल्प की इस नियतिवादी हिट की हम स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे।

रामचरित मानस की कथा का निर्माण तुलसीदास जी ने उमा-शिव ग्रादि के संवाद के रूप में किया है। उमा एक जिज्ञासु पात्र के रूप में प्रस्तुत है। शिव उनका संशय मिटाने का प्रयत्न करते हैं। किन्तु विघाता शिव के विपरीत है। इसलिये वे उनका संशय नहीं मिटा पाते। वे सोचते हैं—

"मोरेहु कहे न सशय जाही विधि विपरीत मलाई नाही"

जब उमा राम की परीक्षा के लिए जाती हैं तो शिव सोचते हैं—
"होइहि वही जुरामरिच राखा।
को करि तर्क बढ़ावे साखा"।।

ये पंक्तियां रामचिरतमानस के प्रवन्ध-शिल्प का उदघाटन करती हैं। ग्रागे की समस्त कथा तर्क का ग्राधार छोड़कर केवल मिक्तिन्यता के ग्राधार पर विकसित हुँ हैं। शिव विवाह प्रसंग के पश्चात् किन ने नारद-शाप की योजना की है। नारद प्रामी तपस्या से कामदेव व इन्द्र के मद का मर्दन करके गर्व में फूले हुए शिवजी के पास ग्राते हैं ग्रीर उनके समकाने पर भी वे भगवान् विष्णु को जाकर सव रहस्य बतला देते हैं। वे भगवान् के खेल को समक्षने में ग्रासमर्थ हो, सुन्दरी प्राप्त करने की कामना से ग्रन्त में स्वयंवर में जाकर ग्रपना गर्व खो वैठते हैं। इस घटना से कुद्ध होकर वे कहते हैं—

'वंचेहु मोहि जविन घरि देहा । सोइ तनु घरेहु शाप मम एहा ॥'

यह शाप श्रागे की घटनाओं के संकेत देता है और उन्हें नियत भी करता है। रामावतार की कथा इसके माध्यम से पूर्व नियत हो जाती है। रामचिरतमानस के प्रकच में दूसरा महत्वपूर्ण विन्दु है—राम रावरण का युद्ध। इसको नियत करने के लिए उन्होंने प्रतापमानु के शाप का आयोजन किया है। वह एक राजा है और जंगल में घूमता हुआ संध्या हो जाने के कारण थककर मुनिधारी अपने एक पुराने शत्रु की शरण में जाता है। वह कपट वेशी मुनि उसे अपने वाक् जाल में फंसाकर एक राक्षस की सहायता से मोज का आयोजन करता है। वह राक्षस मुनि की योजना के अनुसार राजा के पुरोहित को तीन दिन के लिए जगल की कन्दरा में खिपाकर स्वयं उसके वेश में भोजन बनाता है, जिसमें वह ब्राह्मण का मांस मिला देता है। आमंत्रित ब्राह्मणों के भोजन हेतु बैठने ही वह राक्षस आकाश-वाणी के द्वारा ब्राह्मण-मांस का रहस्य खोल देता है। फलतः आमंत्रित ब्राह्मण प्रताप-मानु को शाप देते हैं—

"सम्वत मध्य नास तव होऊ। जलदाता न रहिहि कुल कोऊ।।"

उसके पश्चात् यह ग्राकाशवाणी होती है कि हे ब्राह्मण । तुमने निरपराध राजा को शाप दिया है, किन्तु ब्राह्मण यह कहकर चले जाते है—

> भूपित मानी मिटहि नहिं। जदिप न दूपरा तोर ॥

किये श्रन्यथा होम नाहि। विप्रशाप श्रति घोर।। समय पाकर वही राजा प्रतापभानु रावरा के रूप में जन्म लेता है— काल पाय मुनि मुनु मीद राजा । नयक निजाबर नहिन ममाता ॥ दमसिर ताहि बीस मुज दण्डा । राजम् नाम बीर वटि बण्डा ॥

इस प्रकार तुनमीदाग जी ने रामचिरतमानम के प्रयन्थ में राम धीर रावण के अवतारों का कारण स्पष्ट किया है और आगे आने वानी सभी घटनाओं के पूर्व सकेत दिये हैं। हम उनकी प्रवन्ध-ट्रिट को नियतिवादी जिल्य-विधि वह समते हैं। शाप और वरदानों के माध्यम से पात्रों के जीवन की जो मक्तिन्यता उन्होंने आरम्म में निष्चित की है, उसी के अनुसार आगे का समस्त घटना चक्र घूना है। रावण के राक्षस-परिवार से मयभीत पृथ्वी और देवताओं की प्रार्थना सुनकर आकाणवाणी होती है—

जिन डरपहु मुनि भिद्ध मुरेसा । तुर्मीह लागि घरिहहुँ नर-वेसा ।।
प्रन्सन्ह सहित मनुज प्रवतारा । लेहउं दिनकर-वंस उदारा ।।
कश्यप प्रदिति महातप कीन्हा । तिन्ह कहुं में पूरव वर दीन्हा ।।
ते दणरथ कौसल्या रूपा । कौशलपुरी प्रकट नर-मूपा ॥
तिनके गृह प्रवतिर हहूँ जाई । रघुकुल तिलक सो चारिज माई ॥
नारद वचन सत्य सब करिहजें । परम शक्ति समेत प्रवतिरहजें ॥
हरिहजें सकल मूमि मय प्राई । निर्मय होहिं देव समुदाई ॥

इन पंक्तियों में शाप, वरदान और आकाशवाणी—इन तीनों माध्यमों का समावेश हुआ है, जिनके द्वारा किव का प्रवन्य शिल्प रामचिरतमानस की कथा और पात्रों के चिरत्र को अद्भुत प्रमाव से परिपूर्ण करने में सफल हुआ है। आकाशवाणी के अनुसार राम मनुष्य के रूप में अवतार लेते हैं। मनुष्य रूप में आने का कारण भी रावण को मिले वरदान में निहित है। देखिये—

हम काहू के मर्राह न मारे। वानर मनुज जाति दोउ वारे।। एवमस्तु तुम वड़ तप करना। मैं ब्रह्मा मिलि तेहि वर दीना।

स्पष्ट है कि रावण, वानर और नर दो जातियों को छोड़कर भ्रन्य किसी से मारा नहीं जा सकता। किन्तु ब्राह्मण भाप के श्रनुसार रावण की मृत्यु भगवान के द्वारा हो चुकी है, श्रतः वे नर वनकर आते हैं भ्रीर वानरों की सहायत से उसका वध करने की भूमिका बनाते हैं।

दणरथ के मनुष्य रूप में उत्पन्न राम जब बड़े हो जाते हैं तो नियित की प्रेरणा से वे विद्यामित्र के साथ लक्षमण सिंहत उनके आश्रम में जाते हैं जहाँ अनायास उन्हें जनकपुर जाने का सौमाग्य प्राप्त हो जाता है। धनुप तोड़कर वे सीता से विवाह कर लेते हैं श्रीर अयोध्या में आकर राज्यामियेक का सम्मान पाने के लिए उद्यत

होते हैं। किन्तु भवितव्यता कुछ ग्रीर ही है। पूर्व कथित शाप-वरदान ग्रीर श्रोकाश-वाणी के प्रनुमार उन्हें रावण को मारकर 'सुर नर मुनि' सबकी रक्षा करनी है। ग्रतः मन्यरा के द्वारा कैकयी की युद्धि को बदलने वाकी भवितव्यता सामने ग्राती है—

तस मित फिरि ग्रहउ जस मावी। रहिस चेरि गात जनु फावी।।

कैंकयी नियति प्रेरणावश राम के स्यान पर भरत की राजा बनाने की प्रमिलापा व्यक्त करती है। राम बन को जाते है तथा दशरथ का देहान्त हो जाता है। यम बन में कोल मील उन्हें बनफल भेंट करने ग्राते हैं भ्रीर कहते हैं कि हे राम! हमारे ही भाग्य से ग्रापका बन में ग्रागमन हुग्रा है। ग्रन्त में सीता हरण के पश्चात् मन्दोदरी भग्ने पित रावण को समकाने में ग्रसमयं हो चिन्तित हो कर भाग्य को दोप भेंपने पित रावण को समकाने में ग्रसमयं हो चिन्तित हो कर भाग्य को दोप देती है—

मन्दोदरि हृदय कर चिन्ता । मयउ कन्त पर विधि विपरीता।।

राम सेना लेकर समुद्र पार कर जाते हैं, तो मन्दोदरी फिर रावण को समभाती है—

तासु विरोघ न कीजिये नाथ कालु करम जिव जाके हाथ।।

किन्तु रावण उसकी राय फिर भी नहीं मानता । मन्दोदरी समभ लेती है कि वह पूर्णतः काल के वशीभूत है—

सन्दोदरि हृदय ग्रस जाना। कान वस्य उपजा ग्रमिमाना।।

वह एक वार फिर समभाती है—

काल दण्ड गिह काहु न मार । हरिह धर्म वल बुद्धि विचारा ॥

निकट काल जींह स्रावत साईं। देहि श्रम होहि तुम्हारि हि नाईं॥

श्रन्त में वार-बार समकाने का कोई परिणाम नहीं निकलता वहीं होता है जो किन ने शाप-वरदान और आकाशवाणी के द्वारा नियत कर दिया है। रावण का माई कुम्मकरण भी यही मानता है कि काल के वशीमूत जो हो जाता है, वह किसी की शिक्षा को नहीं मानता। रावण राम के द्वारा मारा जाता है और उसके साथ राक्षस दल का भी संहार हो जाता है। मन्दोदरी अपने पित के शव को पकड़ कर रोती हुई कहती है—

#### फाल विवन पति कहा न माना । धगजग नाय मनुज करि जाना ॥

डम प्रकार मुलसीदास जो ने रामचिरतमानस में प्रवन्ध-णिल्न की नियति॰ वादी हिट्ट का प्रयोग करके कया और चिरत्र में रोचकता और प्रमाव भत्यिक मात्रा में उत्पन्न कर दिया है। राम-सीता को लेकर लक्ष्मण महित प्रयोध्या नौटते हैं ग्रीर उस समय नरत तथा प्रजा का पून: माग्योदय होता है।

रामचिरतमानस के प्रवन्य-जिल्प की नियतियादी दृष्टि काथ्य का साव धीर विचार पक्ष पूर्णतः संनुनित वन सका है। जहाँ करणा, निराणा, हताशा ध्रादि के गंभीर स्थल हैं, वहाँ नियतियादी दृष्टि के कारण ध्रास्या विश्वास धीर ध्राणय का समावेश स्थतः हो गया है। फलतः चिरशों में संयम धा गया है ग्रीर उनका यैचारिक पक्ष ध्रत्यधिक पुष्ट जीवन दर्शन प्राप्त कर सका है। काव्यसीन्दर्य की मामिकता नियति-वादी दृष्टि के कारण ही तुलसी के प्रवन्य-विधान को प्राप्त हुई है। मुक्तक छन्दों के माध्यम से मी तुलसी ने जिन पुस्तकों में राम की कथा प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया गया है और प्रवन्य का रूप उनमें जिस सीमा तक श्राया है, उस सीमा तक उनमें भी तुलसी की नियतिवादी जिल्प-टृष्टि मिल जाती है। ग्रतः इस दृष्टि को हम तुलसी के प्रवन्य का एक प्रिय ग्राधार मान सकते हैं, जिसने उनके प्रवन्य-काव्य को उच्च स्तर एवं लोकप्रियता का गुए। प्रदान किया है।

### : २३ :

# हिन्दी-महाकाव्य-परम्परा त्र्रीर 'एकलव्य'

हिन्दी में महाकाव्य-परम्परा का आरम्म 'पृथ्वीराज-रासो' से माना जाता है। यचिप इस ग्रन्य को कुछ विद्वान् 'रामचरित मानस' से प्राचीन नहीं मानते, किन्तु किन के जीवन-काल श्रीर विषय-वस्तु को देखते हुए उनकी यह घारगा भ्रान्त ही सिद्ध होती है। इस महाकाव्य में पृथ्वीराज चौहान के जीवन की ऐतिहासिक घटनाओं का विस्तार से वर्णन है। उन घटनाओं में प्रवन्वात्मकता तो है, किन्तु कारण-कार्य सम्मत कथावस्तु संघटन जैसी कला का ग्रमाव है। वर्ण्य विषय राजमहल ग्रीर युद्ध की सीमाधों से घिरा हुआ है। इसकी मापा डिंगल है और कवित्त, सबैया, छप्पय श्रादि की छुन्द-गैली श्रपनाई गई है। चन्दवरदायों के इस महाकाव्य के पश्चात् जायसी के 'पर्मावत्' श्रौर तुलसी के 'रामचरित मानस' के नाम आते हैं। ये दोनों ग्रन्य मापा ग्रीर भैली की हिंट से बहुत निकट हैं। दोनों में ग्रवधी भाषा ग्रीर दोहा-चौपाई की ग्रैली का प्रयोग हुम्रा है । किन्तु विषय-वस्तु और संघटन-हिष्टि में म्रन्तर है। पद्मावत इतिहास के स्राघार पर रहस्यवादी वस्तु-शिल्प का प्रयोग करता है श्रीर फारसी मसनवी शैली श्रपनाता है, जबिक 'रामचरित मानस' में पौरािणक कथा म्राध्यात्मिक म्राघार पर संस्कृत-महाकाव्यों की गैजी में प्रस्तुत की गई है। इसके पश्चात् 'रामचन्द्रिका' को महाकाव्य-परम्परा में गिना जाता है, जो वास्तव में महा काव्य नहीं है। रीतिकाल में 'रामाश्वमेघ' श्रादि कतिवय अप्रकाशित महाकाव्यों का उल्लेख किया जा सकता है, किन्तु कथ्य ग्रीर शिल्प की दृष्टि से ऐसे महाकाव्यों ने किसी नई परम्परा की श्रारम्भ नहीं किया। श्राधुनिक काल में 'प्रिय प्रवास' से साकेत, कामायनी, रामचरित-चिन्तामिण, सिद्धार्थ, नूरजहाँ, पार्वती, र्जीमला, उर्वशी, वाणाम्बरी, सारथी ग्रीर लोकायतन तक महाकाःयों की दीर्घ परम्परा मिलती है। दैव वंश, 'रावरा' ग्रादि महाकाव्य भी लिखे गये, किन्तु विषय ग्रीर शिल्प की दृष्टि से वे पुरानी परम्परा के ही ग्रवशेष हैं। खड़ी बोली महाकाव्यों की परम्परा कुछ नई विशेषताएँ लेकर सामने आई, जो 'एकलव्य' में मी मिलती है। प्रियप्रवास से ही पुराने विषयों को नये ढंग से प्रस्तुत करने का कम म्रारम्म हो गया था। विषय भीर शैली दोनों में ही नवीनता की खोज होने लगी थी। इसलिए प्रियप्रवास के कृष्ण लोक-नायक वन गये और उनसे सम्बन्धित सारी कथाएँ उनकी सोक सेवा की प्रमाश-वस्तु मिछ की गईं। राम में मा गुप्त जी ने मगवाव के स्यान पर लोक-मुक्तिकारी महामानव के दर्शन किए ग्रीर उमिला तथा नध्मगा लोक-जीवन के लिए त्याग श्रीर बलिदान करने वाले स्त्री श्रीर पुरुष का श्रादर्ज बने । लोकायतन तक विषय को प्रस्तुत करने की यही पद्धति चली धाई । पन्त जी ने अपने इस महाकाव्य में पौराणिक पायों व घटनाश्रों को ही हटा दिया श्रीर प्रत्यक्षतः लोक-पात्रों को वर्गन का विषय बनाया। 'एकलब्य' लोकायतन से पहले की रचना है। इसलिए इसमें त्रिय-प्रवास ग्रीर लोकायतन के मध्य की स्थिति मिलती है। इसमें कया भीर पात्र तो पुराण से ही लिये गये है, किन्तु उनको जो रूप दिया गया है, यह पूर्णंत लोक-मूमि से उठता है।

'एकलव्य' महाकाव्य महामारत के प्रसिद्ध पात्र एकलव्य की शिक्षा प्रस्तुत करता है। द्रोणाचार्य गुरुकुल चलाते थे। ब्राह्मण होने के कारण स्वतन्त्र रहकर शिक्षा देना उनका धर्म था, किन्तु राजनीति उनके ऊपर प्रधानता पाने लगी प्रीर गुरुकुल राजकुल में परिवर्तित हो गया। परिसाम-स्वरूप शिक्षा का द्वार उन लोगों के लिए वन्द हो गया जो राजकुल के नहीं थे। एकलव्य मूद्र था, सामान्य जन था। द्रोणाचार्यं को उसकी प्रतिमा से परिचित होने पर भी ग्रपने गुरुकुल में उसे स्थान देना ग्रस्वीकार करना पड़ा। एकलब्य ने उनकी मूर्ति को साक्षी बना कर शस्त्र-साघना की ग्रीर वह राजपुत्रों से ग्रधिक कुशल विद्यार्थी सिद्ध हुग्रा। राजनीति की प्रेरणा से द्रोणाचार्य ने उससे श्रंगूठा कटवाकर उससे ऐसी दक्षिणा ली, जिससे उसकी सारी साधना निष्कल हो गई। महामारत की इस कथा को 'एकलव्य' में सूत्र रूप में स्वीकार किया गया है ग्रीर उसके ऊपर ग्राघुनिक युग जीवन की विपमता मीं की विषय वस्तु लोक जीवन के विभिन्न तानों-वानों से बुनी गई है। 'एकलव्य' महाकाव्य हिन्दी महाकाव्यों की परम्परा में कया ग्रीर पात्रों की

इंटि से प्रियप्रवास ग्रीर साकेत वाली प्रृंखला में स्थान पाता है, किन्तु विषय-वस्तु की दृष्टि से वह लोकायतन से पहले लिखा जाने पर भी लोकायतन के स्रागे की कड़ी है। प्रियप्रवास, साकेत, कामायनी म्रादि में किसी न किसी रूप में विषय वस्तु से हमारे जीवन का ग्रतीत पक्ष जुड़ा हुम्रा है। इसमें जो पात्र हैं, वे न तो भ्रपनी पीरा-ग्रिकता छोड़ सके हैं ग्रीर न ग्रादशों से ही उनको मुक्ति मिली है। कृष्णा, राम, मनु प्रादि मानव तो हैं, किन्तु लोक-जीवन से उठकर वने हुए मानव नहीं हैं, दे वत्व से विकसित होकर महा मानव बने हैं। इसलिए उन पात्रों द्वारा जो बात कहीं गई है, वह लोक-जीवन के सामान्य घरातल को नहीं छूती। आकाशवाणी की तरह ऊपर से निकल जाती है। हरिग्रीघ, गुप्त, प्रसाद ग्रादि सभी किव ग्रपने पात्रों को लोक-जीवन के निकट लाने की चेष्टा ग्रवश्य करते रहे हैं, किन्तु उस चेष्टा में यह स्पष्ट

भलक जाता है कि वे उन्हें ऊपर के किसी ग्राकाश से भुका रहे है, नीचे से उठाकर

लोक-जीवन में नहीं फैला रहे हैं। एकलब्य के किव डा० वर्मा ने हिन्दी महाकाब्यों के इस अभाव को बड़ी गहराई से समभा है। उनके वाद लिखे गये लोकायतन तक में यह दृष्टि व्यापक रूप में नहीं मिलती है। लोकायतन जन-जीवन का कोलाहल है। कोई स्वर अलग से अपना अस्तित्व धारण नहीं कर सका। इसीलिए उसमें लोक जीवन की कोई दृष्टि उमर कर नहीं आ सकी, जो एकलव्य में आई है। लोकायतन में ऐसा लगता है कि उसमें आधुनिक जीवन की अमिब्यक्ति विराट् रूप में तो है, किन्तु वह एक ऐसा जंगल वन गई है, जहाँ कोई भी राह पाना असम्मव है। महाकाव्य कला होता है, इसलिए वह जो कुछ कहना चाहता है और जिस रूप में कहना चाहता है, वह सब सम्प्रेपणीय होना चाहिए। 'एकलव्य' में ऐसा ही हुआ है।

'एकलब्य' का विषय विराट जनजीवन पर भ्राधारित न होकर उसकी मूल-मूत कुछ युगीन समस्याओं पर आधारित है। डा० वर्मा ने आज के जीवन की कुंजी को पहचाना है। इसीलिए वे लोक-जीवन की स्त्रिमिन्यक्ति के लिए न तो पंतजी की तरह कहीं भटके हैं और न गृप्त, प्रसाद आदि की तरह आदशों के पीछे ही उड़ते चले गये है। एकलब्यकार को अपना पथ ज्ञात है, उसी पर वह आंखे खोलकर वड़े साहस से चला है। वह जानता है कि ग्राधुनिक जीवन विज्ञान के शिकंजे में कसा हुग्रा है। विज्ञान जीवन की सहज स्थिति नहीं है, विशेष शिक्षा और अभ्यास की देन है। म्राज का जीवन एकलव्य की तरह है, जो एक और सहज रहना चाहता है और दूसरी धोर उसे विज्ञानानुवर्तिनी आज की राजनीति से समभौता रखने के लिए विशेष शिक्षा श्रीर श्रभ्यास की भी श्रावश्यकता है। राजनीति एकलव्य जैसे सहज जीवन को उस शिक्षा भीर भ्रम्यास से वंचित रखना चाहती है, जिसके विना विज्ञान उसे पीस डालेगा शिक्षा का सूत्र भाज गुरु के हाथ में नहीं है। राजनीति ने गुरु को अपने भ्रघीन कर लिया है, इसलिए लोक जीवन एक ग्रीर तो विज्ञान का ग्रनुकरण करने के लिए विवश है भीर दूसरी श्रोर उस अनुकरण की समता जिस शिक्षा और अभ्यास से श्राती है, उससे राजनीति उसकी वंचित कर रही हैं। धाज के जीवन में जो समस्याएँ हैं, जो विषमताएँ हैं, जो विडम्बनाएँ हैं, उनका मूल डा॰ वर्मा ने शिक्षा में खोजा है। श्रीर इसी एक दृष्टि को उन्होंने पूरी श्रास्था के साथ प्रस्तुत किया है। इसलिए एकलव्य महाकाव्य में पौरािणक पात्रों के रूप में जहाँ महाकाव्य की परम्परा अपने पूरे स्वर के साथ गूंजती है, वहाँ दूसरी स्रोर किव का युगीन जीवन भी अपना पूरा उदघोष करता है। द्रोणाचार्य ने महाभारत के एकलव्य की साधना को मले ही खण्डित कर दिया हो. किन्तु रामकूमार वर्मा को लोक-जीवन की साधना खण्डित हो जाने के बाद भी प्रखंड श्रास्या का शंखनाद करती है। यह शंखनाद 'एकलव्य' महाकाव्य में हर चरएा पर मिलता है। एकलब्य कितना ही तुच्छ ग्रीर दुत्कार्य क्यों न हो, किन्तू वह कहीं भी जीवन के संघपों में हारा नहीं है। किव ने उसे जिस लोक-भूमि से उठाया

है, उस भूमि में कहीं मी कम्पन नहीं है। एकलब्य ने गुरु द्वारा श्रस्वीकार किये जाने पर भी शस्त्र-माधना पूरी झास्या धीर साहस के साय की है। यह भूमि पुत्र के रूप में अपने ऊपर गर्व करता है धीर जीवन के मूल्य को नली प्रकार समकता है। इमी-लिए उसकी घोषएण है—

भूमि पुत्र होना, मेरे भाग्य का मुयोग है,
भूमि पित में तो मुक्त मानय विकृत है।
मूल्य नहीं जानते वे जीवन की गित का,
गुत्र है निमेप-जैसा, दुःस लम्बी दृष्टि है।
प्ररे, यह जीवन विभूति ही है भूमा की,
सुस तो द्विपा है यहां सृष्टि के विविर में।
सोजो उसे। दुःस तो विवणता तुम्हारी है,
प्रालस तुम्हारा सृष्टि कम का न ग्रंग हैं। पृ० १७७

निश्चय ही एकलव्य महाकाव्य में वह जीवन-इंटिट कथ्य का मुख्य ग्रंग वन कर ग्रंभिव्यक्त हुई है, जो हिन्दी-महाकाव्य-परम्परा में ग्रन्यत्र दुर्लंग है। इस महा-काव्य में प्रामाणिक ग्राधुनिक व्यक्ति का सत्य पक्ष प्रस्तुत किया गया है। यह पक्ष कहां एक ग्रोर व्यक्ति की घूटन ग्रीर तुच्छ स्थिति से जुड़ा हुआ है, वहां दूसरी श्रोर जहां एक ग्रोर व्यक्ति की जिजीविषा भी उसके ग्रहम् का मीतर से वाहर की ग्रोर उस स्थिति से निकलने की जिजीविषा भी उसके ग्रहम् का मीतर से वाहर की ग्रोर विस्तार करती है।

इस दृष्टि से 'एकलव्य' महाकाव्य आधुनिक कविता का चरम विकास प्रपने प्रन्दर समेटे हुए है। डा॰ वर्मा का एकलव्य कितनी जिजीविया के साथ कहता है—

किन्तु मूमि पुत्र उठता है जैसे मूमि से,
पत्यरों की सिन्धयों में सूयं की किरण का।
हाथ श्राता है उसे उठाने को प्रमात में,
ग्रोस से नहाता हुग्रा वादलों की ग्रोट में।
वायु की तरंगों में उठाता शीश अपना,
पैर देके कटकों के बीच खड़ा होता है
सूर्य की प्रखर ग्रीन उसका बिछीना है।
संभा का प्रहार उसे यौवन का जत है। पृ० १७६

वर्मा जी ने 'एकलव्य' में भ्रावुनिक जीवन की श्रिमव्यक्ति ही नहीं की, उसे

एक दिशा भी दी है। उन्होंने मानव के मविष्य की राजनीति के प्रभाव से मुक्त करने के लिए मनुष्य की साधना को जगाया है। ग्राज के मानव-जीवन की विडंबना यही है कि मनुष्य का 'ग्रह' कदम कदम पर राजनीति से कुंठित हो रहा है। इसलिए समाज में विषमता है, इसीलिए युद्ध होते हैं ग्रीर इसीलिए ज्ञान ग्रीर विज्ञान निष्फल होते जाते हैं। ग्रगर एकलव्य महाकाव्य के सन्देश को पहचाना जाय तो ग्राधुनिक मानव-जीवन को वह सब उपलव्य हो सकता है, जिसके लिये वह तड़प रहा है। निश्चय ही एकलव्य का कथ्य ग्रीर उसकी यह हष्टि हिन्दी महाकाव्य-परम्परा में भ्रन्यत्र नहीं मिलेगी।

जहाँ तक शिल्प का प्रश्न है, एकलन्य में परम्परा की नई किवता की विशेष-ताग्रों तक विकास दिखाया गया है, ग्रौर पुरानी कान्य शैली को नूतन रूप देने की पूर्ण चेष्टा की गई है। इस चेष्टा में किव इतना सफल हुमा है कि कहीं भी पुरानापन म्रमुमन नहीं होता। माषा, छन्द, भ्रलंकार, विम्व-योजना, प्रतीक-पदावली, उक्ति वैचित्र्य, सबमें एक ग्रदभूत नयापन, एक भ्रनोखी ताजगी, अनुभव होती है। तुकान्त-हीन छन्द ग्रौर नई नई उपमाएँ इस महाकान्य के शिल्प का प्रास्तात्व हैं।

डा० वर्मा ने शब्द-चयन से लेकर शब्दों की स्थापना, उसके सन्दर्म अर्थों की व्यंजना और कथ्य-वस्तु के बिम्बों का निर्माण करने तक नितान्त नूतन हिंद से शिल्प के प्रयोग किये है। प्रत्येक सर्ग में सन्दर्मों को नई शब्द योजना मिलती है। किसी मी शब्द को हटाकर उसके स्थान पर दूसरा शब्द रखना सम्मव प्रतीत नहीं होता। क्यों कि जहाँ जो शब्द है, वहां वही उस अभिव्यक्तियों में समर्थ है, जो कि प्रस्तुत करना चाहता है। अनेक स्थानों पर शब्दों से स्थूल वस्तुओं के ही नहीं, सूक्ष्म मावों के मी चित्र अंकित हो जाते हैं। कहीं कहीं तो ध्वनियों को मी शब्दों में ज्यों का त्यों बांच दिया गया है। विशेषता यह है कि हरेक प्रकार के यथार्थ से डा० वर्मा के शिल्प ने जीवन का श्रादर्श जो दिया हैं। उदाहरणार्थ—

का श्रादर्श जो दिया हैं। उदाहरगाय-	
१. पल्लवों की श्रेगी छाया पट सी है मंडिता,	
जैसे शक्ति शीलता में है क्षमा कसी हुई।	(पृ० १६२)
२. तर्क से भी पैना और द्रुत कल्पना से भी,	
तीर चलता है जैसे माग्य की प्रगति है।	(पृ० २०६)
× × ×	
लक्ष्य वेघ करके वे ऐसे लौट म्राते हैं,	
जैसे प्राण लौट लौट ग्राते पुनर्जन्म में।	(पृ० २०७)
३. बादलों में लक्ष्य वह इस माँति लेता है.	
बागा रेखा विद्युत की रेखा वन जाती है।	(पृ० २१०)

साहण्य विधान की नवीनता सर्वत्र उपलब्ध होती है। विशेषता यह है कि इस नवीनता में सी परम्परा का निर्वाह जुड़ा हुया है। यथा—

एक रेता में प्रनेक बाए। चले जा रहे हैं,
एक रुप है, परन्तु निन्न निन्न लक्ष्य हैं।
ग्रागे-पोदे या कि बाम-दक्षिण के पार्श्व में।
जनकी चमक है या काव्य का चमक है। (पृ० २२०)

इस उदाहरण में वाणों की गति, उनकी चमक ग्रादि का यहाँ शहर-विम्त्र प्रस्तुत हुग्रा है, वही काव्य का चमक के साथ साहश्य विधान नाव को कितना मार्मिक बना देता है। यह सहज में समभ्या जा सकता है। वस्तु-चित्रण में लेखक ने साहश्य विधान की यह नवीनता काव्य में सर्वत्र प्रपनाई है। एकलव्यकार की यह विशेषता है। वह एक बार जो उपमा देता है, उसे फिर नहीं दुहराता। ग्रागे सर्वत्र वह नवीन उपमाग्रों को प्रस्तुत करता है। उसकी यह नवीनता ऐसी नहीं हैं, जो परम्परा से कटी हुई होने के कारण दुर्वोध हो जाये। उसने बड़ी कुणसता से सर्वत्र प्रपने शिल्प विधान में ग्रतीत से भविष्य तक के समस्त विस्तार को जोड़ा है। एक उदाहरण देखिए—

एक है मयानक धरण्य घने वृक्षों से,
भूमि है कसी हुई सी जैसे कर्म काण्ड की
जटिल कियाग्रों के मध्य घमें बेंघ जाता है,
ग्रीर किसी पान्य का प्रवेश नहीं होता है। (पृ० २१३)

इसी प्रकार जंगल की निजंन भूमि का चित्र ग्रंकित करते हुए भाषा ग्रीर ग्रिभिंग में शिल्प की नितान्त निष्नीनता निष्नांकित पंक्तियों में हण्टब्य है—

निर्जन प्ररण्य सूमि जैसे प्रन्यी वृद्धा है, वैठी हुई शून्य सी है विवश एकान्त में। प्रस्त-व्यस्त वस्त्र सा विषम धरातल है, कहीं गिरा नीचे ग्रीर कहीं टेढ़ा मेढ़ा है। पेड़ जैसे ग्रष्टावक खड़े ज्ञान मुद्रा में, जनक विदेह की समा में शास्त्रार्थ हेतु। भाड़ियों के भुंड जैसे वीतरागी संत हैं। जिटल भूकाए शीश चिन्तन में लीन है।

(80\$ op)

इन पंक्तियों में निर्जन ग्ररण्य मूमि की ग्रन्धी वृद्धा से उपमा केवल रूप तक सीमित नहीं रही । ग्रान्तिरक विवशता का माव बोध ही किव की अनुमूति में समाया हुआ है। ग्ररण्य मूमि के विषम घरातल के लिए ग्रन्धी वृद्धा के ग्रस्त-व्यस्त वस्त्रों की उपमा इतनी सटीक है ग्रीर ग्रागे ज्ञान की परम्परा से जोड़ने वाले ग्रण्टावक को पेड़ के उपमान के रूप में प्रस्तुत करके तो किव ने ग्रपने शिल्प की ग्रदभुत क्षमता ही दिखा दी है। वीतरागी सन्त ग्रीर फाडियों के फुंड रूप का नहीं ग्रपनी ग्रान्तिरक स्थिति का बोध कराते है। महाकाव्य जीवन के विराट परिवेश को लेकर चलता है। इसलिए उसका शिल्प तभी सार्थक होता है जविक वह ग्रतीत ग्रीर मिवष्य को जोड़ दे। डा० वर्मा के शिल्प में यह क्षमता पूर्ण रूप में वर्तमान है। जैसा कि उपर्युक्त उदाहरण से स्पष्ट है। ग्राज की नई किवता का शिल्प ग्रपने चल विकास में यह प्राधार लेकर चल रहा है कि वह व्यक्ति की प्रामाणिकता का चित्रण करना चाहता है। डा० वर्मा ने एकलव्य में इस शिल्प का सामर्थ्य सर्वत्र प्रकट किया है। उदाहर-णार्थ एकलव्य की एक स्थिति का यह चित्र देखिए—

घूमिल प्रकाश की उदासी बीच वेग का

वलय बना सा एकलव्य समासीन है।

विद्युत तरंगों जैसी राशि-राशि मावना

चकाकार रूप में प्रखर गतिशील है।

(पृ०१७५)

निश्चय ही एकलब्य महाकाब्य का शिल्प विद्यान हिन्दी महाकाब्य परम्परा में सबसे आगे की कड़ी है। लोकायतन तक के महाकाब्यों में शिल्प के ऐसे प्रयोग खोजने पर भी नहीं मिलेंगे। कामायनी का शिल्प विद्यान छायावादी परम्पराओं से जड़ होकर रह गया है, तो लोकायतन के शिल्प विद्यान में पन्त जी की चिन्तन प्रवृत्ति एक आवर्ग वन कर छा गई है। एकलब्य में कहीं भी शिल्प प्रवाह में जड़ता, खण्डता और वाद्य आवाहन नहीं है। उसकी माषा काव्य के उतने ही निकट है, जितना उसका कथ्य कवित्व पूर्ण है। आजकल यह विचार चल पड़ा है कि कविता कथ्य में होती है, या माषा में होती है। एकलब्य महाकाव्य इस विवाद को यह सिद्ध करके समाप्त करता है कि कविता कथ्य और माषा दोनों में अन्तव्यित्त रहती है। अतः एकलब्य हिन्दी महाकाव्य परम्परा में मौलिकता और नवीनता की हिट्यों से अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान रखता है।

#### : 28:

## राजस्थानी काव्य में वीर-भावना

मीलों तक मरू टीले पहाड़ियां घाटियां जंगल श्रीर भीलें। कैसा विचित्र है यह राजस्थान । यहाँ वीरता जन्म लेती है, पलती है, बढ़ती है ग्रीर प्रपनी गायाग्री से संसार को चमत्रात करती है। अग्रेज इतिहासकार जैम्स टाँड ने जब इस बीर मूमि के इतिहास को पहनी बार समन्ता था, तो वह चिकत होकर कह उठा था-"राजस्थान की माम में ऐसा कोई फून नहीं उगा, जो राष्ट्रीय वीरता मौर त्याग की सुगन्य से मर कर न भमा हो, वाय का एक भी भों का ऐसा नहीं उठा, जिसकी मंभा के साथ युद्ध देवी के चरणों में साहसी युवकों का प्रयागा न हुआ हो। ''ऐसे बीर प्रदेश राज-स्थान की लोक भाषा राजस्थानों का ग्रधिकांश साहित्य यदि ग्रादि से ग्रन्त तक वीर मावना की ग्रखण्ड परम्परा से मरा हो तो उसमें ग्राश्चर्य की कीनसी बात है। विश्व कवि रवीन्द्रनाथ टैगोर ने उस साहित्य पर मुख होकर एक बार कहा या-''राज-स्यान ने अपने रक्त से जो साहित्य रचा है, उसकी जोड़ का साहित्य प्रन्यत्र कहीं नहीं पाया जाता।" वह साहित्य भारत के गौरव का प्रतीक हैं, भारतीय लोगों की स्वतन्त्रता श्रीर जन मंगल की श्राकांक्षाश्रों का श्रमर इतिहास है। उसमें राजस्यानी पुरुप का ही नहीं, स्त्रियों ग्रीर वच्चों तक का ग्रद्मुत उत्साह और त्याग हिचोरे ले रहा है। मातृन्मि के पुजारी, स्वतन्त्रता के मतवाले बात के धनी, बलिदान के राही ग्रीर क ने से क ने लक्ष्य तक पहुँचने के लिए हढ़ निश्चय कर तलवार की चारों पर चलने वाले यहाँ के निवासी राजस्थानी काव्य में काल की छाती पर एक लम्बी यात्रा करते सा रहे हैं। वीर मावना की जो मशाल उस साहित्य में एक बार जली तो वह ग्राज तक नहीं बुक्ती । न बुक्तेगी । श्रीर क्यों बुक्ते ? राजस्थान का प्राण जिस श्रम्बा से उस मणाल की ज्योति प्राप्त करता है, वह वीस मुजा बाली ऐसी सिह-वाहिनी है--

वड्के डाढ वराह, कड़के पीठ कमट्ठूरो । धडके नाग घराह, वाघ चढ़ै जद वीस-हथ ।।

वही भ्रम्वा जननी में भ्रवतरित होकर राजस्थान के शिशुप्रों को भूलों में भूलाती हुई गाती गाती सिखाती है कि है पुत्र। रेंग क्षेत्र में प्रार्थ दे देना, पर भ्रपनी मातृभूमि दूसरों के हाथ में मत जाने देना—

इला न देगी ग्रापगी, रग खेतां मिड़ जाय। पूत सिखावे पालगो, म गा बड़ाई माय ॥

वीर माता ही वीर पुत्र को उत्पन्न करती है और वही पुत्र मातृमूमि के महत्व को पहचान सकता है, वही अपने प्राग्ण देकर भी उसका ऋण चुका सकता है। विश्व में राजस्थानी कवियों को ही वह प्रतिमा प्राप्त रही हैं, जो ऐसे पुत्रों की वीरता को शब्दों में बाँच सके। डिंगल पिंगल के किव चंद से लेकर पृथ्वीराज, दयालदास, दुरसाजी, करणीदान, वांकीदास, सूर्यमल और बख्तावर आदि से होती हुई वह प्रतिभा मरत व्यास, मेघराज मुकुल तक विकास करती चली आई हैं। राजस्थानी का हर प्रतिमाशाली किव माता के हृदय में प्रवेश कर मातृमूमि और स्वतन्त्रता के लिए वीरता की मावना का अमर काव्य लिखता रहा है। तभी तो वह देख सका है कि वीर जननी का पुत्र जनमते ही नाल काटने की छुरी को लेने के लिए भयटने लगता है—

हूँ बलहारी राग्णियाँ, भ्रूण सिखावण भाव । नालो बाढण री छुरी, भपटै जिएयों साव ।।

जन्म के साथ ही उसकी रग रग में वीरता समा जाती है। कवि कहता है कि पिता के वीर-गति प्राप्त कर लेने ग्रीर माता के सती हो जाने पर ग्रकेला रह जाने वाला शिशु ग्रंगूठा चूस चूस कर ही घर की रखवाली करता है।

वाप कट्यो मायड़ वली, घर सूनों जागीह। पूत श्रॅंगूठो चूखनें, राखे निगरागीह ।।

सपूत की तो बात ही छोड़िए, कपूत जान पड़ने वाला पुत्र मी, बब समय म्राता है तब म्रद्मुत वीरता दिखाता है। देखिये, एक राजपूतानी म्रपने जेठ के जिस लड़के को निकम्मा समभती थी, वही लड़का शत्रुग्रों के दांत खट्टे करने का साहस दिखलाता है—

दिन दिन मोलो दीसतो, सदा गरीवी सुत। काकी कंजर काटतां, जागावियो जेठूत।।

सपूत के लिए तो अत्रु को काट काट कर विजय की राह बनाना सदा ही एक खेल रहा है। बारह वर्ष का बादल ग्रल्लाउद्दीन जैसे अत्रु को रए। में मारने के लिए निकलता है, तलवार उठा कर युद्ध भूमि की ग्रोर चल पड़ता है, माता उसके साहस की परीक्षा लेती हुई कहती है कि तू ग्रमी बालक है, तू युद्ध को क्यों जाता है? ग्रव देखिये उस ग्रल्पायु बालक का उत्तर—

माता बालक वनों कहाी, रोइ न मांग्यो ग्रास । जे सग मारू माह-सिर, तो कहियो !साबास ।।

प्रयोत्, हे माता ! मुक्ते वालक क्यों कहती है ? क्या मैंने तुकते रोकर मोजन भागा है ? जब मैं वादशाह के सिर पर तलबार का श्रापात करा तब तु मुक्ते शायासी देना । यह प्रागे कहता है—

सिम सिचागो सापुरुप, ग्रै लहुरा न कहाइ। वहो जिनावर मार कै, छिन में लेग चठाइ।।

ग्रर्थात्, सिह, बाज भीर वीर पृष्ठप को कभी भी छोटा नहीं मानना चाहिए।
ये बड़े से बड़े जानवर को मार कर क्षण भर में उठा लाते हैं।

वीर माता ग्रीर वीर पुत्र की मावनाग्रों के बाद ग्रव देखिये राजस्थानी काव्य में चित्रित वीर पत्नी की मावनाएँ। क्षत्रिय कन्या ऐसे पित का वरण करती है, उस पर बितहार होती है, जो सदा ग्रपनी मूँ छ सीघी रखे ग्रीर नालों पर सोकर भी जो गत्रु की ललकार सके—

मूँ छां बाय फुरिकिया, रसिए अन्नूकै दन्त। सूती सैला घी करे, हूँ बिलहारी कन्त।।

वह पित को रग की प्रेरगा देती है और उसके धागे शौर्य की मधाल जलाती चलती है। यदि पित ने रग में वीर गित पाई तो वह मी ग्रीन को चुनौती देकर सती हो जाती है। पित रगा को जा रहा है, क्षत्राणी कहती है—

पाछा फिर मत भांक्यो, पग मत दीज्यो टार। कट मर जाज्यो खेत में, पर मत आज्यो हार।।

पीछे मुड़कर न भांकने, पग पीछे न रखने, घोर मर मले ही जाय, पर हार कर न ग्राने का यह ग्रादेश वीर क्षताणी की मावनाग्रों के ही ग्रनुकूल है। एक प्रन्य क्षत्राणी ग्रपने पित को युद्ध के लिए जाते समय समभाती है कि हे पित । दोनों कुलों क्षत्राणी ग्रपने पित को युद्ध के लिए जाते समय समभाती है कि हे पित । दोनों कुलों क्षत्राणी ग्रपने पित को प्रवास की तरह ग्राने जाने वाले संसार के सुखों की चिन्ता मत की लज्जा रखना, छाया की तरह ग्राने जाने वाले संसार के सुखों की चिन्ता मत की लज्जा रखना, छाया की तरह ग्राने पर त्रपना सिर तिकए पर रख कर करना । यिद मेरी वात न मानो तो घर लौटने पर ग्रपना सिर तिकए पर रख कर ही सोना पड़ेगा, मेरी मूजा सिर रखने को नहीं मिलेगी:—

कंत लखीजें दोहि कुल, नथी फिरती छाँह। मुहियां मिलसी गीदंवी, वल न घएा री वाँह।।

क्षत्राणी की वीरता का रोएँ खड़े कर देने वाला चित्र हाड़ी रानी के अद्मुत

वितरान में किव नायूरान ने ग्रंकित किया है। वह स्वयं ग्रपना सिर काट कर चूँडा-वत को भेजती है, किन्तु उसकी ग्राँसों से ग्राँसू की एक वूँद भी नहीं गिरती:—

सीस पुगायो पीव कनै, यामों रंगता कीच। कहियो पए। वहियो नहीं, काजल नैएा बीच।।

पुरुष की वीर मावना के चित्रों से तो समस्त राजस्थानी काव्य भरा पड़ा है। चीरों का रूप, युद्ध-कौणल, मातृ-भूमि-प्रेम श्रीर स्वतन्त्रता के लिए बलिदान के अगर माव पुरुषों को लेकर प्रकट की गई वीर मावना का मुख्य अंग रहे हैं। राएा प्रताप की वीरता इस दृष्टि से राजस्थानी काव्य में वीर मावना की अभिव्यक्ति का मुख्य श्राधार बनी है। कवि पृथ्वीराज कहता है—

माई एहड़ा पूत जरा, जेहड़ा रागा प्रताप। प्रकवर सूतों श्रीभके, जागा सिरागों साँप।।

प्रनय राजपूत वीरों की गायाएँ भी राजस्थानी काव्य में वीर-मावनाओं की प्रभिन्यिक्त का माध्यम रही हैं। किवयों ने उनके आधार पर वीर हृदय की तो प्रभिन्यंजना की ही है, साथ ही वीरता के प्रभाव की व्यापकता भी दिखलाई है। कि ईसरदास वारहठ के शब्दों में एक क्षत्रागी कहती है:—

साईं एहा भीचड़ा, मोलि महूँगे वासि।
ज्यां श्राछन्ना दूरि मीं दूरि यकां भी पास।।

प्रयात् हे स्वामी । ऐसे वीर बहुत महँगे मूल्य पर मिलते हैं, जिनके समीप रहने पर भय दूर श्रीर दूर रहने से भय समीप रहता है ।

किव वांकीदास के शब्दों में शूरवीर श्रीर शेर अपने मरोसे पर रहते हैं। ये दोनों एक वार मिड़ जाने पर मागते नहीं, क्योंकि इनको कभी भी मृत्यु का भय नहीं रहता—

सूर भरोसे भ्रापरे, भ्राप भरोसे सीह ।

भिड़ दहुं ऐ भाजे नहीं, नहीं मरण रौ बीह ।।

किव सूर्यमलं भी कहते हैं कि मरने के पश्चात वीर का शव गिछ, चील श्रोर कंक खा जाते हैं, फिर भी उसका मरने से पूर्व दिखाया गया साहस मूछों को सीघा किए रहता है—

गीद्ध कलेजी चील्ह उर, कंका घंत विलाय।
तो मी सौ घक कंतरी, मूंछां मूँह मिलाय।।
वीर रस के चित्रण के साथ कायरता की मर्त्सना के चित्र मी राजस्थानी

काच्य में बीर मायना जगाते हैं। एक मान्ना रण से माग धाने वाने धाने कायर पुन को फटकारती है:—

पूत ! घणो दु.न पावियो, वप नोवण थल पाय ।

एम न जाणो, धावसी, जाम्सा दूध नजाय ॥

इसी प्रकार बीर पत्नी धपने कायर पति को फटकारती हुई कहती है:—

कंत घरे किम श्राविया तेगारी घरा त्रास । सहंगे मुभ लुकी जिसे, वैरी रोन विसास ॥

सारत की पराधीनता के समय भी वीर क्षत्राणी घवने पति को उसकी काय-रता पर तदा इसी प्रकार फटकारती रही है:—

> पराधीन भारत हुयो, प्यातां री मनवार । मातृ भूम परतन्त्र हो, बार बार घिरकांर ॥ दुसमगा देसा लूटकर, ले ज्यावे परदेश । राजन चूड़ल्या पहरलो, घरो जनानो भेग ॥

वह अपने पित को एक बीर योदा के रूप में देखना चाहती है, कायर पित के साथ रहने से तो विधवा हो जाना वह पतन्द करेगी:—

यो सुवाग खारो लगै, जद कायर नरतार। रंडापी लागै मली, होय सुर सरदार॥

स्वतन्त्रता के पश्चात् नी वीर मावनाओं के चित्रण की परम्परा राजस्थानी काल्त में अखण्ड रूप से चलती आई है। कई कवियों ने राष्ट्र-रक्षायं वीरता पूर्वक युद्ध में प्राणों की आहुति देने वाले वीरों की प्रशंसा की है। ऐसे किवयों की मोजस्वी वाणी आज भी राजस्थान के जन-जीवन में गूँज रही है।

#### : २५ :

## शोध ग्रीर समीना

शयं-सीमा — यहाँ 'शोघ' तथा 'समीक्षा' शब्दों का प्रयोग साहित्यिक शोघ तथा साहित्यिक समीक्षा के ग्रयों में किया जा रहा है। साहित्यिक शोव का कार्य दो हिष्टियों से किया जाता है। जुछ ऐसे विद्वान होते हैं जो साहित्य के प्रज्ञात सत्यों तक पहुँचने के लिए शोव में तल्लीन होते हैं ग्रौर कुछ ऐसे शोवार्थी होते हैं, जो किसी चपाधि की परीक्षा के लिए शोध-प्रवन्ध लिखते हैं। प्रथम प्रकार के शोध-कार्य से द्वितीय प्रकार का शोघ-कार्य स्तर, पद्धति ग्रीर स्वरूप में पर्याप्त भिन्न होता है। भ्रतः प्रस्तुत निवन्ध में 'कोध' शब्द का श्रर्थं द्वितीय प्रकार के कार्य तक सीमित कर दिया गया है। समीक्षा शब्द भी दो रूपों में व्यवहृत होता है। प्रथम प्रकार की वे समीक्षाएँ है जो स्वतन्त्र शब्द के रूप में एक पूर्ण आकार के साथ प्रस्तुत की जाती हैं ग्रौर द्वितीय प्रकार की वे समीक्षाएँ हैं, जो पत्र-पत्रिकाग्रों में पुस्तक परिचय ग्रादि के रूप में प्रकाशित होती हैं। समीक्षा शब्द को शोध के साथ रखकर प्रस्तुत निवन्य में प्रथम धर्य में देखना ही ग्रमिप्रेत है। रूप, विवेचत-पद्धति तथा प्राकार ग्रादि में हितीय प्रकार के 'गोध-कार्य' से प्रथम प्रकार की 'समीक्षा' की ही बाह्य हिन्द से कुछ ऐसी समानता रहती है, जिसके कारएा कमी कमी श्रोघार्थी के भ्रमित होने का भय उत्पन्न हो जाता है। प्रस्तुत निबन्ध में इन्हीं श्रर्थ सीमाग्रों में शोय ग्रौर समीक्षा का पारस्परिक अन्तर स्पब्ट करना मुख्य साध्य है।

'शोध' की व्याख्या—यह शव्द 'शुद्ध' घातु से बना है। 'शुद्ध' का अर्थ है निर्मल होना या संदेह-रहित होना। अतः 'शोध' का अर्थ होता है परिष्करण, प्रमाणी-करण, दोप-निवारण, संदेह-निवारण। अन्वेपण, अनुसंवान, गवेपणा, खोज, अनुशीलन, आदि शव्द इसी अर्थ की आंशिक अभिव्यक्ति करते हैं। कोई भी साहित्यिक सत्य जब परिष्कृत, प्रमाणित, संदेह रहित और तथ्य-पूर्ण होकर सामने आता है, तब वह शोध का परिणाम बनता है। खोज कर लाने के पश्चात मी किसी पदार्थ में तब तक निर्मलता, प्रामाणिकता या निर्दोपता नहीं आ सकती जब तक उसके अवयवों का पृथक् अनुभीलन न कर लिया जाय। आज से २०० वर्ष पूर्व लिखी गई किसी कृति की पाण्डुलिपि का पता लगा लेना खोज हो सकती है, उसके रचिता के परिचय का उस कृति के माध्यम से अन्वेपण किया जा सकता है या बाह्य साक्ष्यों के

प्रमुणीलन से भी उन तथ्यों की गवेषणा की जा सकती है, जिनसे इस सत्य तक पहुँचा जा सके कि ग्रमुक व्यक्ति का, जो प्रमुख ग्रन्य का रचिवता है—परिचय इस प्रकार है। किन्तु, ये सब प्राप्त तथ्य तुलनात्मक विक्लेपता ग्रीर सत्य की व्यापक हिन्द की फिर भी अपेक्षा रखते है। जब तक यह हिन्द भोजी हुई एवं अनुजीलित सामग्री पर न पड़े तब तक उसके विषय में निर्मल श्रीर संदेह-हीन निर्माय उपलब्ध नहीं हो पाता । शोध इम अन्तिम सदिह-होन श्रीर निर्मन सत्योपलिध्य तक पहुँचाने वाली प्रक्रिया का नाम है। ग्रगरचन्द नाहटा, मुनि कान्तिसागर ग्रादि कुछ विद्वान् पुरानी पाण्डुलिपियों का पता लगाने के लिए उत्सुक रहते हैं। जब उन्हें १००-२०० वर्ष पुरानी कोई जीएं-घोएं हस्तिनियत पुस्तक मिल जाती है, तब वे नई लोज के नाम से उसका मात्र उतना ही परिचय प्रकाणित करा देते हैं, जितना उस पाण्डुलिपि से उन्हें प्राप्त होता है। इस प्रकार के परिचय में उपलब्ध कृति की प्रारम्भ ग्रीर श्चन्त की कुछ पंक्तिया भी ज्यों को त्यों उद्घृत कर दी जाती है। नागरी प्रचारिस्पी मना, हिन्दी-साहित्य सम्मेलन, राजस्यान विद्यापीठ उदयपुर तथा विभिन्न राज्य सरकारों के खोज-विवरण मी इसी प्रकार के कार्य प्रस्तुत करते हैं। वस्तुतः यह शोध कार्य नहीं है, खोज-कार्य हो सकता है। इस कार्य में खोज भव्य का ग्रयं केवल किसी कृति के विलम्ब से उपलब्य होने पर ही ग्राधारित है, ग्रन्यया इतना कार्य तो जीवित लेखक की किसी ध्रप्रकाशित कृति के सम्बन्ध में भी किया जा सकता है। प्रथम प्रकार के कार्य से द्वितीय प्रकार का कार्य केवल इसी श्रर्थ में भिन्न है कि प्रथम कार्य के माध्यम से प्रकाश में थ्राने वाला लेखक कुछ वर्षों के पतों में समाधि ले चुका है ग्रीर हितीय प्रकार के कार्य से प्रकाण में भ्राने वाला लेखक दुर्मांग्य (?) से भ्रमी जीवित है। वस्तुत: यह खोज पित्रकाग्रों में प्रकाणित होने वाली सामान्य परिचयात्मक समीक्षा की ही सीमा में स्नाती है। ग्रध्ययन-पूर्ण समीक्षाएँ मी इस खोज से स्निधिक उच्च स्तर की होती हैं। जब सोजी हुई पाण्डुलिपि की प्रामािएकता का गवेपण करके उसके तथ्यों का अन्वेपण कर लिया जाम और तुलनात्मक दृष्टि से उन तथ्यों के म्रान्तरिक सत्यों का अनुसंघान कर लिया जाय, तभी यह कृति प्रमाखित होती है भ्रीर किसी मुद्ध निष्कर्ष पर पहुँचाकर शोध का परिस्ताम बनती है। इसीलिए विश्वविद्यालयों में शांघ के श्राधार-भूत सिद्धान्तों में निम्नांकित वातों को सम्मिलत किया गया है:— (१) शोध-प्रवन्ध में ग्रज्ञात तथ्यों की खोज ग्रथवा ज्ञात तथ्यों ग्रीर निष्कर्पो का नवीन दृष्टि से श्राख्यान होना चाहिए।

- (२) शोध-प्रवन्ध में विवेचनात्मक विश्लेषगा, परीक्षगा श्रीर विश्वसनीय
- (३) शोध-प्रवन्ध की स्थापना-पद्धति साहित्यिक दृष्टि से विश्वसनीय श्रीर निष्कर्षण होना चाहिए।

गानेगा-पट होनी चाहिए।

(४) शोध-प्रवन्ध के निर्एाय ऐसे होने चाहिए जो ज्ञान-चेत्र की सीमा के विस्तार में सहायक हों।

उपरोक्त सिद्धान्तों के अनुसार शोध का ग्रर्थ बहुत व्यापक हो जाता है। इसमें खोज, गवेपरा, अनुसंवान, अन्वेषरा, अनुशीलन विश्लेषरा, मूल्यांकन तथा समीक्षा या ग्रालोचना, शब्दों के ग्रथं ग्रंश वनकर समा जाते हैं। डा० उदयमानु सिंह वे 'शोध' के स्थान पर 'अनुसंघान' शब्द का प्रयोग ग्रधिक व्यापक ग्रर्थ पूर्ण माना है। किन्तु, मैं उनके मत से सहमत नहीं हूं, क्योंकि अनुसंचान का अर्थ 'पीछे लगने', 'लक्ष्य बांधने' 'लक्ष्य को खोज लाने' वक ही सीमित है, यद्यपि उन्होंने शोध के समस्त अर्थ को उसमें स्थापित कर दिया है, किन्तु वस्तुतः अनुसंवान सत्य के निर्मल श्रीर संदेह-हीन पक्ष की उस स्थापना तक नहीं पहुँच पाता, जिस तक 'शोध' शब्द पहुँचता है। यों भनुसंथान शोघ का विरोधी नहीं है, किन्तु वह उस पूर्ण मार्ग का परिचायक नहीं है, जिससे सत्योपलिंब्च के पश्चाम् निर्मल ग्रीर संदेह-हीन ज्ञान का विस्तार होता है। यही काररण है कि उपाधि-परक ग्रधिकांश ग्रनुसंघानों में ''किसी महत्त्वपूर्ण सुनिश्चित विषय के तत्त्वामिनिवेशी वैज्ञानिक ग्रम्ययन, तत्सम्बन्धी तथ्यों के व्यवस्थित ढंग से भन्वेपरा, निरीक्षरा-परीक्षरा तथा वर्गीकररा-विश्लेषरा ग्रौर उनके ग्राधार पर प्रस्या-पन योग्य निष्कर्षों का प्रमाशा---निर्देश-पूर्वक तर्क सगत उपस्थापन''3 होने पर भी वे ऐसे सत्यों को भी उमार कर रह जाते हैं, जिनसे कभी कभी ज्ञान की हानि होती है, जसका स्वरूप जीवन-महत्त्व की दृष्टि से सदोप हो जाता है तथा उसके दोत्र की सीमा संकृचित होने लगती है। शोध में शोधन की दृष्टि श्रन्तिम सूत्र बनकर समस्त प्रिक्रिया में समाई रहती है। ग्रतः शोध शब्द ही उस उद्देश्य से ग्राह्य है, जिसके लिए विश्व-विद्यालयों ने पूर्वोक्त सिद्धान्त बनाए है।

समोक्षा की व्याख्या—समीक्षा किसी कृति का सम्पक् ईक्षम करने की प्रक्रिया का नाम है। स्रज्ञात की खोज, फिर उसके स्रज्ञात तथ्यों का साख्यान, उस स्राह्यान के हारा स्रज्ञात सत्यों की प्राप्ति, स्रौर उस सत्यान्वेषण का ऐमा निष्कर्पण जिससे जान सीमा का निर्दोष विस्तार हो—समीक्षा के स्रयं का विषय नहीं है, कि केवल इसका वह स्रंश समीक्षा का विषय है, जिससे कृति का स्राख्यान होता है। तुलनात्मक समीक्षा में उपलब्ध तथ्य की अन्य समान तथ्यों से तुलना मी की जा सकती है। किसी कृति का मली मांति अनुशीलन और अन्य कृतियों से उसकी तृलना हमें जोब के ज्ञान विस्तार तक नहीं पहुँ चाती। स्रतः समीक्षा शोध की विस्तृत स्रौर व्यापक प्रक्रिया का एक स्रंग स्रवश्य है, किन्तु वह शोध की स्थानायन प्रक्रिया नहीं है।

१ देखिए 'अनुसंघान का स्वरूप', डा० उदयमानुसिंह, पृष्ठ १३

२ देखिए 'अनुसंधान का स्वरूप', डा० उदयमानुसिंह, पृष्ठ १३

३ भनुसंघान का स्वरूप, डा० उदयमानुसिह, पृष्ठ १३

उद्देश्यों का ग्रन्तर—समीखा हमें जिमी एक कृति या कृतिकार के समस्त कृतित्व से परिचित करा सकती है, किन्तु कृतित्व की नुदोर्घ परम्परा में उस कृति या कृतिकार का मत्य-विस्तार की इंग्डि से किताना महत्त्व रसता है, यह बताना उसका उद्देश्य नहीं है। शोध ही हमें इस उद्देश्य तक पहुँचाती है। समीक्षा में हम किसी कृति का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं, शोध में हम उस कृति के ज्ञान-धोयीय स्थान का सत्य प्राप्त करते हैं। साहित्य की परम्परा देग ग्रोर काल के विस्तार के ग्रनुसार विराट् ग्रीर व्यापक है। उस परम्परा में किसी कृतित्त्व को रखकर परते विना हम उसकी समीक्षा के परिग्णामों ने उसी प्रकार प्रमन्न या सहमत हो सकते हैं, जिस प्रकार किसी ग्रन्थ के किसी ग्रंश की अपने मत के समर्थन के लिए उसे संदर्भ से तोड़ कर प्रपने प्रथं में रस कर दूसरों को प्रमावित करना चाहने हैं। रावरा के पाण्डित्व की समीक्षा करके हम पाठकों के हृदय में उसके लिए स्थान बना सकते हैं, किन्तु उन्हें उस ग्रज्ञान में टालने से नहीं बचा सकते, जिसके कारण वे रावण के पाण्डित्य की तुलना में उसके प्रत्याचारी रूप को भूल जाते हैं। शोध का कार्य किसी उद्देश्य तक तभी पहुँचता है, जबिक रावण को उसके सभी संदर्भों में रखकर परखा जा सके। समीक्षा जिस तथ्य की जाती है, वह प्रपत्ते में पूर्ण होने पर भी ज्ञान के विराट् संदर्भ में प्रपूर्ण होता है। णोध उसी घपूर्णता की पूर्ण बनाती है। अतः समीक्षा का उद्देश्य काल, कृति श्रीर देश की सीमाश्रों से संकीएं है, जबिक शोध का उद्देश्य उनकी लांघ कर विराट् क्षेत्र से अपने सत्यों का संचय करना है। समीक्षा का उद्देश्य किसी कृति या कृतिकार के महत्त्व को उठाना या गिराना भी हो सकता है, जबिक शोध का उद्देश्य उस महत्त्व को न उठाना है न गिराना, ग्रापितु ज्ञान विस्तार के क्षेत्र में रख कर उसका मूल्यांकन करना है। निष्पक्ष घोघ का लक्ष्य होता है मानव-जीवन की सत्य, सुन्दर ग्रीर शिव बनाने वाले कृति धर्म को प्रकाश में लाना, जिस तक समीक्षा कभी नहीं पहुँच सकती।

पद्धितयों का श्रन्तर—शोध ग्रीर समीक्षा की पद्धितयों में भी बहुत श्रन्तर है। समीक्षा के लिए समीक्षक का वस्तु परक होना श्रावश्यक नहीं माना जाता। समीक्षक के समीक्षा के समीक्षा सम्बन्धी कुछ पूर्व निर्धारित सिद्धान्त होते हैं। वह उन्हों के श्रनुसार समीक्षा करता है। उदाहरणार्थ मनोवैज्ञानिक समीक्षक डा० देवराज उपाध्याय हर कृति को मनोविज्ञान के श्राधार पर रखते हैं। निश्चय ही वे श्रपने पाठकों को कृति के उस मनोविज्ञान के श्राधार पर रखते हैं। निश्चय ही वे श्रपने पाठकों को कृति के उस सत्य से परिचित नहीं करा सकते जो मनोविज्ञान की श्रपेक्षा के विना ही कृति में सत्य से परिचित नहीं करा सकते जो मनोविज्ञान की श्रपेक्षा के विना ही कृति में श्राम्यक्त हुग्रा है। प्रगतिवादी सपीक्षक इसी कारण छायावादी कृतियों ग्रीर कृति-श्राम्यक्त हुग्रा है। प्रगतिवादी सपीक्षक के कारों के सत्य तक नहीं पहुँच पाते। श्रतः यह स्पष्ट है कि समीक्षा में समीक्षक के कारों के सत्य तक नहीं पहुँच पाते। श्रतः यह स्पष्ट है कि समीक्षा में समीक्षक के जारों के सत्य तक नहीं पहुँच पाते। श्रतः यह स्पष्ट है कि समीक्षा में समीक्षक का इसी कारण डां को प्राप्त वांगत मान्यताश्रों का भी कृति पर प्रमाव पड़ता है। समीक्षक ज्ञान रुचियों ग्रीर पूर्वगत मान्यताश्रों का भी कृति पर प्रमाव पड़ता है। समीक्षक ज्ञान रुचियों ग्रीर पूर्वगत मान्यताश्रों का भी कृति पर प्रमाव न जो कुछ लिखा, को इसी कारण डां को नोन्द्र ने एक श्रिमसृष्टा कहा है। तुलसोदास ने जो कुछ लिखा, को इसी कारण डां का नोन्द्र ने एक श्रिमसृष्टा कहा है। तुलसोदास ने जो कुछ लिखा,

पर-साक्ष्य के प्राप्तार पर निर्णुच देने वाला न्यायाधीय प्रवनी इच्छाप्रों का प्रारोप करने में प्रममर्थ होता है, उसी प्रकार समीक्ष्य प्रात्म-साध्य के प्राप्तार पर जो निर्णुय करता के, ये सबैय निर्शिप ही हों, यह प्राययय है नहीं; किन्तु योपार्थी गोंघ की वस्तु-परक पद्धित में काम निने के निए बाध्य होता है। प्रमर घट ऐसा नहीं करता, तो उसका योप-काम होते होते गई। हो सकता। प्रतः साध्य है कि समीक्षा की पद्धित्यों में प्रात्म-वाप-काम होते में निष्पकाता का प्रमाय रहता है, जब कि गोंघ की पद्धित में परात्म सत्तु-परकता होने से पक्षपात के लिए प्रकार नहीं होता। जहां उसमें पक्षपात होता यस्तु-परकता होने से पक्षपात के लिए प्रकार नहीं होता। जहां उसमें पक्षपात होता है, वहीं वह प्रमान प्रयं सीमा से वहिष्कृत हो जाती है।

हात्म-परकता के कारण ही समीक्षा में कभी-कभी जो निर्णय दिए जाते हैं, ये श्रद्ययम के फलस्वस्प न दिए जाकर घारम्म में ही प्रस्तुत कर दिए जाते हैं और उनके समर्थन में कृति के सदम तोड़कर उद्धरण दिए जाते हैं। शोव में सामग्री के प्रस्तुतीकरण और विश्लेषण-विशेषन के परचात् ही सदा निष्कर्ष दिए जाते हैं।

समानता के तत्त्व : एकता का भ्रम—गांध ग्रीर समीक्षा दोनों का विषय
समानता के तत्त्व : एकता का भ्रम—गांध ग्रीर समीक्षा दोनों का ग्रिया
साहित्यक कृति या कृतिकार होता है । दानों के लिए निरीक्षण विवेचन की ग्रिये ।
रहती है । दोनों के लिए प्रतिमा भान ग्रीर रुचि के समान तत्त्व ग्रावश्यक होते हैं ।
रहती है । दोनों के लिए प्रतिमा भान ग्रीर रुचि के समान तत्त्व ग्रावश्यक होती है । ग्रतः कमी
सम्बन्धित संदर्भों भी विस्तृत ग्रीर व्यापक जानकारी ग्रावश्यक होती है । ग्रतः कमी
सम्बन्धित संदर्भों भी विस्तृत ग्रीर व्यापक जानकारी ग्रावश्यक होती है । ग्रतः कमी
सम्बन्धित संदर्भों भी व्यवहार में दोनों एक मान लिए जाते है । यह गांध-क्षेत्र का भ्रम
मिन्न होने पर भी व्यवहार में दोनों एक मान लिए जाते है । यह गांध-क्षेत्र का भ्रम
किन्न होने पर भी व्यवहार में दोनों एक मान लिए जाते है । यह गांध-क्षेत्र का भ्रम
है ग्रीर समीक्षा क्षेत्र का विवेक है । समीक्षक ग्रगर प्रोध के विगेपणों से ग्रपने कार्य
है ग्रीर समीक्षा क्षेत्र करता है, तो उसका भ्रम निर्दोप हो जाता है; किन्तु जब ग्रोधार्थी समीक्षा
को ग्रलंकृत करता है, तो उसका भ्रम को सीमित कर देता है, तब वह जो भी निर्गाय
की पद्धित ग्रीर स्तर तक ग्रपने कम को सीमित कर देता है, तब वह जो भी निर्गाय
केता है, वे भ्रान्त हो जाते है तथा उससे ज्ञान परिधि-विस्तार में सहायता उस सीमा
तक नहीं मिलती, जिस सीमा तक ग्रोध म मिलनी चाहिए । ग्रतः ग्रोध को समीक्षा के
समान न मानने का भ्रम त्यागकर उसकी सीमाओं को निर्दोप रखना परमावश्यक है ।

उपसंहार—हिन्दी में भाषा और साहित्य की शोध का जितना कार्य हुया है,

उसमें से अधिकांश अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है। किन्तु शोध और समीक्षा को समान

उसमें से अधिकांश अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है। किन्तु शोध और समीक्षा को समान

मान कर जिन लोगों ने कार्य किया है, वह निर्दोप नही है। कित्पय प्रकाशित (प्रौर

अप्रकाशित भी) शोध-प्रवन्ध ऐसे हैं, जिनमें सामग्री संकलन और विवेचन विश्लेपरा

अप्रकाशित भी) शोध-प्रवन्ध ऐसे हैं। कित्पय शोध-प्रवन्धों में केवल समीक्षा करके

तो है, परन्तु उपलब्धियां नहीं हैं। कित्पय शोध-प्रवन्धों में केवल समीक्षा करके

आत्म निर्मयों की स्थापना करदी गई है, शाध विषय से निचोड़ कर वे निर्मय प्रस्तुत

आतम निर्मयों की स्थापना करदी गई है, शाध विषय से निचोड़ कर वे निर्मय प्रस्तुत

आतम निर्मयों की स्थापना करदी गई है, शाध विषय से निचोड़ कर वे निर्मय प्रस्तुत

आतम निर्मयों की स्थापना करदी गई है, शाध विषय से निचोड़ कर वे निर्मय प्रस्तुत

आतम निर्मयों की स्थापना करदी गई है, शाध विषय से निचोड़ कर वे निर्मय प्रस्तुत

आतम निर्मयों की स्थापना करदी गई है, शाध विषय से निचोड़ कर वे निर्मय प्रस्तुत

आतम निर्मयों की स्थापना करदी गई है। कित्यु स्थापना करदी गई है। कित्यु से स्थापना करदी गई है। कित्यु से से सीमित